Досуг «Путешествие юных космонавтов» для детей средней группы

Цели:

1. Расширять представления детей о космосе, Дне Космонавтики;

2. Формировать навыки здорового образа жизни;

3. Развивать физические качества личности – быстроту, ловкость, выносливость, подвижность;

4. Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Инвентарь:

1. Мягкий строительный конструктор.

2. Обручи – 15.

3. Мягкие мячики – 3.

4. Геометрические фигуры по количеству детей.

5. Музыкальный центр.

Оформление зала:

1. Зал украшен плакатами.

2. Рисунки детей на тему космоса.

3. Шары.

Предварительная работа:

1. Игроки заранее распределены по командам – методом жеребьёвки.

2. Игроки заранее выбрали капитана, придумали названия команд.

3. Разучивание игроками стихотворений.

Ход досуга:

Воспитатель: Дорогие ребята, мы с вами оказались на празднике. Посмотрите, как украшен зал. Вы догадались, какому дню посвящён наш праздник?

Дети: Дню космонавтики.

Воспитатель: Верно, этот праздник отмечается 12 апреля. Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей. Они давно мечтали освоить космическое пространство. Люди долго думали над тем, чтоб построить космический корабль и полететь к звёздам.

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в космическое путешествие, путешествие к звёздам. А кто знает, как звали первого человека, который 12 апреля 1961 года полетел на ракете «Восток» в космос?

Дети: ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН.

Воспитатель:

В космической ракете

С названием "Восток"

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

Воспитатель: Ребята сегодня подготовили стихотворения, посвящённые космосу. Давайте их послушаем.

1. Чтоб глаз вооружить и со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб, нужен мощный телескоп.

2. Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Вам расскажет обо всем умный дядя астроном.

3. Астроном – он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная луна.

4. До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая ракета.

5. У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски космонавт.

Воспитатель: А хотите стать космонавтами и отправиться в необычное путешествие? Ну, тогда я приглашаю вас в школу космонавтов, где сегодня пройдут испытания и будут соревноваться два космических отряда. Но запомните! Настоящие космонавты должны быть дружными, быстрыми, ловкими и смелыми. (Представление команд) .

Встречайте, космический отряд «Звезда». Девиз: У «Звезды» есть девиз – никогда не падать вниз!

Космический отряд «Спутник». Девиз: Чтобы в космос и к звездам летать, мы готовы сейчас себя показать!

Воспитатель: Но начнём мы наше путешествие с разминки. Готовы ребята?

1. Разминка «Космодром».

Текст: Движения:

Всё готово для полёта, Дети поднимают руки сначала вперёд, затем вверх.

Ждут ракеты всех ребят. Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.

Мало времени для взлёта, Маршируют на месте.

Космонавты встали в ряд. Встали прыжком – ноги врозь, руки на поясе.

Поклонились вправо, влево, Делают наклоны в стороны.

Отдадим земной поклон. Делают наклоны вперёд.

Вот ракета полетела. Делают прыжки на двух ногах

Опустел наш космодром. Приседают на корточки,

затем поднимаются.

Воспитатель: Команды немного размялись, пришла пора отправляться в полет, но где, же ракеты, на которых они полетят? Придется их построить.

2. Игра «Вместе построим ракету».

Воспитатель: Члены каждой команды поочерёдно добегают до ориентира, берут детали, приносят в команду и выкладывают космическую ракету. Побеждает команда, быстрее собравшая космический корабль. А сейчас, мы проговорим с вами волшебное заклинание и превратимся в конструкторов и построим космические корабли.

Мы корабль построим сами,

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

3. Эстафета «Космонавты».

Воспитатель: Молодцы! Собрали ракеты. Готовы к полёту? На полу разложены обручи-ракеты. Их на один меньше, чем космонавтов. Пока звучит космическая музыка, вы бегаете по кругу, с окончанием музыки занимаете места в ракетах. Игроки, которым не хватило «ракет» не попадают в космическую команду.

Дети берутся за руки, хором произносят:

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим, места нет!

4. Эстафета «Шаротон».

Воспитатель: Молодцы! Справились и с этим заданием. Ребята, мы с вами приземлились на неизвестную планету. Все жители этой планеты передвигаются на инопланетных колобках - прыгунках. Готовы испробовать такой инопланетный вид транспорта. Не боитесь. Побеждает та команда, которая первая закончит состязание.

5. Игра «Метеоритный дождь».

Воспитатель: Молодцы! И с этим сложным испытанием справились! Внимание! Внимание! Поступило сообщение: "Ожидается метеоритный дождь! Метеориты могут повредить ваши ракеты! "

Воспитатель: Вам будет необходимо собрать метеориты в ловушки. Обручи, которые лежат на полу – это и есть ловушки для метеоритов.

В красный обруч-ловушку – должны попасть метеориты квадратной формы.

В синий обруч-ловушку – должны попасть метеориты круглой формы.

В зелёный обруч-ловушку – должны попасть метеориты треугольной формы.

Воспитатель:Молодцы! Спасли наши ракеты! Нам есть на чём вернуться домой! Вот и заканчивается наше космическое путешествие по планетам. Мы возвращаемся на Землю. Хорошо в гостях, но дома лучше. Вам понравилось наше космическое путешествие. Вот каким может быть интересным и загадочным всё неизвестное.

Сценарий Физкультурного досуга в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Цель:

- Создать положительный эмоциональный настрой;

- сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство»;

- объяснить, что представляет собой Солнечная система;

- ввести понятия «звёзды», «планеты», «кометы», «спутники», «Вселенная»;

- рассказать о том, как люди мечтали и мечтают покорить космос и как эти мечты воплощаются в реальность;

- воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;

- развивать творческий подход к данной тематике, активизировать мыслительную деятельность, фантазию, воображение.

Задачи:

1. Способствовать формированию у учащихся навыков здорового образа жизни, укреплять здоровье.

2. Развивать быстроту реакции в различных двигательных заданиях; быстроту и лёгкость ориентировки в игровой ситуации; умение входить в воображаемую ситуацию.

3. Способствовать воспитанию чувства коллектива, сплоченности. Прививать любовь к спорту.

4. Формировать осознанную двигательную мотивацию в условиях соревнований. Развивать чувство коллективизма, умение действовать в команде.

Оформление зала:

Звёзды, месяц, рисунки детей, плакаты.

Запись музыки космической тематики.

Предварительная работа:

Беседы и занятия с детьми, на которых они узнают новое о планете Земля, о её спутнике – Луне, о роли Солнца в развитии жизни на Земле, о планетах Солнечной системы, о звёздах, об освоении космоса людьми. Разучивание стихотворений. Рассматривание иллюстраций. Проведение игр по данной тематике. Изготовление атрибутов для проведения праздника.

Команды участники: дети подготовительной к школе группы и первый класс.

Оборудование: 2 подноса; воздушные шары (по числу участников) ; обручи; кубики; 2 ведра; образцы созвездий, ложки, тазик с водой, 2 емкости для воды.

Место проведения мероприятия - спортивный зал детского сада.

Звучит мелодия песни «Трава у дома» в исполнении ВИА «Земляне».

(Под музыку команды выходят.)

Ведущий. Добрый день, ребята и гости наших состязаний! Ребята, любите ли вы путешествовать? Хорошо! Тогда мы с вами сейчас отправимся в путешествие, но не простое, а космическое! Хотите? Вы знаете, что в бесконечном космосе существует множество планет, на которых живут разумные существа, но они так далеки от нас, что мы пока не можем до них долететь. Я думаю, что, когда вы вырастете, кто-то из вас изобретёт способ добраться до неизвестных планет, но, для этого нужно очень много знать и уметь. Поприветствуем наших путешественников. Команда «Луноход», Команда «….

Приветствие команды «ЛУНОХОД»:

Путь не близок до Луны, торопиться мы должны.

Космонавтом чтобы стать, надо многое узнать,

Быть проворным и умелым, очень ловким, сильным, смелым.

Приветствие команды «»:

Ведущий. Мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное в нашей сегодняшней встрече. Мы собрались для того, чтобы поближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом. Я призываю команды к честной спортивной борьбе и желаю успеха всем!

Ведущий. Чтоб провести соревнованья,

Нам нужен опытный судья.

И еще хочу добавить

И арбитров вам представить.

Представление жюри:

Ведущий. Итак, вы готовы? Но для начала наших состязаний всем необходимо дать клятву. Прошу приготовься.

Торжественно клянемся участвовать в этих состязаниях, соблюдая правила, по которым они проходят, уважая соперников.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Клянемся бежать только в указанном судьей направлении - шаг вправо, шаг влево считается попыткой к бегству.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Клянемся передвигаться только на тех конечностях, на которых разрешают правила.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Клянемся соблюдать олимпийский девиз: «Быстрее, выше, сильнее! », что значит: быстрее ветра не бежать, выше крыши не прыгать, сильнее соперника судью не бить.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Клянемся использовать спортивный инвентарь строго по назначению - гирями более 16 килограммов в соперников не кидаться.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Клянемся громче болельщиков не кричать, кроссовками в них не бросать.

Дети. Клянемся!

Ведущий. Итак, все готово! Мы начинаем. Отправляемся в путешествие. Первая остановка – планета Меркурий. Задание: отгадать загадки. Чья команда первой начнет отгадывать загадки, мы посчитаем с помощью космической считалки:

На Луне жил звездочет, он планетам вел учет:

Меркурий – раз, Венера – два-с,

три – Земля, четыре – Марс,

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех Плутон,

Кто не видит, выйди вон!

1. Загадки:

1. На каком пути ни один человек не бывал? (млечный путь)

2. По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (звезды)

3. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят? (Большая и Малая Медведица) .

4. Не месяц, не Луна, не планета, не звезда,

Но по небу летает, самолеты обгоняет. (спутник)

5. В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет и всех разбудит. (солнце)

6. У бабушки над избушкой

Висит хлеба краюшка.

Собаки лают, достать не могут. (месяц)

Ведущий: Полетели дальше! Вторая остановка – планета Венера. На этой планете днем очень жарко, нам захочется пить.

2. Эстафета «Водоносы»

Участники должны перенести воду в ложке, вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку.

Ведущий: Полетели! Следующая остановка – планета Марс. На его поверхности наблюдается много потухших вулканов.

3. Эстафета «Через вулкан»

Участники эстафеты должны добраться до ориентира, перепрыгивая вулканы.

Ведущий: Поехали! Следующая остановка - планета Юпитер. Это самая большая планета в Солнечной системе. (Встреча с пришельцем) .

Пришелец: Здравствуйте, ребята! Давно к нам никто не заглядывал. Вы откуда? Какая она планета Земля? 4 задание: расскажи про планету Земля.

Дети подготовительной группы читают стихотворение:

Есть одна планета – сад, в этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят, птиц, скликая, перелетных.

Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут в речку смотрят удивленно…

Береги свою планету – ведь другой, похожей, нету.

Пришелец: Мне понравилось стихотворение про вашу планету. Обязательно прилечу к вам в гости. Вот вам новое задание «Ответь на вопросы».

5. Вопросы:

1. Как звали собак, которые первыми полетели в космос?

2. Имя первого космонавта?

3. Все его любят, а как посмотрят на него, так морщатся? (солнце)

4. Третья планета в Солнечной системе?

5. Какая самая яркая звезда на небе?

6. Когда отмечается день космонавтики?

7. Как называется спутник Земли?

8. Последняя планета в Солнечной системе?

Пришелец: Молодцы, ребята! Всё знаете! За правильные ответы дарю вам звездочки. (прощается)

Ведущий: Полетели дальше? Следующая остановка – планета Сатурн. Сатурн – это гигантский шар, который состоит из жидкости и газа. Сатурн окружен широкими кольцами, состоящими из пыли, камней, грязи. Необходимо навести порядок.

6. Конкурс «Убери планету»

Участники команды чередуются. Один участник берет ведро с кубиками и бежит вперед, высыпает кубики и возвращается обратно, передает ведро другому. Второй участник должен собрать «мусор» (кубики). И так далее.

Ведущий: Полетели дальше! Следующая планета – Уран. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. На ней нет воздуха.

7. Конкурс «Принеси воздух»

Участники эстафеты должны пронести воздушный шар на подносе до ориентира и обратно, передав эстафету следующему игроку.

Ведущий: Отправляемся на планету Нептун. На этой планете дуют самые сильные ветры, и поэтому все созвездия перепутались.

8. Конкурс «Собери созвездие»

Необходимо, смотря на картинку, собрать только такое же созвездие на полу. (пригодились звездочки от пришельца) .

Ведущий: Остановка – Планета Плутон, самая дальняя планета Солнечной Системы. Нам мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.

9. Конкурс «Построй космическую станцию»

Участники строят космическую станцию из объемных геометрических фигур. Участник берет одну фигуру, добегает до ориентира, кладет её и возвращается назад, передает эстафету следующему участнику.

Ведущий: Ребята, вы выполнили девять заданий, и это не случайно, ведь планет в Солнечной Системе тоже девять. Пора возвращаться домой, на планету Земля. Чтобы взлететь нужно провести обратный отсчет от 10 до 1. Считаем! Пуск! Полетели!

(звучит музыка)

Ведущий: Мы благополучно приземлились на родной планете.

Вот мы и дома опять, Вам понравилось летать?

Мы летали далеко Выше даже облаков.

В космос, выше тучи… Но а дома лучше!

(Награждение участников медалями и сладкими призами) .