**Конспект комплексного НОД**

**«Сказка для Кати»**

**"\_2\_"марта 2016 г.**

**Провела:** воспитатель д\с №125 Выборгского р-на СПб, гр. №3 "Колокольчик"

Илле Ксения Викторовна

**Образовательные области:** Коммуникация, социализация, познание.

**Программное содержание:**

**Цели и задачи:**

- Способствовать развитию речи, как средства общения. Приучать детей внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять небольшие предложения, сопровождая их игровыми действиями.

- Учить различать количества предметов: много-один (один - много), предметы по форме, цвету и величине (шар круг).

-Содействовать созданию эмоционально-положительному климату и активности детей.

**Материал**: Кукла, плоскостные фигуры к сказке «Курочка Ряба», разноцветный «яички» (шарики из пластилина 3-х цветов белый, желтый, красный).

**Ход НОД:**

Организация детей к НОД – игровое упражнение «Какие мы большие, красивые, весёлые» (движения на мимику).

*В группе раздаётся «Плач куклы Кати»*

**Воспитатель:**

- Кто это там плачет? Пойдемте, посмотрим.

- Это кукла Катя. Почему же Катенька плачет? *(воспитатель наклоняется к кукле)*

- Катенька сказала, что не может найти свою бабушку, чтоб бабушка рассказала ей сказку про «Курочку Рябу».

- А давайте мы все расскажем Кате эту сказку.

- Вы же её знаете? Садись Катя поудобней и детки сядут *(садятся полукругом у стола, где заранее расположены фигурки к сказке «Курочка Ряба»).*

- Я буду показывать и вместе с вами рассказывать сказку. Согласны? Старайтесь все, чтоб Кате сказка понравилась.

**Рассказывание сказки воспитателем:**

Давайте все вместе начнём сказку

- Жили-были, кто? *(выставляет поочередно фигуры).* Была у них, кто? Снесла курочка, что? Какое?

- Дед бил-бил (как бил?) (*показывает кулачок об кулачок)*

Бабка била – била *(как била?)* Не разбила *(разводят руками и вытирают рукой лоб от «пота»).*

Мышка побежала, хвостиком махнула ..ю(*(как махнула?) (стоя повороты в сторону))* и яичко разбилось.

- Плачет дед, как? (*мальчики показывают).*

- Плачет бабка, как? *(девочки показывают).*

- А курочка кудахчет. *(Что говорит курочка*?) Не плач дед, не плач баба, я снесу вам не золотое, а простое яичко.

- Вот какое снесла! *(показывает большое белое яйцо)*

- Какое*? (белое, большое, круглое – дети повторяют).*

- Вот и рассказали мы Кате сказку. Про кого? *(Курочку Рябу).*

- А что Катя опять плачет *(наклоняется к кукле Кате)*

- Говорит, что курочка снесла одно яичко, а надо много.

- А давайте мы подарим дедушке и бабушке много яичек. Согласны? Да ещё разноцветные. Вот они у *меня есть. (Показывает из пластилина 3-х цветов круглые «яйца*»).

- Какие здесь яички по цвету – разноцветные.

- Сколько у курочки и деда с бабкой яичек (*одно*).

- А здесь у нас? (*много*).

- У деда и бабы «яйцо» большое *(покажите какое).*

- А здесь, какие «яички»? (*маленькие*).

- Сейчас каждый возьмёт по одному яичку и покажет мне его *(дети берут по одному шарику – «яичку»).*

- У вас в руках, сколько яичек? *(одно и у бабы и у деда).*

- А чтобы у них было много, мы им сейчас в корзинку им положим сначала белые яички *(у кого белые?)И*дут и дарят бабе и деду, курочке белые яички.

- А у кого желтые? – *(теперь они дарят)*

- А у кого красные? – (*дарят*)

- Вот сколько яичек у деда и бабушки. Сколько? (*много*).

- А было? *(мало, одно).* Вот и Катя улыбается, довольна и мы рады.

**Воспитатель:**- Ну что детки, пора провожать Катю, её ждет бабушка, переживает. (дети прощаются с куклой Катей)