***Тема: "Знакомство с произведением Н.Н.Носова « Федина задача»***

Цель: познакомить с рассказом Н.Н.Носова « Федина задача»

Задачи урока:

1**.**Предметные:

-развивать способность учащихся полноценно воспринимать художественный текст;

- развивать умение определять тему, главную мысль произведения;

2. Метапредметные:

а) познавательные УУД:

- развивать творческое мышление;

б) коммуникативные УУД:

- формировать умение работать в парах, группе;

- развивать умение высказывать свои мысли и доказывать свою точку зрения;

в) регулятивные УУД:

- учить детей контролировать свою речь при выражении своей точки зрения по заданной тематике;

- формировать умения выполнять свои действия по образцу (синквейн);

3. Личностные:

- формировать чувство сопереживания героям, чувство сострадания, милосердия.

- формирование умения адекватно оценивать свою работу.

Ход урока.

Организационный момент.

**-**Ребята, прочитайте пословицу на доске:

«За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы?

-Как вы думаете, почему урок я начала с этой пословицы?

Изучение нового материала

Цель - развитие антиципации, т.е. умения предполагать, предвосхищать содержание текста по заглавию, иллюстрации или группе ключевых слов.

- Сегодня на уроке будете учиться думать, размышлять, рассуждать, понимать смысл услышанного и прочитанного, а также делать для себя какие-то выводы.

-Рассказ, с которым мы сегодня познакомимся, называется «Федина задача», а написал его Н. Носов.

- Как понимаете название произведения?

-Попробуйте предположить, о чём может пойти речь в рассказе с таким названием?

- А может, предположить содержание рассказа помогут ключевые слова? Попробуйте.

Федя, радио, задача, читал несколько раз, концерт по заявкам, совсем запутали, пойду к Юре.

- Прочитаем рассказ и узнаем, верны ли были ваши предположения.

*-*В тексте встретятся слова, над их значением вы сейчас поработаете. Попробуйте в парах обсудить значение этих слов.

Репродуктор – в радиовещании: громкоговоритель.

Чурбан – обрубок бревна; неповоропливый человек, болван (переносное значение).

Кафтан– старинная мужская верхняя одежда.

-Вот теперь все слова понятны, и что будем делать? (знакомиться с произведением)

2. Осмысление (чтение текста с остановками)

Цель - достижение понимания текста на уровне содержания.

1) Чтение и анализ первой части (до слов: "и сел за стол … "). (читает хорошо читающий ученик)

-Откуда пришёл Федя? (с катка)

- Как понимаете выражение «по крайней мере, никто не будет мешать делать уроки?» (может быть сестра, брат)

- А что же сделал, Федя? (включил радио, решил делать уроки под музыку)

-Что можно сказать про Федю? (несосредоточенный, отвлекается, у него есть вредные привычки)

-А кто-нибудь оказывался в такой ситуации, как Федя?- поднимите руки

- Что будет дальше и почему?

2) Чтение и анализ второй части рассказа (до слов: «интересно, кто такой титулярный советник?…").

(читает хорошо читающий ученик)

-Каким вы увидели Федю в этой части рассказа? (делает сразу несколько дел)

- А как бы вы поступили?

- Как будут развиваться события дальше? Предположите.

3) Чтение и анализ третьей части рассказа (до конца текста (читает хорошо читающий ученик)

-Почему Федя, прослушав две песни, потёр обеими руками уши? (он пытался сосредоточиться, заставить себя не слушать радио)

- Почему Федя не мог решить задачу? (предположения детей)

Найдите и прочитайте на что отвлекался Федя? (выборочное чтение)

-Чем заканчивается рассказ? (пошёл к другу)

4) Проверка восприятия.

Определение главной мысли рассказа***.***

-Кому понравился рассказ? Чем?

-Оказались ли ваши предположения, о чем будет рассказ, верны?

-Вернемся к пословице. Что можете сказать?

-Можно ли сказать, что пословица выражает главную мысль произведения, его идею?

- О чем вы задумались, прочитав рассказ?

-Как правильно нужно выполнять домашнее задание?

-Чему учит рассказ Н.Н.Носова? /Ответы детей./

3. Рефлексия

Составление синквейна

Федя

Несобранный, ленивый

Регулировал, читал, слушал

Прямо наказание какое-то!

Мученик

-Выбери пословицу, которая подходит к рассказу:

1) Ум хорошо, а два лучше.

2) Делу время, потехе час.

3) Сделал дело, гуляй смело.

4) Какие труды, такие и плоды

5) Без охоты нет и работы

 Тест « Проверь себя»

1. Как звали главного героя?

А) Слава Б) Костя В) Федя

2. Откуда пришёл главный герой?

А) из школы Б) с катка В) из магазина

3. Сколько раз прочитал Федя задачу?

А) 6 раз Б) 5 раз В) 4 раз

4. Сколько концертных номеров прослушал Федя?

А) 6 Б) 7 В) 5

5. Какая фамилия была у друга?

А) Воронин Б) Рыбкин В) Сорокин

Ответы на тест 1. В 2.Б 3.Б 4. Б 5. В