**Беседа с детьми « ВОЙСКА РОССИЙСКОЙ АРМИИ»**

**Подготовительная группа**

**Подготовила Крымова Юлия Евгеньевна, воспитатель МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №79.**

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи:**  Продолжать представления детей о российской армии, о разных родах войск их предназначении. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.

**Развивающие задачи:**  Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

**Используемый материал:** Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск

**Ход беседы:**

**Воспитатель:**Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. На земле много стран и не все они живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть сильная и могучая Армия.

**Воспитатель:** А какие войска российской армии вы знаете?

**Ответы детей:**морские, сухопутные, десантные.

**Воспитатель:**Посмотрите на это изображение. На доске представлены изображения различных родов войск*.*Кого вы здесь видите?

**Воспитатель:**Зачем в Армии так много родов войск?

**Дети:**  Чтобы защищать нашу Родину со всех сторон - и с суши, и с моря , и с воздуха.

**Воспитатель:** Правильно, в небе нашу Родину охраняют Военно-Воздушные Войска – это вертолеты ,самолеты ракеты.

Наши морские границы охраняет военно-морской флот – это подводные лодки,боевые корабли и катера.

На земле нас охраняют Сухопутные войска.

Воспитатель: А зачем нужна Армия в мирное время?

**Дети:**В мирное время солдаты учатся управлять боевой техникой ,проводить учебные бои ,учатся стрелять из всех видов оружия).

**Воспитатель:** Ребята, теперь давайте с вами отгадывать загадки.

 Загадки о боевой технике:

1. У какой птицы на крыльях звезды? (Самолет)

2.Тучек нет на горизонте,но раскрылся в небе зонтик, через несколько минут опустился …(парашют)

3. Ползет черепаха- стальная рубаха, враг в овраг и она, где враг.(Танк)

4. Железная рыба плывет под водой,врагу угрожает огнем и бедой. (Подводная лодка).

5. Черная труба стрекочет, огонь вылететь хочет.(Пушка).

**Воспитатель:** Вы молодцы, справились с испытанием и отгадали все загадки.

**Воспитатель:** Предлагаювам разминку для будущих воинов.

Руки сделали в разлет – получился самолет
Мах крылом туда – сюда,
Делай раз и делай два.
Руки в стороны держи.
И на друга посмотри.
Опускайся быстро вниз,
На посадку ты садись.

**Воспитатель:** Давайте с вами поиграем в игру «Что лишнее и почему?»

Ракетчик, вертолетчик, футболист.

Самолет, танк, парашютист.

Автомат, пистолет, танкист

Подводник, артиллерист, корабль.

**Воспитатель:** А теперь я вам предлагаю поиграть еще в игру, которая называется *«Один много»-* дидактическая игра*.*

Пограничник – пограничники

Парашютист –……..

Летчик˗……….

Танкист˗……….

Пехотинец˗……….

Танк˗………

Самолет˗………

Пушка˗……

**Воспитатель:** Ребята, вы отлично справились с заданием.

**Воспитатель:** А вы знаете, что скоро наступит праздник – 23 февраля - День Защитника Отечества. А кто такие Защитники Отечества?

 Предположения детей:

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. У нашей страны тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.

- Ребята, а кого мы с вами поздравляем в этот день?

 Ответы детей: Пап, дедушек и мальчиков.

 Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каких войсках, в армии, служили ваши дедушки и папы.

 Дети: (отвечают).

**Воспитатель:**Ради нас с вами, ради того, чтобы в нашей огромной стране был мир, достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, когда вырастут и станут взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими Защитниками Отечества.

