**Конспект интегрированного занятия в соответствии с ФГОС подготовительной группе «ВОДОНОСКА».**

***Автор****: Семёнова Нина Сергеевна, воспитатель подготовительной группы МОАУГ №8.*

**Описание материала:** представляю Вашему вниманию конспект интегрированного занятия в соответствии с ФГОС подготовительной группе по теме «Водоноска» Этот конспект познавательного занятия направлен на воспитание интереса и любви детей к народным игрушкам. Будет полезен воспитателям подготовительных групп ДОУ.

**Вид деятельности:** пластилинография  
**Возрастная группа:** подготовительная группа  
**Тема:** «Водоноска»  
**Цель деятельности:**  
Закрепить и обобщить знания детей о игрушке «Водоноска».  
**Программное содержание**  
**Образовательные задачи:** дать представление детям о происхождении русской игрушки.   
**Развивающие задачи:** Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы рисования пластилином (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения).  
**Воспитательные задачи:** воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.   
**Предварительная работа:**  
Игра с народной игрушкой.  
**Материалы и оборудование:** трафареты водоносок из картона, наборпластилина,  
горох, влажная салфетка.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Дорогие ребята, отгадайте загадку

По улице мостовой, шла девица за водой, шла девица за водой, за холодной ключевой. (Водоноска)

**Воспитатель:** Чем отличается Водоноска от других кукол?

**Дети:** У нее в руках коромысло и ведра**.**

**Воспитатель:** Сегодня я вам расскажу увлекательную историю о создании Водоноски. Первая русская Водоноска появилась очень давно и сразу стала гордостью русского народного искусства. Это дымковская игрушка. Ее ласково называют «дымка». Зимой, когда топятся печи, летом в пасмурные дни слободка вся будто в дымке, здесь и зародилась в далекую старину эта игрушка.Дымковская роспись Водоноски, из села Дымково отличается подбором цветов: чистые теплые тона – желтый, красный, а также малиновый, оранжевый, синий, все цвета радуги. Наряды, это простые сарафаны с цветочными узорами. Главное определение, которое подходит игрушке – простота.

**Воспитатель:** Для начала немного разомнемся.  
**Физкультминутка:**  
Русская народная игра «Пошла, млада за водой». Дети водят хоровод вместе с воспитателем, напевая такие слова: Пошла,млада за водой, коромысел золотой, эй-эй люли, коромысел золотой. Коромысел золотой, ведерки дубовые эй-эй люли, ведерки дубовые.

**Воспитатель:** А сейчас мы будем раскрашивать пластилином. Как эта техника называется?  
**Дети**: Пластилинография  
В конце занятия выставляем все работы и с детьми рассматриваем.

**Список используемой литературы:**

1. Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. Волобуева Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
3. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2008.
4. Гин С. И. Занятия по ТРИЗ в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений: 3-е изд. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007.
5. Е.С. Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ»: Творческий Центр Сфера, Москва 2006
6. Иванова Н. И. Воображение и творчество детей. //Дошкольное воспитание. – 2005. - №10.
7. Казакова Т. Г. Развивайте у дошкольников творчество (конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией). Пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2003.