Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Краснозерский детский сад № 5

Краснозерского района Новосибирской области

***ПРОЕКТ***

***«ПРОФЕССИИ РОДНОГО КРАЯ»***

Автор воспитатель:

Пилипенко Светлана Валентиновна

р.п. Краснозерское 2016г

*Тип проекта*: информационный, игровой.

*По продолжительности*: средней продолжительности

*По характеру контактов*: внутригрупповой.

*По количеству участников*: групповой, фронтальный.

Актуальность

С детства дети говорят, кем будут, когда вырастут, часто подражая своим родителям. Беседуя с детьми, мы выяснили, что дети не достаточно знают о профессиях. На вопрос: «Где работают твои родители? » - дети односложно отвечают: «На работе», «в школе». Не говоря уже о понимании названия специальности и трудовых обязанностях своих родителей. Поэтому очень важно познакомить детей с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия, расширять кругозор детей о труде взрослых, применять полученные знания в сюжетно-ролевых играх, жизненных ситуациях, что способствует их связи с социумом.

Проблема:

Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях пекарь, библиотекарь, пожарный, продавец, поэтому  решили познакомить детей с этими профессиями поближе:

*Цель проекта*:

* Развивать у детей чувство сопричастности с миром взрослых через знакомство с профессиями: пекарь, библиотекарь, пожарный, почтальона.

*Задачи проекта*:

* Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых;
* Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий;
* Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых; формирование положительного отношения и уважения к труду взрослых.

*Обеспечение проектной деятельности:*

1. *Методическое:*

- «Беседа с дошкольниками о профессиях» Т.В. Попова, 2005г.

- «Учимся, говорим, играем» Г.И Сергеенко, 2006г.

- «Развитие речи в детском саду» Г.А. Кошлева,2009 г.

- «ОБЖ для дошкольников» Т.П. Гарнилеева,

* Шорыгина Т.А .Профессии, какие они? Издательство ГНОМ и Д, 2010.
* http://cycycsca.blogspot.com/p/blog-page\_08.html Дошкольный мир: Федеральные государственные требования к предметно-развивающей среде.
* Проект «Профессии родного края»

1. *Материально-техническое:*

* Альбомы: «Замечательные профессии»
* Аудиодиск с песенками для детей о профессиях.
* Презентации: «Как хлеб на стол пришёл», «Профессии продавца», «Профессия почтальона»

1. *Диагностико-дидактическое обеспечение:*

* Картотека – «Дидактические игры о профессиях».
* Конспекты непосредственной образовательной деятельности.

*Методы проекта****:***

наблюдения; чтение художественной литературы; игры - сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические, обучающие; познавательно-игровая образовательная деятельность, конструирование.

*Деятельность педагога:*

ставит проблему, предлагает тему, распределяет обязанности, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

Разрабатывает метод. Рекомендации для родителей по ознакомлению детей с трудом взрослых (ст. дошк. возраст).

Составляет конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению детей с профессиями.

Изучает календари с целью изучения информации о профессиональных праздниках.

*Деятельность детей:*

анализируют, сравнивают, выбирают, исследуют, изучают, формулируют, рисуют, определяют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

*Деятельность родителей*: беседы с детьми, рассказы о своих профессиях, прогулки и экскурсии с познавательной целью, помощь в создании коллекций, альбомов “Кем быть»экскурсия на работу к маме, фотовыставка « Мои родители и их профессия»

Предполагаемые итоги реализации проекта:

-вызвать интерес к окружающему миру;

-расширить у детей знания и представления о профессиях родного края, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей) ;

-помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;

-поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

-обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **тема** | **виды деятельности** | **формы и методы работы** | **результат** |
| ***МАРТ 3 неделя*** | ***Почтальон*** | познавательная  речевая  игровая  двигательная  продуктивная | НОД «Профессии»  Беседа: «Труд почтальона»  «Что рассказал почтовый ящик». «Для чего нужен почтальон», рассматривание журналов, открыток, бланков конвертов, телеграмм, посылок и бандеролей  сюжетно-ролевая игра «Почта»  дидактические игры «Почтовый ящик». «Почта», «Путешествие посылки», «Отправь посылку»  П/и «Почта»  рисование «Поздравительная открытка» | экскурсия на почту |
| ***МАРТ 4 неделя*** | ***Пекарь*** | познавательная  речевая  Чтение худ – ной лит – ры  игровая  двигательная  продуктивная | * Беседы «Кто такой пекарь?», «Как хлеб пекут», * Встреча с интересным человеком. «Пекарь» (бабушка Арины Б.) * Обсуждение пословиц: «Плох обед, коли хлеба нет», «Хлеб всему голова» * Загадка о пекаре   Он встаёт, когда вы спите,  И муку просеет в сите,  Докрасна натопит печь,  Чтобы хлеб к утру испечь.   * Загадки о хлебе, поле, комбайне, зерне. * Чтение:   А.Мирзаев «Растите хлеб»,  Т.Шорыгина «Он не падает к нам с неба…»   * Пальчиковые игры «Месим тесто», «Пироги» * Д/игры «Родственные слова» ( к слову хлеб), * Драматизация сказки «Колосок» * П/игра «Косари» * Лепка из соленого теста «Баранки, крендели, батоны…» | Сборник стихов о хлебе. |
| ***МАРТ 5 неделя*** | ***Библиотекарь*** | познавательная  чтение худ – ной лит- ры  речевая  музыкальная  двигательная  игровая  театрализация  продуктивная  конструктивная | * Беседа «Профессия – библиотекарь» * Экскурсия в библиотеку * Т.Шорыгина «Библиотекарь» * Носов «Замазка» * Словесные игры «Кто где живет», «Большой – маленький» * Загадки «Отгадай героя сказки» * Составление рассказа из личного опыта «Как мы в библиотеку ходили» * П/игры «Найди пару», «Найди свою книжку» * «Четыре стихии» * Д/игры: лото «Сказки», «Собери сказку», «Из какой сказки герой?», домино «Любимые сказки» * Драматизация любимого произведения (по выбору детей) * Рисование обложки любимого произведения (на выбор ребенка)   Конструирование сказочного домика из конструктора «Лего» | Оформление авторских выставок книг (по желанию детей) |
| ***АПРЕЛЬ 2 неделя*** | ***Швея*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худ – ной лит- ры  двигательная  продуктивная | * Беседы: «О разных тканях». «Какие бывают швы», «Как шьют одежду», «О рабочих инструментах швеи», «О чем рассказала швейная машинка», «Из чего шьют одежду». * Пальчиковые игры: «Наперсток», «Платье» * Речевые игры «Смысловые парочки», «Четвертый лишний» * Сюжетно-ролевая игра «Ателье» * Д/игра: «Кому что нужно для работы», «Найди два одинаковых инструмента», «Откуда пришло платье», «Кем быть», «Подбери платье». * Чтение:   В.Вежливцева «Сказ про швею и влюбленного царя.  Т. Шорыгина «Швея»  Т.Шорыгина «Новое платье»   * Г.Х.Андерсен «Новое платье короля» * П/игра «Иголочка и ниточка», «Швейная машинка» * Детский дизайн одежды «Юный дизайнер» * Рисование «На подиуме», * Аппликация «Украсим платье» | Конкурс «Маленькая модель» |
| ***Апрель 3 неделя*** | ***Пожарный*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худ – ной лит- ры  двигательная  продуктивная | НОД «Все профессии важны- все профессии нужны»  Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему» Пожарный». Беседа «Огонь - друг или враг?»Рассматривание проблемных ситуаций  «Спички - приносят пользу или вред?»  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учениях»  Игра «Доскажи словечко»  Дидактическая игра «Угадай профессию».  «Закончи предложение»  Стихотворение «Пожарный» Рассказ Л. Толстого "Пожарные собаки, С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Физкультминутка “Насос” , П/и «Пожарные на учении»  **Рисование** «Пламя огня» | Аппликация из бумаги «Пожарная машина» |
| ***АПРЕЛЬ 4 неделя*** | ***Строитель*** | познавательная  речевая  игровая  чтение худ – ной лит- ры  продуктивная  физическая культура | * Занятие по ознакомлению с окружающим, , беседы: «Строительные профессии». «Кто построил д\с»,   отгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций   * дидактические игры: «Строители»,   «Спрятанное строение», «Кто быстрее дом построит», сюжетно-ролевая игра «Строители»,  «Строители» Б. Заходер   * рисование «Кирпичный дом»   НОД «В магазине игрушек» | экскурсия на стройку |