М ДОУ«Детский сад № 10 комбинированного вида» г.Ухта

Воспитатель: Симкина В. Н.

***Конспект НОД в подготовительной группе***

**«Коми край родной»**

Цель: формирование представлений о Республике Коми, её символах государственности.

Задачи: воспитывать интерес к родному краю, желание узнавать о его истории, культуре, традициях; закрепить знания о символах государственности республики: флаге, гербе и гимне; учить ориентироваться по карте, выделять границы республики, столицу, свой город; познакомить с новой национальной игрой.

Оборудование: карта Республики Коми, карты для индивидуальной работы детей, флаг, герб Коми, флажки красные и синие, аудиозапись гимна Республики, слайды с видами Республики, аудиозапись песни «Коми Ань», мультимедийный экран.

Ход занятия:

Воспитатель под музыку «Коми Ань» в национальном наряде входит в группу.

- Здравствуйте дети! Сегодня я пришла в таком наряде. Скажите пожалуйста, костюм какого народа на мне надет?

- На вас костюм народа коми.

- А где проживает народ коми? Как называется наша Малая Родина?

- Республика Коми.

- А где находится наша республика?

- На Севере.

- Совершенно верно. Республика Коми- северная республика.

Я иду землёю Коми,

А вокруг стоят леса.

Край огромный, край богатый –

Наша гордость и краса.

Среди тайги на севере России,

Вдоль древних гор Уральского хребта,

На сотни вёрст от Воркуты до Летки

Раскинулась Республика моя.

- Ребята, это отрывок из стихотворения философа, поэта нашего земляка Ивана Куратова.

- Давайте обратимся к карте России и найдём на ней нашу республику.

Воспитатель показывает границы республики на карте, дети находят границы республики на раздаточных картах, работают парами.

- У каждой Республики есть символы государственности. Назовите мне эти символы.

- Флаг, герб и гимн.

Воспитатель предлагает Д/и:

«Найди флаг республики Коми», «Найди герб республики Коми».

Воспитанники делятся на две группы. Приём: «Разрезная открытка». Одна группа из предложенных флагов республик находит флаг республики Коми, другая находит герб.

- Ребята, какие цвета имеет флаг республики Коми? (белый, синий, зелёный)

- Как вы думаете, что означают эти цвета?

Синий цвет символизирует небесное начало, величие и бескрайность северных просторов. Зеленая полоса - символ надежды и изобилия - является условным обозначением необъятных таежных массивов коми пармы - основного богатства и среды жизнедеятельности коми народа. Белая полоса флага, воплотившая белизну и чистоту снега, девственность, простоту и суровую красоту северной природы, означает принадлежность территории Республики Коми к Северу, ее северное положение. В другой трактовке белый цвет - символ равенства проживающих в республике народов и единства их культур.

- Что изображено на гербе республики? Какое имеет значение?

Открытость крыльев означала и гостеприимство, приглашение к сотрудничеству. Лик женщины на груди птицы символизировал Зарни ань (Золотую бабу) – жизнедарующую солнечную богиню, мать мира, хранительницу святого и доброго. Лось – символ силы, благородства, красоты, а в космологических представлениях коми – синтез гармоничного строения мира – органично вписался в рисунок перьев.

Коренные жители, коми издревле населяли территорию нашей республики. В суровых условиях севера они жили, трудились, и умели веселиться и отдыхать. Дети играли в свои национальные игры. И сегодня мы с вами мы поиграем в такую игру: «Маленький воробушек».

Воробушка выберем с помощью считалочки:

Я вошел в тенистый бор

И увидел мухомор,

Сыроежку, зеленушку,

Розоватую волнушку,

Боровик, моховик, ежевик,

Два опенка, два сморчка,

Три масленка, два строчка.

Ну а ты, шампиньон,

Выходи из круга вон!

Ты не здешний,

Не таежный,

Целый кон считай ворон!

Маленький воробушек (ичотик пышкай)

Выбранный по желанию или считалкой «маленький воробушек» ходит внутри круга и показывает всё, что поётся в песне:

У маленького воробушка живот болит.

Где ходил, где ходил, маленький воробушек?

У маленького воробушка нога сломалась.

Где ходил, где танцевал, маленький воробушек?

У маленького воробушка рука болит.

Где ходил, где танцевал, маленький воробушек?

У маленького воробушка голова болит.

Где ходил, где был, маленький воробушек?

У маленького воробушка глаза болят.

Где ходил, где был, маленький воробушек?

У маленького воробушка уши болят.

Где ходил, где был, маленький воробушек?

У маленького воробушка зубы болят.

Где ходил, где был, маленький воробушек?

Потом на его место выходит другой игрок. (2- 3 раза)

После игры дети рассаживаются на ковре.

- Ребята, мы живём в большой республике, где есть деревни, сёла и города. А какие города нашей Республики вы знаете… .

- Назовите столицу нашей Республики.

- Как называется город, в котором мы живём… .

- Давайте отметим на карте красным флажком столицу нашей республики, город Сыктывкар, синим флажком наш город Вуктыл.

- Мы с вами поговорили о таких символах государственности как флаг и герб. А что же такое гимн? (гимн обозначает восхваление, торжественную песнь) .

- Где можно услышать гимн Республики?

- Как слушают гимн? (стоя)

- Давайте встанем и прослушаем гимн (звучит фонограмма гимна) .

Подведение итога:

• С чем вы познакомились сегодня?

• Что больше запомнилось?