МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Микунь

## **Номинация «Лучшая методическая разработка»**

## **Конспект физкультурно-музыкального праздника**

## **«Как Ягу повеселили и здоровьем наградили!»,**

## **с использованием здоровьесберегающих технологий и нестандартного физкультурного оборудования**

## **для детей средней группы.**

### Музыкальный руководитель

### МБДОУ «Детский сад №3 общеразвивающего вида» г. Микунь

### Дидыченко С.В.

**Январь 2016 г.**

1. **Социальная значимость разработки, практическая направленность на развитие ребенка.**

Одной из важных задач в воспитании детей в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования является сохранение, укрепление, охрана их здоровья и формирование представлений о здоровом образе жизни. Приобщая дошкольников к здоровому образу жизни, мы вооружаем их полезными умениями и навыками, воспитываем волю для преодоления трудностей. Педагоги дошкольных учреждений, в том числе и музыкальные руководители, должны комплексно решать задачи физического, интеллектуального, эмоционального и личностного развития ребенка, активно внедряя в этот процесс наиболее эффективные технологии здоровьесбережения.

На сегодняшний момент в нашем дошкольном учреждение большое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, главным фактором которых является рациональная организация учебно-воспитательного процесса, соответствие методик и технологий обучения, способствующих развитию индивидуальных возможностей ребенка.

В своей практике я, как музыкальный руководитель, тоже применяю в музыкально-творческой деятельности детей здоровьесберегающие технологии - комплексы специальных упражнений, а именно:

- дыхательная гимнастика А.Н.Стрельниковой;

- пальчиковая гимнастика;

-динамические упражнения;

- психогимнастические упражнения на релаксацию;

-самомассаж и массаж.

В конце января музыкальный руководитель Дидыченко С.В., совместно с воспитателями Журавлёвой М.В. и Туркиной В.А., подготовила и провела музыкально-физкультурный праздник «Как Ягу повеселили и здоровьем наградили!». В нем приняли участие дети средней группы №4 «Карлсон». Мероприятие способствовало повышению интереса детей к зимним видам спорта и доставило всем удовольствие и радость от веселых и интересных игр. Спорт и движение доставили неимоверную радость, хорошее настроение и позитивный эмоциональный настрой всем детям!

Музыкально-физкультурный праздник проводился в рамках педагогического проекта «Неделя зимних игр и забав», реализуемого в средней группе №4 нашего Детского сада. Проект реализовывался в конце января – начало февраля 2016 года.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых на празднике:

- физкультурно – оздоровительная: дыхательная гимнастика, динамические упражнения, психогимнастические упражнения на релаксацию;

- музыкотерапия (активная); улыбкотерапия; фольклоротерапия; фитотерапия;

- игротерапия: народные подвижные игры и коммуникативные игры.

В данном празднике было использовано нестандартное физкультурное оборудование. Нестандартное физкультурное оборудование позволило повысить двигательную активность детей, развивать основные движения, поддержать положительные эмоции, разнообразить игровую деятельность, развивать каждого ребёнка с учётом его интересов и желаний.

**Цель:** формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, обеспечение укрепления духовного, психического и физического здоровья дошкольников, профилактика и предупреждение заболеваний посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.

**3адачи:**

* обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;
* воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам;
* познакомить детей с новыми элементами движений оздоровительных упражнений;
* развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движений; развивать мелкую и крупную моторику рук.
* развивать речь детей с помощью соотношения движений с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах и массажах;
* подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией:
* способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта детей, формировать желание участвовать в подвижных играх, играх-эстафетах.

**Задачи по образовательным областям:**

**Художественно – эстетическое развитие**

* **-** развивать музыкальные и творческие способности, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
* - воспитывать интерес и уважение к национальной музыкальной культуре;
* - совершенствовать танцевальные умения и навыки.

**Физическое развитие**

* развивать физические качества (ловкость, выносливость, скорость, координацию движений), двигательную активность;
* воспитывать желание заниматься физической культурой;
* формировать правильную осанку.
* развивать представление о своём здоровье, о средствах его укрепления;
* воспитывать желание и умение следить за своим здоровьем;
* формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

**Речевое развитие**

* развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
* совершенствование художественно – речевых навыков при выполнении музыкально – ритмических упражнений, массажей, самомассажей.
* знакомство с фольклором русского народа: народные песни и игры;
* обогащение активного словаря.

**Социально – коммуникативное развитие**

* приобщать к правилам безопасного поведения в окружающей природе;
* развитие игровой деятельности, умение действовать в команде.

**Результатами работы являются:**

* повышение уровня развития музыкальных, физических и творческих способностей каждого ребёнка;
* стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка;
* повышение уровня умственного, речевого и психического развития;
* снижение уровня простудными заболеваниями;
* стабильность физической и умственной работоспособности.

**Предварительная работа:**

* знакомство с фольклорными персонажами через сказки, театрализованную деятельность;
* разучивание танцев, динамических упражнений, текста и правил народных игр, выполнение массажа и самомассажа;
* работа по танцевальному творчеству:
* беседы о профилактике простудных заболеваний, о поведении и общении на празднике.
* объяснение значения слов: хворь, вздремнуть, притомилась, хлебать и др.:
* знакомство со старинными русскими именами и отчествами.

**Используемое оборудовани**е:

* нестандартное физкультурное оборудование (массажные дорожки, султанчики, снежки, варежки).
* костюмы Бабы Яги и Скомороха, метла, валенки, белое покрывало, холщовый мешочек, пачка засушенного шиповника.
* Компьютерное оборудование: ноутбук и колонки. Аккордеон. Деревянные ложки.

**Музыкально – физкультурный праздник**

 **«Как Ягу повеселили и здоровьем наградили!»**

**Ход праздника.**

***Дети стоят у входа в музыкальный зал. Под песню Е.Крылатова «Три белых коня» из кинофильма «Чародеи» дети бегут по залу. В зале детей встречает Скоморох.***

**Скоморох.** Здравствуйте, ребята!

***Валеологическая песенка «Здравствуйте!»***

**Скоморох.** Эй, весёлый народ,

 Выходи скорей вперёд!

 Будем зиму величать,

 Веселиться и играть!

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А, давайте, отправимся на зимнюю прогулку в лес, а для этого нам надо одеться потеплее!

***Музыкальная игра – упражнение «Одеваемся теплее».***

***Музыкально-ритмические движения, речь с движением:***

**Динамическое упражнение «Зимняя прогулка»:**

-По заснеженной дорожке

Шагаем в новеньких сапожках*. Спокойная ходьба.*

Топ-топ, топ-топ,

Нас зима гулять зовёт!

- Выше ноги поднимаем,-

По сугробам мы шагаем. *Ходьба с высоким подъёмом*

Раз-два! Раз-два! *бедра.*

Выше ноги, детвора!

- Быстро лыжи мы наденем

И теперь на лыжах едем. *Имитация «ходьбы на*

О-хо-хо! О-хо-хо!  *лыжах»*

Дует ветер нам в лицо!

- Мы на санки пересели,

С горки мигом полетели. *Бег.*

Ух-ух! Ух-ух!

Аж, захватывает дух!

- По дорожке ледяной

Мчат коньки меня с тобой. *Имитация скольжения.*

Ах, какая красота!

Кататься на коньках с утра!

- На полянку мы пришли,

Пляс весёлый завели.

***Танец «Эх, зимушка-зима».***

**Скоморох.** Вы, ребята, отдохните.

 На пенёчках посидите.

***Дети садятся на стулья.***

**Скоморох.** Распотешилась зима,

 Побелила все дома,

 Все дороги замела

 И сугробы намела.

 А сугробы все простые,

 А сугробы все большие

 А вот сугроб очень большой,

 И какой – то он чудной:

 Наверху метла лежит,

 Сбоку валенок торчит,

 Ой, и что это творится? *(Смеётся).*

 Сугроб, смотрите, - шевелится! *( Все смеются).*

***Баба Яга выходит из «сугроба» (снимает белое покрывало).***

**Баба Яга**. И чего вы расшумелись,

 Видно, белены объелись?

 Не сугроб это, а я!

**Скоморох.** Здравствуй, бабушка Яга! *(Дети здороваются).*

 А ты как в сугроб попала?

 Такого прежде не бывало!

**Баба Яга.**  Всё сейчас вам доложу

 И подробно расскажу:

 В гости к Лешему брела

 Да заблудилась, к вам пришла.

 Притомилась я, присела,

 Немного отдохнуть хотела.

 Но налетели вдруг метели,

 Разыгрались, зашумели,

 Меня снегом завали,

 В сугроб белый превратили. Апчхи!

 Ой, спасайте вы меня,

 Простудилась, видно, я!

 Ой, боюсь, ко мне прилип

 Этот страшно-вредный грипп!

**Скоморох.** В панику ты не впадай,

 За нами лучше повторяй.

***Дети стоят у стульчиков.***

**Массаж биологически активных точек (*для профилактики простудных заболеваний).***

Бабка Ёжка ждёт гостей, *(поглаживают ладонями шею движениями от шейного отдела позвоночника вперёд к ярёмной ямке)*

Полон рот её гвоздей, *(большие пальцы на шею под челюсти и мягко поглаживать)*

Я спросил у Бабки Ёжки: *(сжимают пальцы в кулачки, а указательными пальцами быстро растирают крылья носа)*

- Кто бежал здесь по дорожке? *(приставляют ладони ребром ко лбу и растирающего движениями в стороны – вместе)*

А Яга сидит на пне *(сильно раздвигают указательный и средний пальцы, кладут их перед ушами и за ними и с силой растирают)*

И подмигивает мне *(трут ладони друг о друга и подмигивают).*

**Скоморох.** И надо спортом заниматься,

 Чтобы гриппа не бояться,

 Надо по массажным дорожкам пробежаться!

*Баба Яга и Скоморох выкладывают массажные дорожки на середину зала, дети друг за другом вместе с героями праздника ходят по дорожкам.*

**Упражнение «Массажные дорожки» *(для профилактики плоскостопия и массажа стоп, а также для развития координации движений и равновесия, формирование правильной осанки)***

**Скоморох.** Дальше праздник продолжаем и себя оздоровляем.

 Ребята, ложки разбирайте,

 И на танец все вставайте!

***Дети встают около стульчиков.***

**Баба Яга**. Знаю: ложки щи хлебать

 Или, чтоб на них играть.

**Скоморох.** На них можно и играть

 И упражненья выполнять!

**Танец с ложками под русскую народную песню «Из-под дуба, из-под вяза»**

**Скоморох.** Ложки быстро уберём

 И у стульчиков встаём!

 А ещё, чтоб не болеть

 Надо ноги растереть.

 **Самомассаж ног «Яга и валенки».**

- Яга валенки купила,- *(обеими руками гладят голень правой ноги до колена)*

Погулять она решила, *(обеими руками гладят голень левой ноги до колена)*

Вдруг споткнулась и упала, *(мах рукой, слегка присесть и встать)*

Валенок свой потеряла! *(делают круговые движения голеностопным суставом правой ноги и как бы «сбрасывают валенок»)*

Поднялась, заохала, *(сильно хлопают по бёдрам)*

Другим об пол как грохнула.*(делают круговые движения голеностопным суставом левой ноги и как бы «сбрасывают валенок»)*

Надулась, топать начала,- *(скрещивают руки на груди, сильно топают)*

Так гулять и не пошла! *( мах рукой)*

***Дети садятся на стулья.***

**Баба Яга.** Вот так чудо! Я здорова!

И не нужно мне другого!

 Только мускулы размяла

 И болезнь тотчас пропала!

 Ну, а раз дела в порядке,

 Отгадайте-ка загадки.

**Загадки:**

- Кто поляны белит белым?

И на стенах мелит мелом?

Шьёт пуховые перины,

Разукрасил все осины? *(Зима).*

- Не огонь, а жжётся? *( Мороз).*

- Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно? *(Лёд).*

- Не снег, не лёд,

А серебром деревья уберёт? *(Иней).*

**Скоморох.** А говорят, что у Яги

 Костяные две ноги?

**Баба Яга**. Врут, у Бабки Ёжки

 Костяная ножка,-

 Это правая нога,

**Скоморох.** А ну, спляши с нами, Яга!

**Танец «По кругу» с использованием султанчиков, на мотив песни «Кабы не было зимы».**

**Баба Яга.** А теперь, честной народ,

 Яга вас всех играть зовёт!

 **Русская народная игра «Бабка Ёжка».**

***Все стоят по кругу, Яга в кругу. Все поют:***

- Бабка Ёжка,

Костяная ножка, (*идут по кругу*)

Печку топила,  *(притоп правой ногой)*

Кашу варила,

Как гром загремит,

Так и Баба полетит.*( хлопки).*

***Дети разбегаются, а Баба Яга их ловит. Тот, до кого она дотронулась метлой, отходит в сторону.***

***Баба Яга.*** А теперь детвора, ждёт вас новая игра.

**Народная игра «Варежки» (игра-эстафета).** Дети проговаривают текст игры и бегут к варежкам, одевая их на руки. Кто оденет первым, тот и выиграл. Игра повторяется 3-4 раза.

Мы, ребята-крепыши, до чего же хороши. Только ручки-то голы! Раз-два- три, к варежкам беги.

**Баба Яга.**  Подходите, поколдую, *(зовёт подойти и встать в круг)*

 Силу соберу лесную,

 Покружусь я, посвищу,

 Вас в пенёчки превращу.

***Дети встают в круг.***

**Упражнение на напряжение и расслабление мышц спины и шеи «Пень».**

На болоте стоит пень*, (стоят, не шевелясь, руки прижаты к туловищу)*

Шевелиться ему лень:

Шея не ворочается, *(напрягают мышцы шеи)*

А посмеяться хочется *(расслабляются, смеются).*

**Баба Яга.** Покружусь я, посвищу

 Вновь в ребят вас превращу.

**Скоморох.** А теперь играем так,

 Ведь на игры я – мастак!

**Игра «Снег руками нагребаем». Эстафета со снежками «Кто быстрей попадёт снежком в корзинку».**

**Баба Яга.** А сейчас потанцуйте все для нас!!!

**Танец «Зимушка» на мотив песни «Потолок ледяной…».**

***Баба Яга.*** Садитесь тихо, детвора,

Отдохнуть пришла пора!

***Дети садятся на стулья.***

**М. Р.** Наши дети, Бабушка Яга, знают красивую песню о зиме. Но прежде, чем спеть, посмотрите сколько у нас в зале на потолке снежинок, давайте наберём воздух в лёгкие и подуем на них.

**Дыхательная гимнастика «Снежинка»**

**М.Р.** Посмотрите, как она взлетает, это значит, что вы правильно дышите на неё. А теперь, давайте дружно споём песенку

**Песня «Снежная песенка» сл. Богомазова, муз. Д. Львова-Компанейца.**

**Скоморох**. Что, Яга, ты приуныла?

 Тебе что? У нас не мило?

**Баба Яга.**  Я открою вам секрет:

 Имени у бабки нет!

 Все Ягою меня кличут

 И все в спину пальцем тычут.

**Скоморох.** Ты, бабуля, нас прости,

 Не печалься, не грусти,

 Мы беде твоей поможем,-

 Придумать имя тебе сможем.

***Дети придумывают имя Бабе Яге ( Марфа Васильевна, Евдокия Кузьминична, Забава Путятична и т.п.)***

**Баба Яга *(радостно).*** Постарались от души,

 Имена все хороши!

 Но больше тронуло меня

Имя Варвара (*называет отчество, придуманное ребёнком)*

 А вы знаете, что я

 Повторять люблю не зря:

 «Жизнь прекрасна! Жизнь прекрасна!

 Если все вокруг друзья!»

*Музыкальный руководитель совместно с воспитателем и Скоморохом приглашают детей в круг.Дети становятся в круг*

**Коммуникативная игра «Друг» (проводит *Баба Яга.)***

- Повторяйте - ка за мной

Слова игры этой простой:

-Руку другу скорей протяну

 И покрепче ладони сожму, *(дают сначала правую, затем левую, сжимают ладони)*

Хлопну друга теперь по плечу *(кладут руки на плечи друг друга)*

И тихонько ему прошепчу:

«Мне с тобой хорошо и легко, *(поклон вправо – влево)*

Мы подпрыгнем с тобой высоко», *(прыжок вверх)*

А теперь соберёмся в кружок *(идут в круг)*

И пошепчемся тихо, дружок, *(палец ко рту)*

Скажем ласково: «Счастья тебе *(руки к сердцу)*

Я желаю всегда и везде!» *(разводят руки в стороны)… На повторение последних слов дети расширяют круг и повторяют движения.*

**Баба Яга.** Рада я, что к вам пришла:

 Здесь друзей себе нашла,

 От души повеселилась

 И здоровьем зарядилась!

 Хочу здоровья пожелать

 И на прощание сказать,

 Что шиповника я насушила

 И в мешочек положила,

 Чтоб заваривать и пить

 И про хворь скорей забыть.

 Вас за всё благодарю

 И мешочек свой дарю.

 Чай мой пейте. Не хворайте!

 Добрым словом вспоминайте!

**Скоморох.** За доброту благодарим

 И спасибо говорим.

 Недаром издревле ведётся,

 Говорится и поётся:

 «Дружба, честь и доброта

 Помогают нам всегда!»

**Баба Яга.**  Жаль мне с вами расставаться,

 Но вам надо возвращаться!

**Скоморох.** Бабушка, не уходи,

 С нами вместе в сад иди,

Приглашаем чай с шиповником попить.

 Праздник свой уже кончаем

 Всех к самовару приглашаем:

Чай с шиповником попить,

О том, о сём поговорить!

**Упражнение «Возвращение в садик». Психогимнастическое упражнение на релаксацию.**

**Звучит песня В. Львовского «Песня о доброте» из мультфильма «Приключения Фунтика» дети уходят в группу. Чаепитие.**