**Конспект занятия НОД по рисованию**

**по теме «Ранняя весна» с использованием нетрадиционной техники рисования нитками**

Программные задачи:

* развивать творческие способности детей
* учить передавать в рисунке сезонные изменения в природе: тающий снег, плывущие льдины на речке, проталины на снегу
* учить выкладывать изображение нитками по нарисованному контуру,
* развивать  цветовосприятие,  умение подобрать цветовые сочетания
* учить аккуратно пользоваться клеем при наклеивании ниток, наносить его по контуру рисунка тонкой струйкой
* развивать координацию движений, мелкую моторику кистей рук

Материал:

иллюстрации с изображением пейзажей ранней весны,   альбомные листы с готовым фоном и нарисованными контурами деревьев и речки, клей ПВА с дозатором, отрезки толстых ниток коричневого, жёлтого, серого цвета, вата, тонкая белая бумага, краска гуашь белого, коричневого, жёлтого, чёрного, голубого цвета, кисти тонкие и толстые, простые карандаши, стаканчики для воды, салфетки.

Ход:

Воспитатель загадывает загадку:

Сошли снега, шумит вода,

День прибывает, когда это бывает? (весной)

Воспитатель демонстрирует иллюстрации с пейзажами ранней весны, обращает внимание на признаки весны: тающий темнеющий снег, плывущие по реке льдины, на небе плывут лёгкие облака, небо голубое, ярко светит солнце, много талой воды, текут ручьи, деревья стоят ещё голые.

-Сегодня мы с вами будем учиться рисовать ниточками. Для этого нам понадобится клей. Посмотрите на свои  заготовки, на них нарисованы контуры деревьев и речки. Сначала мы приклеим ниточки  на контуры деревьев.

-Какого цвета ниточки нам нужны для деревьев? (коричневые) Клей будем наносить очень осторожно, чтоб была тоненькая струйка. Ниточки выкладываем по контуру на клей и приклеиваем, прижимая салфеткой.

- Затем точно так же приклеим ниточки по контуру речки.

-Потом  раскрасим речку и деревья краской, и у деревьев нарисуем маленькие веточки. Затем сами нарисуете простым карандашом солнышко и  приклеите ниточки и раскрасите солнышко.

- После этого  можно будет приклеить воздушные облака из ваты и льдинки на речку.  Для этого нужно нарвать из белой бумажки разные льдинки.

- А теперь давайте нарисуем картинку ранней весны.

По окончании рисования воспитатель собирает работы, раскладывает их для просушки и предлагает поиграть:

Подвижная игра «Веснянка»:

Солнышко, солнышко,         (идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,           (бегут по кругу)

Прилетели сто грачей,        (бегут и машут руками, как крыльями)

А сугробы тают, тают,              (медленно приседают)

А цветочки подрастают.          (поднимаются на цыпочки –руки вверх)

После игры дети и воспитатель рассматривают работы, отмечают, насколько аккуратно  и красиво приклеены ниточки, какие яркие получились картинки ранней весны.