**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

 **РЕБЕНКА**

**Карта индивидуального развития ребенка**

1. Ф.И.О. ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Посещал ли ДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Сведения о родителях:
	* Категория семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (полная, развод, одинокая, беженцы, ликвидаторы, инвалиды)

* Отец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Ф.И.О. )

* Мать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( Ф.И.О. )

1. Санитарно-гигиенические условия в семье и особенности быта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заключение ПМПК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Медико-валеологическая характеристика:** (заполняет медсестра и кл.руководитель)

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Группа здоровья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Хронические заболевания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инвалидность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**8. Логопедическая характеристика:** (заполняет логопед)

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры | Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |
| Речевая среда |  |  |  |  |  |  |
| Общая и мелкая моторика |  |  |  |  |  |  |
| Ведущая рука |  |  |  |  |  |  |
| Артикуляционный аппарат |  |  |  |  |  |  |
| **Устная речь:**Общее звучание речи |  |  |  |  |  |  |
| Понимание речи |  |  |  |  |  |  |
| Активный словарь |  |  |  |  |  |  |
| Грамматический строй речи |  |  |  |  |  |  |
| Слоговая структура речи |  |  |  |  |  |  |
| Звукопроизношение |  |  |  |  |  |  |
| Фонематическое восприятие, звуковой анализ, синтез |  |  |  |  |  |  |
| Связная речь |  |  |  |  |  |  |
| Темп и плавность речи (особенности речи, связанные с заиканием) |  |  |  |  |  |  |
| **Письменная речь:**Чтение |  |  |  |  |  |  |
| Письмо |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9. Психологическая характеристика:** (заполняет психолог)

|  |  |
| --- | --- |
| Параметры  | Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ СФЕРА |
| Динамика мышления: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наглядно-действенное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| наглядно-образное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| абстрактно-логическое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика внимания: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| устойчивость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| концентрация |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| объем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамикапамяти: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| зрительная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| слуховая |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кратковременная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| долговременная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ СФЕРА |
| Регуляторные функции поведения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Преобладающие эмоции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамикатревожности: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| школьная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самооценочная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| межличностная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПОТРЕБНОСТНО-МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА |
| Ведущая потребность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отношение к успеху |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Самооценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательный интерес |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ |
| Темперамент |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Особенности характера |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ |
| Социометрический статус: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В семье |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип семейного воспитания: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отец: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мать: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тип родительского отношения к ребенку: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отец: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Мать: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заключение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Прогноз  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рекомендации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**10. Сформированность общеучебных умений и навыков (обучаемость)**

Условные обозначения: (заполняет кл. руководитель и предметники)

«3» - навыки сформированы,

«2»- навыки сформированы недостаточно,

«1» - навыки не сформированы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень умений | Учебный год | Динамика |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.Механическое умение читать  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Осмысленно читать, принимать прочитанное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Счетно-расчетные умения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Монологические высказывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Вести учебный диалог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Читать карту, таблицу и т.д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Отвечать на вопросы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Умение ставить вопрос |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.Запоминать и воспроизводить по памяти устный и письменный текст |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Выделять главную мысль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.Составлять простой/сложный план |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.Составлять тезисы конспект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.Составлять структурные и логические схемы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.Записывать содержание урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.Пересказ устно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16.Создать текст по образцу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17.Умение действовать по алгоритму |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18.Умение использовать приобретенные знания в аналогичной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19.Употребление знаний вне стандартной ситуации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20.Сохранять учебную активность в течение всего урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21.Способность работать в едином темпе со всем классом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22.Сохранять удовлетворительную работоспо-собность в течение всего учебного дня |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11. Внеурочная деятельность учащегося**  (заполняет кл.руководитель)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Факультатив |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивная секция |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Художественная школа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Репетиторство |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**12. Совместная работа с семьей** (заполняет кл.руководитель, соц.педагог)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | С кем общались? | По вопросу | Результат |
|  |  |  |  |  |

**13. Дополнительные сведения\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**14. Психолого-педагогическое заключение:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**15. Прогноз и рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Коррекционные мероприятия:**

|  |
| --- |
| Учебный год |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |