**МБОУ «Изосимовская основная общеобразовательная школа»**

 **Утверждаю:**

**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_ /Сорокина В.А./**

**Воспитательная работа**

**1-4 класса**

**Классный руководитель: Шумкина Светлана Николаевна**

**2015-2016 учебный год**

**Опись**

**документов, имеющихся в воспитательной работе**

**классного руководителя Шумкиной С.Н.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование документов** | **Количество****экземпляров** |
| 1. | Анализ воспитательной работы за прошедший год |  |
| 2. | Воспитательные задачи |  |
| 3. | План воспитательной работы |  |
| 4. | Положение о кл. руководителе  |  |
| 5. | Должностная инструкция классного руководителя |  |
| 6. | Список класса - Актив класса |  |
| 7. | Характеристика класса |  |
| 8. | Социальный паспорт семей учащихся 1-4 класса |  |
| 9. | Объективные статистические показатели воспитательной работы в классе |  |
| 10. | Сведения о занятиях детей во внеурочное время |  |
| 11. | Члены родительского комитета класса |  |
| 12. | Работа с родителями |  |
| 13. | Темы родительских собраний |  |
| 14. | Протоколы родительских собраний |  |
| 15. | Акт обследования жилищно – бытовых условий |  |

**Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год классного руководителя**

*******В течение прошлого года главной задачей воспитательной работы являлось создание условий для формирования дружного коллектива в классе, сближение детей, поиск общих интересов.*

*Воспитание коллектива будет продолжено в этом году. С целью достижения главной воспитательной задачи в прошлом году было проведено много классных часов, бесед.*

*В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.*

*В течение года класс принял участие во всех школьных мероприятиях. Большое внимание уделялось здоровью детей. Учащиеся принимали участие в Днях Здоровья.*

*Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно вести себя будет продолжена.*

*В этом учебном году будет продолжена работа по всем направлениям.*

**Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС**

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Цель учебно-воспитательной работы:***

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

***Задачи учебно-воспитательной работы***

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

***План воспитательной работы***

***Формирование положительного отношения***

***к школе, учению****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1. | Продолжать работу над сплочением коллектива | Организация работы в классе. | Кл. руководитель | В теч.года |
| Распределение поручений.  | Уч-ся | Сентябрь |
| 2. | Развитие и поддержание интереса к школе, учёбе | Организация дежурства в классе | Учитель | В теч.года |
| Активизация работы на уроке, использование игровых моментов. | Уч-ся | В теч.года |
| 3. | Формировать активную позицию школьника в учении, учить знания и навыки самостоятельно применять в жизнь. | Соблюдение чистоты школьного двора, рабочего места за партой. | Учитель | СентябрьВ теч.года |
| Рейд «Живи, книга» | Учитель | Декабрь |
| Рейд «Чистые руки» | Кл. руководитель | Март |
| Кл. час: Беседа «Мир эмоций и чувств» | Кл. руководитель | Октябрь |
| Кл. час: «Учимся правильно жить и дружить» | Кл. руководитель | Декабрь |
| Кл. час: «Правила хорошего тона»  | Кл. руководитель | Февраль |
| Кл. час: «Портрет моего класса»  | Кл. руководитель | Май |

***Идейно-нравственное и эстетическое воспитание****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1. | Воспитание трудовой дисциплины, ответственности | Коллективное творчество.Мастерская Деда Мороза.Взаимопомощь на уроках. Самоконтроль. | Кл.рук.Уч-ся | Уроки трудаЕжед-но |
| 2.3.4. | Формирование чувства товариществаВоспитание в духе борьбы с жестокостью, эгоизмомФормирование в коллективе, в характере каждого уч-ся таких черт, как милосердие, справедливость | Беседа о доброте и отзывчивости.Беседа о культуре поведенияБеседа о товариществе и дружбе.Чтение рассказов о дружбе.Игра-соревнование ко Дню защитника Отечества. Конкурс рисунков «Природа в опасности»Кл. час: Беседа «Красота окружающей природы»«День матери»Подготовка худ.самодеятельности. | Кл.рук.Уч-ся | ОктябрьАпрельМайУроки чтенияФевральНоябрьЯнварьноябрьк праздн. |
| 5. | Способствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и худ.произведений. | Экскурсия в лес.Кон-с рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Скоро лето»Кл. час: «Умелые ручки»  | Кл.рук.Уч-ся | СентябрьМартДекабрь, майМарт |
| 6. | Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению | Кл. час: «Моё хобби» «Моя мама самая лучшая»Кл. час: Красота движений»  | Кл.рук.Уч-ся | АпрельМарт МартОктябрь  |

***Физическое воспитание. Трудовое воспитание****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1.Помочь детям расти здоровыми, закалёнными. | Принимать участие в спортивных мероприятиях | Кл.рук.Учитель физ-рыРодители | Сентябрь-Май |
| Физкультурные паузыДиспансеризация уч-сяПодвижные игры на улицеИгра «Весёлые старты» | Учительуч-сяУчитель физ-ры | ЕжедневноОктябрьЕжедневноФевраль |
| 3. | Воспитание уважения к труду. | Участие в субботниках | Кл.рук./уч-ся | В теч.года |
| 4. | Воспитание уважения к людям труда, развитие интереса к будущей профессии. |  Беседа «Все профессии нужны» | Кл.рукуч-ся | На уроках чтенияМай |
| 5. | Привитие трудолюбия. | Дежурство в классеЧтение рассказов о труде. | уч-сяуч-ся | ЕжедневноВ теч.года |
| 6. | Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу. | Рейд «Живи,книга» | Кл.рук | Октябрь |
| 7. | Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Изготовление поделок из природ.матер.Кл. час: Беседа «С книгой жить – век не тужить»Мастерская Деда Мороза | Кл.рукуч-ся | Ноябрь Декабрь |

***Экологическое,***

***патриотическое, национальное, духовное***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.Цели. | Содержаниеработы | Ответственные | Дата |
| 1. | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природе | Организация и проведение экскурсий.Кон-с рисунков «Береги природу» | Кл.рук.Уч-ся | ОктябрьМай |
| 2. | Прививать навыки культурного поведения в местах отдыха | Кл. час: Беседа-диспут «Моя помощь родным»Кл. час: «Про братьев наших меньших» (викторина) Кл. час: «А в нашей семье…»Операция «Спаси животных» | Кл.руководУч-ся | АпрельМартСентябрьМай |
| 3. | Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине | Кл.час «Моё Отечество»Кл. час: Игра «Город весёлых мастеров» | Кл.руководКл.руководУч-ся | Декабрь Сентябрь |
| 4. | Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ | Кл. час: Уроки мужества «Путь к Победе»Кл. час: «Служил он великому делу».Вахта памяти, посвящённая Дню ПобедыКл.час «Слава тебе, победитель-солдат!» | Кл.руководУч-ся | МайФевральМайМай  |

***Список класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Телефон** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

***Актив класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Поручения** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4. |  |  |

***Характеристика классного коллектива***

 В 1-4 классе 5 учащихся. Из них 3 девочки и 2 мальчика. Дети очень дружные, сплочённые, организованные. Дружат с детьми из других классов.

Они посещают кружки «Оригами», «Советы докторов Здоровья», «Юным умникам и умницам».

Родители уделяют внимание воспитанию детей, регулярно посещают родительские собрания. Дети в школу приходит ухоженные.

Дети с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет. Ребята начали более критически оценивать ситуации. У них хорошо развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.

Ребята с удовольствием посещают все кружки , активно участвует во всех мероприятиях.

 Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ***Социальный паспорт семей учащихся 1-4 класса*** ***Неполные семьи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **Родители** | **Где работают** |
|  |  |  |

 ***Малообеспеченные семьи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И. ребёнка** | **Родители** | **Где работают** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 Учащиеся, чьи родители участвовали в военных действиях в Афганистане

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. учащихся | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |

 ***Многодетные семьи***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес, телефон |
|  |  |  |  |  |

 ***Сведения о занятости учащихся*** ***во внеурочное время***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИ ученика** | **В школе** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |

 ***Состав родительского комитета:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О** | **Место работы** | **Адрес** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 ***План работы с родителями***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Родительские собрания | Тематические консультации  | Индивидуальные консультации  | Совместные дела класса |
| Сентябрь |  |  |  | Оформление классного уголка |
| Октябрь |  «Как научить ребенка общаться. Друзья моего ребенка» |  | Встреча с родителями учеников, имеющих затруднения в учебе |  |
| Ноябрь |  | Как развивать внимание детей | Эмоциональные проблемы учащихся |  |
| Декабрь |  «Почему ребенок не любит читать? Воспитание самостоятельности»     |  |  | Празднование Нового года |
| Январь |  |  |  | Поход на горку  |
| Февраль | Родительское собрание « Что нужно детям от мамы»  |  | Профилактические беседы по предупреждению неуспеваемости учащихся |  |
| Март |  | Встреча с родителями учеников, имеющих проблемы в поведении |  |  |
| Май |  КВН «Сказочный калейдоскоп»  |  |  | Экскурсия на природу |

 ***Тематика родительских собраний***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Месяц**  |
| 1 | «Как научить ребенка общаться. Друзья моего ребенка» | октябрь |
| 2 | «Почему ребенок не любит читать? Воспитание самостоятельности»     | декабрь |
| 3 | Родительское собрание « Что нужно детям от мамы»  | февраль |
| 4 |  КВН «Сказочный калейдоскоп» | май |

  |

 |

|  |
| --- |
| **ОБНОВЛЕНИЯ** |

 |