**ОГНЕБОРЦЫ**

**(**спортивный досуг**)**

**Цель:** Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Воспитывать чувство уважения к труду пожарных. Развивать чувство коллективизма, ответственности, выдержку. Развивать умения в ползании по ограниченной поверхности, лазании по наклонной лестнице, беге, метании.

**Оборудование:** приставные лестницы (2), шведская стенка, широкие ленты красного, оранжевого и желтого цветов (6), большие ведра (4), маленькие по количеству детей, канат- "пожарный рукав", гимнастическая скамейка (2), ленты желтые и красные по количеству детей (пополам), секундомер, корзиночки, мешочки с песком (20). Атрибуты, имитирующие форму пожарного.

**Место проведения:** спортивная площадка.

**Ход занятия**

Дети гуляют на своем участке, раздается сигнал "пожарной тревоги". Все вместе с воспитателем бегут на спортивную площадку.

При проявлении детей звучит музыкально- ритмическая композиция с лентами "Огонь" (музыкальное оформление "Время вперед"). В конце композиции появляется пожарный (роль исполняет взрослый), "огонь" в страхе убегает.

**Пожарный**

С огнем бороться мы должны-

Мы смелые работники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы?... (пожарные)

- Правильно, пожарные. Хочу вас спросить: а знаете ли вы, ребята, что нас, пожарных, еще называют и огнеборцами? Почему, как вы думаете?

- И здесь вы не ошиблись, молодцы. Ответьте мне еще на один вопрос. Что может погасить огонь? (Вода, пена, порошок, песок)

- Правильный ответ. А какими должны быть пожарные, как вы думаете?

**Пожарный.** Одно из важных качеств для пожарного-это внимательность. Он не должен упустить ничего для того, чтобы спасти людей и справиться с пожаром. Сейчас мы проверим, насколько вы внимательны, можете ли быть пожарными? Вы видели, при моем появлении огонь, бушевавший на нашей площадке, убежал. Но он оставил нам напоминание о себе- "языки пламени", ленты желтого и красного цветов. Ваша задача- найти каждому по одной ленте и принести мне.

Проводится подвижная игра "Найди ленту". Дети расходятся по площадке, ищут ленты. После того как все выполнили задание, пожарный делит группу на две команды: "Желтые" и "Красные". Ленты выполняют сигнальную функцию, завязываются на руке или голове ребенка.

**Пожарный.** Вот и готовы две пожарные команды. Не пора ли показать всем нашу силу, ловкость, смекалку и смелость. Команды, к учениям готовы? (Да)

**Дети.**

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь ни при чем!

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнем!

Проводятся "пожарные учения" в виде эстафет и конкурсов, в которых участвует вся команда или ее представитель.

1. **"Поднимись на этаж"-** подъем по наклонной лестнице на пролет гимнастической стенки вверх с переходом на другой пролет и спуском вниз (взрослые страхуют детей около гимнастической стенки). Побеждает команда, пришедшая первой.

2**. "Кто быстрее проползет?"-** скольжение по гимнастической скамейке на животе. потягиваясь руками. Побеждает команда, пришедшая первой.

3. **"Перетягивание каната"-** побеждает команда, перетянувшая на свою сторону соперника.

4. **"Горит, не горит?"-** из набора предметов команды одновременно должны выбрать: первая- все горящие, вторая- все негорящие. Побеждает команда, правильно выполнившая задание.

5. **"Тушение пожара"-** забрасывание мешочков с мешочков с песком в корзину- "очаг пожара".

6. **"Спасение пострадавших"-** бег парами в обруче. Добежать до пострадавшего и вернуться с ним в "безопасное место".

После окончания эстафеты подводятся итоги, команды награждаются дипломами юных пожарных и получают сладкие призы.