**МБОУ «Изосимовская основная общеобразовательная школа»**

**Утверждаю:**

**Директор школы:\_\_\_\_\_\_\_ /Сорокина В.А./**

**Воспитательная работа**

**1-4 класса**

**Классный руководитель: Шумкина Светлана Николаевна**

**2015-2016 учебный год**

**Опись**

**документов, имеющихся в воспитательной работе**

**классного руководителя Шумкиной С.Н.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование документов** | **Количество**  **экземпляров** |
| 1. | Анализ воспитательной работы за прошедший год |  |
| 2. | Воспитательные задачи |  |
| 3. | План воспитательной работы |  |
| 4. | Положение о кл. руководителе |  |
| 5. | Должностная инструкция классного руководителя |  |
| 6. | Список класса - Актив класса |  |
| 7. | Характеристика класса |  |
| 8. | Социальный паспорт семей учащихся 1-4 класса |  |
| 9. | Объективные статистические показатели воспитательной работы в классе |  |
| 10. | Сведения о занятиях детей во внеурочное время |  |
| 11. | Члены родительского комитета класса |  |
| 12. | Работа с родителями |  |
| 13. | Темы родительских собраний |  |
| 14. | Протоколы родительских собраний |  |
| 15. | Акт обследования жилищно – бытовых условий |  |

**Анализ воспитательной работы за 2014-2015 учебный год классного руководителя**

*******В течение прошлого года главной задачей воспитательной работы являлось создание условий для формирования дружного коллектива в классе, сближение детей, поиск общих интересов.*

*Воспитание коллектива будет продолжено в этом году. С целью достижения главной воспитательной задачи в прошлом году было проведено много классных часов, бесед.*

*В классе сложилась традиция поздравлять детей с днем рождения, уважительно относиться к девочкам.*

*В течение года класс принял участие во всех школьных мероприятиях. Большое внимание уделялось здоровью детей. Учащиеся принимали участие в Днях Здоровья.*

*Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Наблюдаются сдвиги в плане осознания правил и норм поведения, но на практике дети не всегда ведут себя, как следовало бы. В связи с этим работа над умением правильно вести себя будет продолжена.*

*В этом учебном году будет продолжена работа по всем направлениям.*

**Основные подходы к составлению плана воспитательной работы на основе ФГОС**

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания**

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

***Цель учебно-воспитательной работы:***

Формировать личность, способную к самореализации, самоактуализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию, высоко нравственную, патриотическую, здоровую духом и телом.

***Задачи учебно-воспитательной работы***

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;

2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;

3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:

4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

***План воспитательной работы***

***Формирование положительного отношения***

***к школе, учению****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1. | Продолжать работу над сплочением коллектива | Организация работы в классе. | Кл. руководитель | В теч.года |
| Распределение поручений. | Уч-ся | Сентябрь |
| 2. | Развитие и поддержание интереса к школе, учёбе | Организация дежурства в классе | Учитель | В теч.года |
| Активизация работы на уроке, использование игровых моментов. | Уч-ся | В теч.года |
| 3. | Формировать активную позицию школьника в учении, учить знания и навыки самостоятельно применять в жизнь. | Соблюдение чистоты школьного двора, рабочего места за партой. | Учитель | Сентябрь  В теч.года |
| Рейд «Живи, книга» | Учитель | Декабрь |
| Рейд «Чистые руки» | Кл. руководитель | Март |
| Кл. час: Беседа «Мир  эмоций и чувств» | Кл. руководитель | Октябрь |
| Кл. час: «Учимся правильно жить и дружить» | Кл. руководитель | Декабрь |
| Кл. час: «Правила хорошего тона» | Кл. руководитель | Февраль |
| Кл. час: «Портрет моего класса» | Кл. руководитель | Май |

***Идейно-нравственное и эстетическое воспитание****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1. | Воспитание трудовой дисциплины, ответственности | Коллективное творчество.  Мастерская Деда Мороза.  Взаимопомощь на уроках. Самоконтроль. | Кл.рук.  Уч-ся | Уроки труда  Ежед-но |
| 2.  3.  4. | Формирование чувства товарищества  Воспитание в духе борьбы с жестокостью, эгоизмом  Формирование в коллективе, в характере каждого уч-ся таких черт, как милосердие, справедливость | Беседа о доброте и отзывчивости.  Беседа о культуре поведения  Беседа о товариществе и дружбе.  Чтение рассказов о дружбе.  Игра-соревнование ко Дню защитника Отечества.  Конкурс рисунков «Природа в опасности»  Кл. час: Беседа «Красота окружающей природы»  «День матери»  Подготовка худ.самодеятельности. | Кл.рук.  Уч-ся | Октябрь  Апрель  Май  Уроки чтения  Февраль  Ноябрь  Январь  ноябрь  к праздн. |
| 5. | Способствовать развитию эстетического вкуса, правильному восприятию музыкальных и худ.произведений. | Экскурсия в лес.  Кон-с рисунков «Весна пришла», «Зимние забавы», «Скоро лето»  Кл. час: «Умелые ручки» | Кл.рук.  Уч-ся | Сентябрь  Март  Декабрь, май  Март |
| 6. | Привитие любви к музыке и искусству, интереса и любви к чтению | Кл. час: «Моё хобби»  «Моя мама самая лучшая»  Кл. час: Красота движений» | Кл.рук.  Уч-ся | Апрель  Март  Март  Октябрь |

***Физическое воспитание. Трудовое воспитание****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1.Помочь детям расти здоровыми, закалёнными. | | Принимать участие в спортивных мероприятиях | Кл.рук.  Учитель физ-ры  Родители | Сентябрь-  Май |
| Физкультурные паузы  Диспансеризация уч-ся  Подвижные игры на улице  Игра «Весёлые старты» | Учитель  уч-ся  Учитель физ-ры | Ежедневно  Октябрь  Ежедневно  Февраль |
| 3. | Воспитание уважения к труду. | Участие в субботниках | Кл.рук./  уч-ся | В теч.года |
| 4. | Воспитание уважения к людям труда, развитие интереса к будущей профессии. | Беседа «Все профессии нужны» | Кл.рук  уч-ся | На уроках чтения  Май |
| 5. | Привитие трудолюбия. | Дежурство в классе  Чтение рассказов о труде. | уч-ся  уч-ся | Ежедневно  В теч.года |
| 6. | Учить бережному отношению к своей школе, классу, имуществу. | Рейд «Живи,книга» | Кл.рук | Октябрь |
| 7. | Формировать навыки творческого труда, эстетичности оформления своих работ | Изготовление поделок из природ.матер.  Кл. час: Беседа «С книгой жить – век не тужить»  Мастерская Деда Мороза | Кл.рук  уч-ся | Ноябрь  Декабрь |

***Экологическое,***

***патриотическое, национальное, духовное***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные направления.  Цели. | Содержание  работы | Ответственные | Дата |
| 1. | Приумножать, беречь природу, прививать любовь к природе | Организация и проведение экскурсий.  Кон-с рисунков «Береги природу» | Кл.рук.  Уч-ся | Октябрь  Май |
| 2. | Прививать навыки культурного поведения в местах отдыха | Кл. час: Беседа-диспут «Моя помощь родным»  Кл. час: «Про братьев наших меньших» (викторина)  Кл. час: «А в нашей семье…»  Операция «Спаси животных» | Кл.руковод  Уч-ся | Апрель  Март  Сентябрь  Май |
| 3. | Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине | Кл.час «Моё Отечество»  Кл. час: Игра «Город весёлых мастеров» | Кл.руковод  Кл.руковод  Уч-ся | Декабрь  Сентябрь |
| 4. | Развивать чувство гордости за свою страну, уважение к людям старшего поколения, героям ВОВ | Кл. час: Уроки мужества «Путь к Победе»  Кл. час: «Служил он великому делу».  Вахта памяти, посвящённая Дню Победы  Кл.час «Слава тебе, победитель-солдат!» | Кл.руковод  Уч-ся | Май  Февраль  Май  Май |

***Список класса***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Адрес** | **Телефон** |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

***Актив класса***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ учащихся** | **Поручения** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4. |  |  |

***Характеристика классного коллектива***

В 1-4 классе 5 учащихся. Из них 3 девочки и 2 мальчика. Дети очень дружные, сплочённые, организованные. Дружат с детьми из других классов.

Они посещают кружки «Оригами», «Советы докторов Здоровья», «Юным умникам и умницам».

Родители уделяют внимание воспитанию детей, регулярно посещают родительские собрания. Дети в школу приходит ухоженные.

Дети с уважением и заботой относятся друг к другу, готовы помочь в трудную минуту. Отношений эгоизма, вражды нет. Ребята начали более критически оценивать ситуации. У них хорошо развито чувство ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.

Ребята с удовольствием посещают все кружки , активно участвует во всех мероприятиях.

Вся работа учителя направлена на воспитание чувства коллективизма, создание благоприятной атмосферы на уроках и во внеурочное время.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Социальный паспорт семей учащихся 1-4 класса***  ***Неполные семьи***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ф.И. ребёнка** | **Родители** | **Где работают** | |  |  |  |   ***Малообеспеченные семьи***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ф.И. ребёнка** | **Родители** | **Где работают** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  Учащиеся, чьи родители участвовали в военных действиях в Афганистане  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ф.И. учащихся | Сведения о родителях | Домашний адрес, телефон | |  |  |  |   ***Многодетные семьи***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ф.И. ученика | Дата рождения | Кол-во детей в семье | Ф.И.О. родителей | Домашний адрес, телефон | |  |  |  |  |  |     ***Сведения о занятости учащихся***  ***во внеурочное время***   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **ФИ ученика** | **В школе** | | **1** |  |  | | **2** |  |  | | **3** |  |  | | **4** |  |  | | **5** |  |  |     ***Состав родительского комитета:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Ф.И.О** | **Место работы** | **Адрес** | |  |  |  | |  |  |  |   ***План работы с родителями***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Дата | Родительские собрания | Тематические консультации | Индивидуальные консультации | Совместные дела класса | | Сентябрь |  |  |  | Оформление классного уголка | | Октябрь | «Как научить ребенка общаться. Друзья моего ребенка» |  | Встреча с родителями учеников, имеющих затруднения в учебе |  | | Ноябрь |  | Как развивать внимание детей | Эмоциональные проблемы учащихся |  | | Декабрь | «Почему ребенок не любит читать? Воспитание самостоятельности» |  |  | Празднование Нового года | | Январь |  |  |  | Поход на горку | | Февраль | Родительское собрание « Что нужно детям от мамы» |  | Профилактические беседы по предупреждению неуспеваемости учащихся |  | | Март |  | Встреча с родителями учеников, имеющих проблемы в поведении |  |  | | Май | КВН «Сказочный калейдоскоп» |  |  | Экскурсия на природу |     ***Тематика родительских собраний***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **Месяц** | | 1 | «Как научить ребенка общаться. Друзья моего ребенка» | октябрь | | 2 | «Почему ребенок не любит читать? Воспитание самостоятельности» | декабрь | | 3 | Родительское собрание « Что нужно детям от мамы» | февраль | | 4 | КВН «Сказочный калейдоскоп» | май | | | |  | | --- | | **ОБНОВЛЕНИЯ** | |