**Информационно-коммуникационные технологии в современной начальной школе**

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.
Использование применяемых в сфере образования ИКТ должно ставить своей целью реализацию таких задач как:

* поддержка и развитие системности мышления обучаемого;
* поддержка всех видов познавательной деятельности обучающегося в приобретении знаний, развитии и закреплении навыков и умений;
* реализация принципа индивидуализации учебного процесса при сохранении его целостности.

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.

Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира; овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Одной из главных задач, стоящих перед учителем начальной школы, является расширение кругозора, углубление знаний об окружающем мире, активизация умственной деятельности детей, развитие речи.

Не менее важен тот факт, что возможности компьютерных технологий позволяют учителю быстро, а главное качественно, подготовить интересный урок по любому предмету и теме.

Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Используется практически любой материал, нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудио-сопровождения – всё это уже заранее готово и содержатся на маленьком компакт-диске или на флеш-карте.

Такие уроки особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение. Здесь, как нельзя, кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.

Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным.

Этапы подготовки к уроку:

Диагностика (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)

Прогнозирование (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)

Планирование (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Хочу показать различные способы использования ИКТ в учебном процессе.

На уроках математики интерактивная доска позволяет разнообразить работу с устным счетом, работу над изучением новой темы

Информационно-коммуникационные технологии – это не только технологии работы с компьютерной техникой. Нельзя забывать и о коммуникационной составляющей. Способствует развитию логического мышления, культуры умственного труда, формированию навыков самостоятельной работы, умению работать с различными источниками информации, а также оказывает существенное влияние на мотивационную сферу учебного процесса, его деятельностную структуру.

Примером использования ИКТ на уроках окружающего мира можно привести проект, выполненный учениками с использованием цифровой лаборатории iLab.

Ребята, пользуясь СанПином, выяснили требования к температурному режиму и освещению в различных помещениях школы и с помощью датчиков измерили в своем учебном кабинете температуру воздуха и освещенность.

На основании которых был сделан вывод. Что указанные параметры соответствует норме.

А сейчас я прошу Вас помочь нам в продолжении нашей работы.

Спасибо!

Уроки литературного чтения погружают обучающихся в сказочный мир. И дети могут сделать сказку своими руками.

Слайды «Репка»

Эту сказку сделали дети.

 А сегодня я предлагаю Вам сделать диафильм к народной сказке «Пых».

В заключение хочу сделать такой вывод:

Процесс обучения – это всегда тяжелая, упорная работа, преодоление трудностей, решение проблем и, в конечном счете, успех, формирующий реальную мотивацию к обучению. Чудеса творят не компьютеры и интерактивные доски, чудеса творят учителя, в чьих мудрых рукам эти инструменты дарят детям радость познания.