Занятие по социализации во второй младшей группе «Моя семья»

Подготовила: Воспитатель Базанова Е.М.

Цель: расширять представления детей о семье.

Задачи:

Образовательные:

-учить детей понимать заданный вопрос, и отвечать на него;

- обогащать словарный запас детей прилагательными и глаголами;

- развивать диалогическую речь;

- учить правильно называть членов своей семьи.

Воспитательная:

- формировать нравственные ценности – доброе отношение и любовь ко всем членам семьи.

Развивающая:

- расширять представления о семье на основе личного опыта.

Участники: дети, воспитатель.

Оборудование: мягкие игрушки : курица, петушок, цыплята; модули в виде домика и картинки для него ( мама, папа, бабушка, дедушка, девочка, мальчик); аудиозапись «Колыбельная медведицы» (муз. Е.Крылатова)

Ход занятия:

-Ребята, я хочу с вами поиграть, а вы хотите? Посмотрите, кто у меня в корзинке?! (курица, петух, цыплята)

- А курица для цыплят кто? (Мама)

- А петушок? (Папа)

- А вместе курочка и петушок кто? (Родители)

- А кто цыплята для курочки и петушка? (Дети)

- Как мама курочка зовет своих цыплят? (Ко-ко-ко)

- А папа-петушок? (Ку-ка-ре-ку)

- А цыплята как? (Пи-пи-пи)

- Давайте с вами поиграем. Я буду мама-курочка, а вы цыплятками.

( П/игра «Курица и цыплята»)

Как вы думаете, дружная у них семья? Как вы догадались? (Они вместе, сидят рядышком, никто не клюется)

Садитесь по-удобнее. Ребята, а у вас есть семья? А где вы живете со своей семьей ( в квартире, в доме)

- И у меня есть вот такой домик (строит дом из модулей)

- Кто в вашей семье самый главный? (Папа) (Воспитатель вывешивает фигурку папы)

-Не терпит мой папа безделья и скуки.

У папы умелые, сильные руки.

И если кому-нибудь надо помочь,

Мой папа всегда поработать не прочь.

- Как зовут ваших пап? Что папы делают дома? (Забивают гвозди, водит машину, делают ремонт).

- Какие у вас папы? (Сильные, умные, смелые…)

- А кто еще есть в вашей семье? (Мама) (Воспитатель вывешивает фигурку мамы)

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна-всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я – это мамочка моя!

- Послушайте, какая ласковая, добрая песенка звучит, ее поет мама медведица своему сыночку медвежонку.

- А что под нее хочется делать?...

- Закрывайте глазки и представьте, что вы у себя дома, в своей кроватке, рядом мама, которая ласково гладит вас по голове и поет эту песенку.

-Только я совсем не знаю как зовут ваших мам? Скажите мне?

- Какие красивые имена у ваших мам!

- Ребята, а вы любите своих мам?

- Давайте подберем для мамы самые нежные, самые ласковые слова, а я вам в этом помогу.

-Когда мама смеется, какая она? (Веселая)

- Когда мама вас обнимает, гладит по голове, целует, какая она( ласковая)

- Когда мама нарядилась, какая она? (красивая)

- Когда мама не сердится на вас, если вы шалите, какая она? (Добрая)

- Вы молодцы, сколько чудесных слов вы подарили своим мамам.

- А вы хотите со своими мамами поиграть?

Мама вас обнимет. Как? – Вот так.

Мама вас погладит. Как? – Вот так.

Мама приласкает. Как? – вот так.

Мама поцелует. Как? – Вот так.

- Ребята, у вас есть мама и папа. Они для вас родители. И у ваших мам и пап есть родители. Это бабушки и дедушки

(Воспитатель вывешивает фигурки дедушки и бабушки)

-У кого есть бабушки и дедушки? Как их зовут?

- А братья и сестрички у вас есть? (Вывешивает фигурки мальчика и девочки). Как их зовут?

- Посмотрите на наш домик. У нас получилась большая дружная семья. Давайте назовем всех, кто в ней живет, а наши пальчики нам в этом помогут.

Пальчиковая игра:

1,2,3,4-кто живет у нас в квартире?

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – Я, дружная семья!

-Я надеюсь, что ваша семья всегда будет такой же дружной, как наши пальчики.