**Конспект НОД «Мой папа»**

**по развитию речи**

**Цели:** Побуждать к проявлению инициативы и любознательности с целью закрепления полученных знаний.

**Задачи:** Активизировать в речи детей слова: «папа», «семья». Обогащать речь детей прилагательными. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными, глаголы с существительными, использовать в речи антонимы. Формировать умение составлять простые предложения.

Вызвать у детей желание рассказывать другим детям о своём папе.

Обучать навыкам рассказа небольших историй на основе личного опыта с опорой на характерные определения. Отработать правильное произношение звуков [ж], [ч'], [у].

Учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них. Продолжать формировать доброжелательные отношения друг к другу.

**Оборудование:**

Игрушки: цыпленок, петушок; предметные и сюжетные картинки по теме, карточки-схемы для рассказа, картинка-образец «флажок».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:**

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети**: Доброе утро.

Воспитатель: А теперь скажем шепотом (громко, тихо).

**Воспитатель:** Присаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

*В гости к детям приходит цыпленок. Он здоровается с каждым малышом и расстроенным голосом спрашивает у ребят, не видели ли они его папу.*

**Воспитатель:** А кто твой папа?

**Цыпленок:** Я не помню, как его зовут.

*Цыпленок начинает тихонько плакать.*

**Воспитатель:** Не расстраивайся, цыпленок, мы с ребятками поможем тебе найти твоего папу.

**Игра «Чей папа?»**

**Воспитатель:** У всех есть папа и у животных и у птиц тоже. Предлагаю найти цыпленку папу.

 *Воспитатель показывает картинку медведя и спрашивает: кто это? (Ответы детей). Затем воспитатель спрашивает, может ли медведь быть папой цыпленка, и кто тогда малыш у медведя? Аналогично выставляются картинки гуся, кота, последняя картинка петух.*

*После того, как малыши нашли папу цыпленка, появляется Петушок, здоровается со всеми, проявляет радость встречи с сыночком-цыпленком.*

**Петушок:** Какие вы уже большие, а вы всегда были такими, как сейчас? **Дети:** Нет.

**Петушок:** Какими вы были? (Маленькими).

**Воспитатель:** Когда вы были маленькими, вы много не умели делать. Что вы не умели делать?

**Дети:** Мы не умели разговаривать, ходить, бегать, есть ложкой, одеваться.

**Петушок:** А кто же вас всему этому научил? (Папа, мама, бабушка).

**Воспитатель:** Как же, одним словом назовем близких нам людей? (Семья).

**Игра** *«Кем ты будешь, когда вырастишь?»*

**Петушок:** Ой, как нам понравилось у вас! А теперь я покажу вам картинки, а вы внимательно посмотрите, и скажите, какие дела в доме может делать только папа?

*Воспитатель выставляет сюжетные картинки: папа пилить, делает скворечник, несёт тяжелые корзинки, точит нож, играет с ребенком в футбол.*

**Игра «Папа может».**

**Игра** **«Ласковые слова».**

**Игра «Дует ветер».**

На слова «Дует ветер на …» дети поднимают руки вверх, покачивают ими вправо-влево.

…того, у кого добрый папа; …кто любит своего дедушку; …у кого папа волшебник;…у кого сильный папа;…кто много смеётся и др.

**Воспитатель:** Петушок, послушай, как дети будут рассказывать о своём папе. А помогать им будут карточки.

*Воспитатель выставляет на фланелеграфе карточки-схемы: как зовут папу, какой папа, что умеет делать, чему научил ребенка. (2-3 рассказа).*

**Петушок:** Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят.

**Воспитатель:** Давайте покажем Петушку, как папа это делает, и как вы ему помогаете.

**Игра-имитация со звукоподражанием.**

Пилить – джик - джик.

Забивать гвозди – тук - тук.

Строгать – чик – чик.

**Воспитатель:** Вот какие хорошие помощники растут у пап.

*Дети садятся на стульчики.*

**Воспитатель:** Петушок, а ты знаешь, какой скоро праздник?

**Петушок:** Нет, не знаю, а вы знаете?

**Дети:** День защитника Отечества.

**Воспитатель:** А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот день? (пап, дедушек).

**Воспитатель:** Для наших пап мы приготовим сюрприз.

 - Посмотрите, посмотрите, вот какой флажок у Пети.

*Дети выкладывают флажок из счетных палочек за столами.*

*Все участники берутся за руки и, покачивая ими вверх-вниз, говорят прощальные слова.*

**Дети:** До свидания, до свидания, приходите к нам опять,

 До, свидания, до свидания, будем вместе мы играть.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Ребята о ком мы разговаривали на занятии? Кто приходил к нам в гости? Вам понравилось занятие? Спасибо.