Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 « Детский сад № 12» г. Пермь

 Составила: воспитатель: Баклушина Л.М.

 Конспект занятия с использованием УНТ с детьми младшей группы

 « В гости к бабушке»

ЦЕЛЬ: Развивать у детей интерес к малым формам фольклора.

ЗАДАЧИ:

* Учить детей эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в общение со взрослыми, в формы речи и игровых действий.
* Упражнять в имитации движений для передачи образа.
* Способствовать развитию внимания, памяти, любознательности, интереса к фольклору.
* Развивать мелкую моторику.

МАТЕРИАЛ:

ХОД.

Воспитатель: Дети, послушайте, откуда звучит весёлая музыка? / из домика /.

- Давайте посмотрим, кто там живёт. Иди, Егор, открой замочек на дверке /появляется Бабушка/

Бабушка: - Здравствуйте, детушки, малолетушки, я бабушка – Забавушка. Люблю песни петь, плясать, играть и ребяток забавлять.

Дети: - Ладушки, ладушки, выходи к нам бабушка.

Бабушка: - Ладушки мои пришли, много у меня внучат и для каждого найдётся слово:

1. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий, Егорка хороший, Егорка пригожий!»
2. «Наша Леночка в дому, что оладушек в меду, красно солнышко в саду!»
3. «Шапка да шубка - вот и весь Тимурка!»
4. «У Ванюши руки в бок, глазки в потолок. Пошёл за порог, упал поперёк!»
5. «Дианочка не плач, куплю тебе калач. Не плачь, не кричи, куплю тебе три!»
6. «Котик в избушке печёт ватрушки. Сёме продаёт, а Сашеньке не даёт!»

-Кого приласкала, кого пожалела, кого рассмешила, а теперь вы садитесь рядком, да поговорим ладком / дети садятся на стульчики /.

Бабушка загадывает загадку: « Золотое яблочко по небу катится, всем, всем улыбается,

 А улыбка – то лучи,

 Очень, очень хороши! Что это? / дети: солнышко /.

- Правильно, с ним поздороваться нужно, вы умеете?

Дети: - Здравствуй, солнышко, колоколнышко!

Бабушка: - Дети, а какое солнышко? / тёплое, ласковое, лучистое /.

 - На что оно похоже? / блин, колесо, тарелка, яблоко, мячик /.

 - А какого оно цвета? / жёлтое /.

 - А кто ещё хочет рассказать про солнышко?

1 ребёнок: - Солнышко, солнышко, выгляни в окошко,

 Солнышко нарядись, солнышко покажись!

2 ребёнок: - Вот твои детки, сидят на запечке,

 Лепёшки валяют, тебя поджидают!

Бабушка: - А кто вместе с солнышком встаёт, громко песенки поёт, деткам спать не даёт?

Дети: - Петушок.

Бабушка: - Петушок, петушок, золотой гребешок, ты подай голосок,

 Через лес за реку прокричи: ку-ка-ре-ку!

- Иди, Саша, открой окошко, покажи нам петушка.

Бабушка: - Идёт, идёт петушок, на бок гребешок,

 Красная бородка, костяная ножка!

Ребёнок: - Петушок рано встаёт, и другим спать не даёт.

 На заборе сидит, больше всех кричит: ку-ка-ре-ку!

Бабушка: - Как у наших у ворот, петух зёрнышки клюёт.

 Петух зернышки клюёт, к себе курочек зовёт: ку-ка-ре-ку!

- А вы хотите курочку позвать? / да /.

- Иди, Диана, открой замочек. А мы курочку ласково как называем?

Дети: - Рябушка, пеструшка.

Бабушка: - А кто её детки? / цыплята /.

 - А какие они? / маленькие, жёлтенькие /.

 - А как их курочка зовёт? / ко-ко-ко /.

 - А как цыплята пищат? / пи-пи-пи /.

Бабушка: - Иди, Лена, открой окошко,

 А вы хотите быть цыплятками? / да /. Игра « Курочка хохлатка»

- Вышла курочка хохлатка, с нею жёлтые цыплятки;

 Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

 На скамейке у окошка притаилась, дремлет кошка.

 Кошка глазки открывает, и цыпляток догоняет / дети убегают на стульчики /.

Бабушка: - Набегались цыплятки и заснули / закрываются замочки на окошечках /.

 - Иди, Ваня, закрой окошки. А наш Полкан принялся лаять.

Ребёнок: - Баю – бай, баю – бай, ты собачка не лай!

 Белолапа не скули, нашу курочку не буди!

 Нашей курочке, не спится, наша курочка боится.

 Ты собачка, не лай, ты мне курочку не пугай!

Бабушка: - Иди, Семён, отцепи Полкана, он побегает и успокоится.

Загадаю вам загадку: - Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки.

 Молоко пьёт. Мяу-мяу поёт! Кто это? / котик /.

- А у меня живёт кот Васька, он днём спит, а ночью мышей ловит. Иди, Юля, открой окошко.

1 ребёнок: - Как у нашего кота, шубка очень хороша,

 Как у котика усы, удивительной красы! Глазки смелые, зубки белые!

2 ребёнок: - Уж как котенька - коток, кудрявенький лобок.

 Как повадился коток, в торговый городок,

 По сметанку и творог.

Бабушка: - Ребятушки, а котик сегодня был на мельнице, давайте спросим, что он там делал?

 Инсценировка с котиком:

- Котик, котик, где ты был? – На мельнице.

- Котик, котик, что ты там делал? – Муку молол.

- Котик, котик, что из муки пёк? – Прянички.

- Котик, котик, с кем прянички ел? – Один.

- Не ешь один, не ешь один!

Бабушка: - А мой кот Васька всем прянички принёс / бабушка угощает детей /.

- Жил был кот – колоброд, он развёл огород, удивился огурец:

 Потешкам, песенкам конец! / бабушка прощается, и уходит /.