

Представление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»

Гатауллина И.М. имеет высшее образование, окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт в 2004 г., квалификация по диплому «учитель татарского языка и литературы». Стаж работы 20 лет, в данной школе 3 года, I квалификационная категория, в 2014 г., проходила курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по теме «Модернизация содержания и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

За свою работу Гатауллина И.М. была награждена Почетной грамотой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 посёлка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района, 2014 год.

У учителя отчетливо выражен социальный интеллект, позволяющей ей ориентироваться в межличностных отношениях, в изменяющихся ситуациях общения, устанавливать общее и особенное в поведении обучающихся, адекватно реагировать на их поступки, прогнозировать их действия. Гатауллина И.М. отличает реальный педагогический гуманизм, который характеризует её способность подходить к воспитанию растущих личностей с учетом их индивидуальности, особенностей их развития и характера, если они не соответствуют общепринятым педагогическим нормам. Она обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, развита общая культура. Всё это говорит о высоких личностных качествах педагога. Гатауллина И.М. отличает высокий уровень компетентности, сформированность знаний и умений, необходимых для решения дидактических и методических задач и стремление к самосовершенствованию, приобретению новых знаний.

Гатауллина И.М. умеет ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Она уделяет большое внимание особенностям обучающихся, формулируя цель, ставя перед ними задачу, предлагая способы ее достижения. Учитель хорошо знает и применяет на практике информацию о возрастных особенностях детей, об их индивидуальных различиях: умеет работать как с группой, так и с каждым отдельным учеником, корректирует цели и задачи деятельности на уроке в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала урока, умело вовлекает учащихся в процесс формулирования целей и задач. Гатауллина И.М. как преподаватель татарского языка, использует в своей деятельности методы развивающего и личностно-дифференцированного обучения, включающие в себя коммуникативные и информационные технологии, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель характеризуется развитыми навыками и умениями формировать мотивацию обучающихся к осуществлению учебной деятельности, воспринимает взаимодействие с учениками как личностно значимую деятельность и «заражает» учащихся своим интересом к предмету, учебе и школе в целом, реализуя все умения, ориентируется на уникальный личностный потенциал ученика. Формирует интерес к учебе и предмету на основе практической деятельности учащихся, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Использует позитивную мотивацию, направленную на стимулирование творческой активности обучающихся, поощряет самомотивацию как личностную ценность, направляет обучающихся к совместной деятельности. Показатели качества обученности учащихся за 2013- 2014 учебный год : татарский язык - 86%, татарская литература – 93% . Её обучающиеся достигают высоких результатов по республиканскому тестированию: татарский язык 93 балла. Учащиеся Гатауллиной И.М. принимают активное участие в международном конкурсе – игре «Зирэк тиен»

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов.

Представление на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел»

Гатауллина И.М. имеет высшее образование, окончила Набережночелнинский государственный педагогический институт в 2004 г., квалификация по диплому «учитель татарского языка и литературы». Стаж работы 20 лет, в данной школе 3 года, I квалификационная категория, в 2014 г., проходила курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по теме «Модернизация содержания и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях ФГОС ОО», федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

За свою работу Гатауллина И.М. была награждена Почетной грамотой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 посёлка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района, 2014 год.

У учителя отчетливо выражен социальный интеллект, позволяющей ей ориентироваться в межличностных отношениях, в изменяющихся ситуациях общения, устанавливать общее и особенное в поведении обучающихся, адекватно реагировать на их поступки, прогнозировать их действия. Гатауллина И.М. отличает реальный педагогический гуманизм, который характеризует её способность подходить к воспитанию растущих личностей с учетом их индивидуальности, особенностей их развития и характера, если они не соответствуют общепринятым педагогическим нормам. Она обладает высокой эмоциональной отзывчивостью, развита общая культура. Всё это говорит о высоких личностных качествах педагога. Гатауллина И.М. отличает высокий уровень компетентности, сформированность знаний и умений, необходимых для решения дидактических и методических задач и стремление к самосовершенствованию, приобретению новых знаний.

Гатауллина И.М. умеет ставить цели и задачи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся. Она уделяет большое внимание особенностям обучающихся, формулируя цель, ставя перед ними задачу, предлагая способы ее достижения. Учитель хорошо знает и применяет на практике информацию о возрастных особенностях детей, об их индивидуальных различиях: умеет работать как с группой, так и с каждым отдельным учеником, корректирует цели и задачи деятельности на уроке в зависимости от готовности обучающихся к освоению материала урока, умело вовлекает учащихся в процесс формулирования целей и задач. Гатауллина И.М. как преподаватель татарского языка, использует в своей деятельности методы развивающего и личностно-дифференцированного обучения, включающие в себя коммуникативные и информационные технологии, которые позволяют достигать необходимого уровня принятия целей обучающимися.

Учитель характеризуется развитыми навыками и умениями формировать мотивацию обучающихся к осуществлению учебной деятельности, воспринимает взаимодействие с учениками как личностно значимую деятельность и «заражает» учащихся своим интересом к предмету, учебе и школе в целом, реализуя все умения, ориентируется на уникальный личностный потенциал ученика. Формирует интерес к учебе и предмету на основе практической деятельности учащихся, поощряет самостоятельную учебную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Использует позитивную мотивацию, направленную на стимулирование творческой активности обучающихся, поощряет самомотивацию как личностную ценность, направляет обучающихся к совместной деятельности. Показатели качества обученности учащихся за 2013- 2014 учебный год : татарский язык - 86%, татарская литература – 93% . Её обучающиеся достигают высоких результатов по республиканскому тестированию: татарский язык 93 балла. Учащиеся Гатауллиной И.М. принимают активное участие в международном конкурсе – игре «Зирэк тиен»

В области обеспечения информационной основы деятельности учитель характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов.

Своевременно вносит коррективы в методы преподавания в зависимости от сложившейся ситуации. На высоком уровне владеет современными методами преподавания, обоснованно использует на уроках современные информационно-коммуникативные технологии. Использует материалы Интернет - материалы, цифровые образовательные ресурсы при организации повторения домашнего задания, при изучении нового материала, при контроле знаний учащихся (проведение тестирования, способствующее дифференциации учебного процесса). Педагог имеет богатую лаборатория для мониторинга знания учащихся.

Учитель обладает достаточной компетенцией в области реализации программы и принятия педагогических решений. Гатауллина И.М. достаточно требовательна к себе как к специалисту, реализующему типовую образовательную программу. Анализ деятельности показывает, что такая самокритичность не обоснована. Педагог успешно реализует модифицированные с учетом принципов индивидуализации и дифференциации образовательные программы и целенаправленно обновляет методические и дидактические материалы. Учителем наработан большой дидактический материал для проведения уроков любых типов, хорошо владеет методикой составления тестовых заданий, навыками составления текстов проверочных работ.

Большое внимание Гатауллина И.М. уделяет методической работе. Так в рамках ежегодных предметных недель учителем были проведены открытые внеклассные мероприятия и уроки на темы:

- 2013 год: Открытый урок: «Яшелчэлэр» 1класс по Сингапурской методике в рамках методического коучинга на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан ;
- 2014 год: открытое внеклассное мероприятие : «Без булдырабыз!», Татар халык ижаты эсэрлэре буенча.4 класс в рамках школьной методической недели татарского языка и литературы на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан ;
- 2014 год: открытый урок: Г. Мөхәмәтшин «Ак песи», в рамках школьной методической недели (начальные классы) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан.
- 2014 год: тренинг на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. «Предмет, класс буенча нәтижеләрне планнаштыру» (тренинг с использованием обучающихся структур Сингапурского метода обучения);

Анализ уровня компетентности в области организации учебной деятельности показал, что педагог владеет на высоком уровне следующими умениями: организовать учебную деятельность обучающихся; формировать способы совместной профессиональной деятельности и сотрудничества; реализовать контроль и коррекцию учебной деятельности; обеспечить оперативное и адекватное педагогическое оценивание. Гатауллина И.М. отличают творческое отношение к организации взаимодействия с обучающимися, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, ответственное отношение к своим обязанностям, умение проявлять творческий подход к решению разнообразных педагогических задач.

«16» февраля 2016г.

Начальник МКУ
«Управление образования исполкома
Азнакаевского муниципального района»: Э.И.Зарипова

