**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад № 38**

**муниципального образования Кореновский район**

 **Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

 **в старшей группе «В»**

 **за период: сентябрь, октябрь, ноябрь.**

 **Подготовила:**

 **Виеру Алла Васильевна**

**г.Кореновск 2015**

**Анализ физкультурно – оздоровительной работы**

**в старшей группе «В»**

**за период: сентябрь, октябрь, ноябрь.**

Физическое воспитание в нашей группе осуществляется по учебно-методическому пособию для детей старшего возраста, автор книги Людмила Ивановна Пензулаева.

Цель физкультурно – оздоровительной работы в нашей группе: содействовать  укреплению общего здоровья детей и совершенствовать  функциональные возможности детского организма. Взаимодействие детского сада с се­мьей и социальными институтами детства по вопросам охраны и ук­репления здоровья детей.

НОД проводит инструктор по физической культуре Андреева Татьяна Александровна.

НОД проводятся 3раза в неделю по плану инструктора по физической культуре, каждое третье занятие проводится на свежем воздухе. Строим НОД на свежем воздухе с учётом возрастных и физических особенностей детей.

 Закрепляем основные виды движений: ходьба, бег, прыжки, метание, равновесие, лазанье.

 В группе имеется папка здоровья детей, для учёта физических особенностей детей.

***Работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей проводятся в системе:***

- утренняя гимнастика под музыку;

- физическая культура в  спортивном зале и на свежем воздухе;

 - спортивные развлечения, подвижные  игры в спортивном зале и на свежем воздухе;

- прогулки на открытом воздухе; на прогулке организованы разные виды деятельности для развития ребенка, коллективным играм на свежем воздухе («Золотые ворота», «Кот и мыши»), ознакомлению с окружающей природой.

***Для  эффективности физкультурной деятельности  придерживаемся следующих условий:***

1.Строим занятия в соответствии с ФГОС, уровнем подготовленности детей;

2.Используем различные способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения двигательной активности;

3.Распределяем нагрузки на организм на протяжении всего НОД;

4.Используем разнообразный спортивный инвентарь, музыкальное сопровождения, повышающее эмоциональное состояние и активность детей.

Для профилактики **-**  проводим: точечный массаж,  дыхательную гимнастику, снимаем умственную усталость во время занятий (физкультминутки, самомассаж),  воздушные ванны;  прогулки.  В период обострения вирусных инфекций в группе используется нарезанный лук и чеснок, а также употребляем лук и чеснок во время обеда.

 **В комплексе закаливающих средств**, оберегающих нервную систему детей старшего возраста от перегрузок, особую роль играет правильно организованный дневной сон. В связи с этим мы используем такие приемы: проветриваем спальное помещение перед сном со снижением температуры на 3-5 градусов, обеспечиваем в момент подготовки детей ко сну спокойную обстановку, исключить шумные игры за 30 минут до сна.

**Эффективный метод оздоровления детей** является  хождение босяком по сенсорной «дорожке - здоровья», а также постепенное пробуждение и гимнастика после сна.

**Одной из самых действенных закаливающих процедур является прогулка**.

Виды деятельности на прогулке меняем в зависимости от двигательной активности детей.

 Всё спортивное оборудование,  как в группе, так и на участке для прогулок доступно  для  самостоятельной двигательной деятельности детей, помогает укреплять мышцы  туловища, рук, ног, развивает  двигательную активность и координацию движений, повышает эффективность общеизвестных упражнений и повседневных игр, положительно влияет на психоэмоциональную сферу детей.

В группе для физического развития детей имеется спортивный уголок. В нём для полноценного физического развития есть: 2 набора кеглей, мячи различного размера, мешочки для метания, обручи, ленты, скакалки, атрибуты для подвижных игр (маски, эмблемы). А также имеется картотека: физминуток, зрительной и дыхательной гимнастики.

**Для привычек Здорового образа  жизни** формируем  культурно-гигиенические навыки: ежедневно моем лицо, руки; разминаемся после пробуждения и расслабляться, моем руки перед едой и после посещения

туалета. Именно в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, общая выносливость, работоспособность детского организма, необходимые для полноценного развития личности.

 **Взаимодействуем  с родителями**: целенаправленно пропагандируем общегигиенические требования, необходимость рационального режима, оптимальной двигательной активности, полноценного питания, закаливания, раздаются родителям памятки «Воспитание культурно – гигиенических навыков у дошкольников», буклеты «Как не заболеть гриппом», «Профилактика ОРЗ». Это поможет создать доверительные отношения педагогов с родителями и  корректно влиять на воспитательную позицию семьи.

 **Педагогические выводы:**

1. Все физкультурно - оздоровительные, закаливающие и профилактические мероприятия  в группе направлены на  помощь в формировании защитных сил организма каждого ребенка.

2. Формирование здоровой личности детей обеспечивается специально созданной и гигиенически организованной социальной средой группы.

3. Все рекомендации администрации и медицинского работника ДОУ  по физкультурно - оздоровительной работе с детьми  анализируются  воспитателями, недочеты исправляются.