2 класс Домашнее задание. 2 марта

**Математика**. Нумерация чисел. Класс тысяч.

 **Умножение и деление на 10, 100, 1000.**

 Тренируем устный счёт:·

|  |
| --- |
| 10 • 10 =23 • 100 =10 • 7 =13 • 100 =6 • 1000 =570 : 10 =400 : 100=100 : 100 =240 : 10 =7100 : 100 =80 • 10 = 900 • 10 =57 • 10 =54 • 100 =325 • 10 =11 • 100 =7800 : 100=200 : 10 =220 : 10 =330 : 10 =7900 : 100 =3100 : 100 =180 • 10 = |

*Письменно в тетради.*

 а). Арифметический диктант . Запиши число, в котором:

- 30 сотен 3 единицы;

- 400 сотен 7 единиц.

- 28 десятков 5 единиц;

- 3 ед.IV разряда, 4 ед.III разряда и 2 ед. I разряда;

- 37 ед. II класса и 4 ед. I класса;

- 283 ед. II класса и 325 ед. I класса.

 б). Запиши и реши примеры:

8 • 8 – (46 + 26) : 9 + 4 • (73 – 64) : 6 =

7 • (41 – 35) : 6 + 81 : (36 : 4) • 8 =

 19 · 5 – 14 · 4 =

 23 · 5 + 40 · 3 =

 0 · 6 : 2 + 70 : 10 · 6 =

 (24 : 3 + 6 · 7 + 16 : 4) : (3 · 3) =

 4 м 3 см – 2 м 3 дм =

 в). Запиши пример. Расставь порядок действий. Реши пример по действиям

 (решение записывай столбиком):

 (647 · 8 – 219 · 7) + 566 · 7 =

 г). Задача.

 На площадке играло 28 девочек, их было в 4 раза больше, чем мальчиков. На сколько мальчиков было меньше, чем девочек?

 г). Геометрический материал.



 д). Логическая задача.

 1. Вместо звездочек поставь соответствующие цифры:

а)    \* 5 \*                                               б) -  7\*4

+8 \* 4                                                      **\* 2 \***

    \* 7 5 6                                                      **6 4 1**

***2.*** Продолжи ряд чисел:     **4,7,13,22,34...**

 **Русский язык**. Тема. Сочетание синонимов с другими словами.

 Вставь буквы, напиши проверочное слово, обозначь графически орфограмму:

|  |
| --- |
| объе…ки-($^{д}/\_{т}$) - \_\_\_\_ ром… ($^{б}/\_{п}$) - \_\_\_\_\_ве…хая ($^{д}/\_{т}$)- \_\_\_\_\_ве…ка ($^{д}/\_{т}$) - \_\_\_\_\_\_сне…ки ($^{ж}/\_{ш}$) - \_\_парово… ($^{з}/\_{с}$) - \_\_\_\_рука… ($^{в}/\_{ф}$) - \_\_\_\_\_\_узбе… ($^{г}/\_{к}$) - \_\_\_\_\_\_ плу… ($^{г}/\_{к}$) - \_\_\_\_\_ |

*Письменно в тетради.*

1. а). Прочитай слова, определи орфограмму и запиши слова в 2 столбика

 (сверху над словом пиши проверочные слова):

а). осм…трел, загр…знить, обе…, в…сна, моро…, тр…щали, ука….ка, берё…ки, дру…ки, т…снота;

 б). Учебник часть 2, стр. 48, Упр. 3 – по заданию учебника.

 в). Словарь : *з…втрак, к…рман, велос…пед, к…нава, т…релка, к…рабль.*

До пятницы вместо уроков чтения будет труд.

**Внимание!** На сайте «метаШкола» **2 марта** конкурс «Устный счёт» (с 19.00 до 20.00)- обязательно участвовать всем. Результаты принести для своего портфолио.