Конспект логопедического занятия по развитию лексико-грамматического строя речи в условиях логопункта при массовой начальной общеобразовательной школе.

Тема: «Приставки».

Цель: формирование навыка образования слов с помощью приставок

Задачи:

1. Познакомить с ролью приставок, правописание приставок.
2. Развивать фонематический слух.
3. Развивать пространственные представления, внимание.
4. Воспитывать умение слушать и слышать учителя.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Логопед (Л.):: Здравствуйте!

Л.: Сядет тот, кто правильно назовет профессию человека. Кто работает с камнем?

Л.: Кто строит дома?

Л.: Кто охраняет границу?

Л.: Кто работает в буфете?

Л.: Кто играет на барабане?

1. Основной этап.

Л.: Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.

Задание 1.

Л.: Перепишите слова с доски в тетради, выделите в них корень и приставку.

Забью, пробью, выбью.

Занес, пронес, вынес.

Забежал, пробежал, выбежал.

*Разъясняются семантические значения слов.*

Задание 2.

Л.: Прочитайте на доске слово каждой пары первого столбика. Закончите вторые слова в паре, используя первые слова. Например: лью-пролью

Лью – про…

Пью – за…

Шью – при…

Вью – со…

Задание 3. Соедините слоги. Напишите получившиеся слова.

за за

 > пью > шью

вы вы

за за

про > лью про > бью

вы вы

Задание 4. Логопед дает инструкции.

Л.: Постучите правой рукой по столу.

Л.: Возьмите в левую руку карандаш.

Л.: Возьмите в правую руку ручку, а в левую – пенал и т.д.

Задание 5.

Л.: Образуйте от данных слов однокоренные слова, обозначающие начало действия. Например: дрожать – задрожать.

Слова: кричать, петь, лететь, кипеть.

1. Итог занятия.

Л.: Наше занятие подходит к концу. О чем мы сегодня говорили?

Л.: Что такое приставка?

Л.: Вы сегодня были очень внимательными и хорошо работали. До свидания.