МБОУ СОШ №1 г. Льгова Курской области

**Открытый урок по русскому языку**

**Тема: «Склонение личных местоимений 3 лица с предлогами»**

**Учитель: Безрядина Ирина Анатольевна**

**МБОУ СОШ № 1 г. Льгова Курской обл.**

**Учебник: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.**

**«Русский язык» 4 класс часть 2.**

 **Москва. Просвещение.**

**2016 год**

Открытый урок русского языка по теме «Написание личных местоимений 3 лица с предлогами»

**Цель:** углубить и совершенствовать знания о правописании личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа

**Задачи:** научить

* составлять словосочетания, правильно выбирая косвенную форму местоимений;
* оценивать уместность употребления местоимений в тексте, заменять повторяющиеся в тексте имена существительные соответствующими местоимениями;
* соблюдать нормы употребления местоимений и их форм

Формируемые УУД:

познавательные.- анализ объектов с целью выделения их признаков; осознанное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;

коммуникативные – умение с достаточной полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

регулятивные.- сличение способа действия и его результата с заданным эталоном; оценивание качества и уровня усвоения материала; л: установление связи между целью учебной деятельности и её мотивом.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор, карточки, таблицы, учебник «Русский язык» В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, 4 класс, 2 часть.

Ход урока.

**1)Этап мотивации к учебной деятельности.**

1.(Вводное слово об освобождении г. Льгова)

Дорогие ребята, завтра мы отмечаем 73- годовщину освобождения города Льгова от немецко-фашистских захватчиков. Именно этой дате мы и посвятим наш урок.

**2)Этап актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном действии.**

1.Прочитайте, пожалуйста, предложения, найдите местоимения

Страшное слово – война! **Она** поглотила в своем пламени миллионы людей.

27 октября 1941 город Льгов был оккупирован немецко-фашистскими войсками.

 Стоял мой Льгов

 В огне разрушен,

 И облака были черны.

 Но **он** не сломлен, не задушен

 Рукой безжалостной войны.

Всё население нашего города оказалось под властью ненавистного врага. Каждый день **оно** испытывало на себе все тяготы фашизма.

После занятия г. Льгова немецко-фашистские бандиты сразу же приступили к зверствам над мирными гражданами. За первые дни своего хозяйничанья **они** зверски замучили и расстреляли более 300 человек мирного населения города.

На доске появляются он, она, оно, они

-Что мы можем сказать об этих местоимениях? (они 3 лица)

На доске появляется надпись

------------ местоимения 3 лица

- Что ещё мы знаем о местоимениях?

Вчера мы выяснили, что местоимения 3 лица склоняются.

Рабочая тетрадь.

**3)Этап выявления места и причины затруднения.**

Надя Богомазова нашла в лесу раненого бойца. Девочка подошла к нему и протянула ему кусок хлеба.

-Найдите местоимения и определите их падеж и лицо.

-Сравните их написание

-Что вы видите?

-Почему? Знаем? Значит, наша цель узнать, как пишутся местоимения 3 лица

**4)Этап построения проекта выхода из затруднения.**

-Выпишите словосочетания глагол + местоимение

-Чем они отличаются?

-Какой вывод можем сделать?

**5)Этап реализации построенного проекта.**

Карточка №1 Склонение местоимений 3 лица с предлогом

**6)Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.**

16 месяцев оккупанты хозяйничали в городе. Они уничтожили сотни мирных жителей, и каждый из (их или них) был готов встать на защиту своей земли.

Во время оккупации были разрушены практически все заводы и многочисленные здания. Льгов сильно пострадал. (Ему или нему) предстояли долгие годы восстановления.

Город был охвачен огнём. Много раз фашисты подвергали (его или него) бомбардировкам.

Льговская железнодорожная сеть сыграла важную роль в подготовке к Курской битве. По (ей или ней) перевозили вагоны со снарядами и продовольствием.

**7)Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.**

Город был захвачен. С первых дней оккупации в (он) росло сопротивление.

Молодежь организовала подполье и боролась с ненавистным врагом. Деятельность (она) началась в ноябре 1941 года. К сожалению, среди льговских молодогвардейцев, нашелся предатель – (они) расстреляли 19 сентября 1942 года.

 В 1977 году во Льгове появился памятник Льговским молодогвардейцам.

**8)Этап включения в систему знаний и повторения.**

Воевали с врагом - воевали с ним Т

Приблизились к городу –приблизились к нему Д

Погибали в бою –погибали в нём П

Пострадали от фашистов –пострадали от них Р

Посвятили войне –посвятили ей Д

Сражались на фронтах –сражались на них П

Гордимся **подвигами** –гордимся ими Т

Одержали **победу** - одержали её В

Поработаем со словарными словами **подвиг и победа**

**Подвиг-** это  отвага,  героизм.

чтобы  совершить  Подвиг,  нужно  чтобы  Человека  на  это  что-то  сподвигло…

ПОДВИГЛО  –  значит  побудило. Какая-то внутренняя сила, огромная сила духа, которая заставляет человека, жертвовать собой, совершать какие-то действия, ради любви к Родине, народу или какому-то конкретному человеку

ПОБЕДА  –  это  успех  в  какой-то  битве  или  войне.

Посмотрите, ребята, какое слово мы можем выделить из слова победа. Когда  в  дом  пришла  Беда,  и  её  нужно  –  «ПоБедить»  или  «Одержать  Победу». В  буквальном  смысле  с  Древнерусского  «победить»  –  значит  Преодолеть  Беду.

Спишите пословицу.

**«С подвига начинается победа»**

-Как вы это понимаете эту пословицу?

3 марта 1943 года после упорных боёв армия генерала Черняховского освободила город Льгов.

**В вечернем сообщении 3 марта 1943 года радио Москвы на всю страну передавало:**

**(видео)**

**9)Этап рефлексии учебной деятельности на уроке.**

- **МЕСТОИМЕНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ**

**ПИШУТСЯ ………**

**ПОСЛЕ ПРЕДЛОГОВ У МЕСТОИМЕНИЙ 3 ЛИЦА ПИШЕТСЯ ……………..**