Конспект урока математики в 7 классе

Тема: «Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число».

Тип урока: Закрепление знаний.

Цели:   
 *Коррекционно-образовательная:* Закрепить знания о соотношении мер длины, массы, показав, что от этого зависит правильность решения примеров с числами, полученными при измерении. Закрепить умение умножать на двузначное число.

*Коррекционно-развивающая*: Развивать умение анализировать задачу по наводящим вопросам учителя с целью правильного решения задачи.

*Коррекционно-воспитательная:* Воспитывать дружеские взаимоотношения через работу в паре.

*Здоровьесберегающая*: Профилактика утомления, нарушения осанки и зрения в ходе проведения физминутки.

Оборудование: компьютеры, таблицы «Меры длины, массы», тетради, учебники математики для 7 класса С(К)ОУ VIII вида под ред. Т.В.Алышевой, М., Просвещение, 2011 г.

**Ход урока:**

1. **Орг. момент.** Видеозвонок ученикам в Skype, создание чата. Приветствия.   
   - Давайте улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение.
2. **Проверка домашнего задания** в TitanPad. Взаимопроверка.   
   - Зайдите по ссылке в нашу тетрадь, там записаны примеры из домашнего задания. Ответы первого столбика пишет Люба, второго – Настя. Проверяем ответы друг друга. (Если найдем ошибку- исправляем, решаем пример с комментированием на виртуальной доске Tabula rasa или Paintbrush- по выбору учениц.) Делаем выводы:  
   -В чём была ошибка? Что надо было помнить? (повторение алгоритма умножения на двузначное число). Оценки за домашнюю работу.
3. **Объявление темы и цели урока.**

- Сегодня мы продолжаем учиться умножать на двузначное число. А какие числа мы будем умножать? (Числа, полученные при измерении- массы, длины, стоимости). Что нам поможет в работе? (таблицы мер -на рабочем столе)

1. **Устный счет.** ***Электронный тест***.

**-** Давайте повторим таблицу умножения и деления, меры массы, длины и стоимости, а заодно проверим вашу внимательность. (отправка электронных тестов). Проверка. Оценки? (Отправка теста с оценкой учителю или демонстрация экрана учеником)

**5. Физминутка (упражнения для глаз, верхнего отдела позвоночника)**

6. **Повторение пройденного***.* ***Работа с учебником****.*   
1) ***Решение задачи*** №589 на виртуальной доске Paintbrush. Разбор задачи. Рисунок или схема. Повторение алгоритма вычислений.

- О чём говорится в задаче? Какое время года сейчас? А какие семена ваши мамы купили? Какие цветы уже посеяли?   
- Что означает в условии задачи число 185? А число 14?   
- Сделайте рисунок (схему) к задаче.  
- Какой вопрос задачи? Задайте вопрос своими словами.  
- Как будем решать задачу? Сколько действий нам нужно будет сделать?

Запись решения: 185 г х 14= 2590 (г) семян всего.   
-Можно в ответе так записать? А в жизни так бывает- в магазине, например?  
Преобразование в крупные меры. 2590 г= 2 кг 590 г.   
Ответ: 2 килограмма 590 граммов семян.

2) ***Решение примеров*** «цепочкой» c комментированием №588 с демонстрацией своего экрана в Tabula Rasa. Выводы.

3) ***Решение задачи (устно) на смекалку***: «Одно яйцо варится 6 минут. Сколько минут нужно, чтобы сварить 5 яиц?».

7. **Домашнее задание** (решение задачи №589 (2) и разгадывание ребуса с названием старинной меры длины «аршин»)

 8. **Подведение итогов урока. Оценки. Рефлексия.**