Игра-занятие «Береги природу»

**Цель:**

- через эмоциональное восприятие создавать условия для воспитания бережного отношения к природе, необходимости охраны окружающей среды.

**Задачи:**

- способствовать раскрытию новых граней интересов детей и умению применять на практике полученные знания

- содействовать развитию познавательных интересов

-формировать культуру поведения в природе

- воспитывать умение радоваться творческим находкам, маленьким открытиям, общаться, дружить, помогать и поддерживать друг друга, работать в команде.

Тип занятия: внеклассное мероприятие.

Формы: фронтальная, в группе.

Методы: познавательные, практические.

**Технологии:-**игровая

 -здоровьесберегающая

 -проблемная ситуация

**Оборудование:**

 -компьютер

 -интерактивная доска.

 - конверты с заданиями;

 - корзины;

 - мячи;

 - карандаши;

 - бумага;

 - ручки;

- ватман;

- клей;

- сухие листья деревьев;

- призы.

**Ход игры:** Сегодня у нас с вами будет проходить игра-занятие.

Послушайте стихотворение и вы узнаете тему занятия.

Любите родную природу-

Озёра, лиса и поля.

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

На ней мы с тобою родились,

 Живём мы с тобою на ней

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрей.

-Как вы думаете, о чём мы будем говорить? (о природе)

-Будем говорить о том, как беречь природу.

Прежде, чем мы начнём, я предлагаю с помощью разноцветных кружков разделитесь на две группы. Посмотрите на товарищей своей группы. Подарите друг другу улыбки. Как у вас настроение? Выберите капитана и назовите свою команду.

Окружающая среда - это среда обитания и деятельности человека, весь окружающий его мир, включая природу и природную среду.

**Проблемная ситуация** Я предлагаю посмотреть вам ролик «Как прекрасен этот мир». С каким настроением вы смотрели ролик? Почему ну нас появилось ощущение радости? (запах цветов, шум прибоя и т.д.) посмотрите вторую часть ролика. Что вы чувствуете сейчас? (обсуждение) Да, к сожалению, человек не только помогает природе, но и наносит ей урон своим бездушным вмешательством, вырубает леса, осушает болота, распахивает степи.

Сегодня во время игры мы будем выполнять задания. Каждое из них связано с окружающим нас миром, с бережным отношением к природе..

Задания:

- «Правила поведения на природе» (дети называют правила);

- «Найди пару» (карточки содержат определение и термин, дети соединяют пары);

- «Составь слово» (из букв и слогов дети составляют названия животных);

- «Собери урожай» (наперегонки команды собирают в корзину мячи своего цвета);

- «Природа в красках» (с помощью карандашей, ручек, сухих листьев и клея дети на ватмане делают картину);

- «Узнай на вкус» (дети с закрытыми глазами пробуют на вкус сезонные овощи и фрукты. После того, как все продукты угаданы, они придумывают новые блюда из них);

**Итог.**

Подведение итогов, вручение призов.

**Рефлексия:**

Вывешивается силуэт дерева, на котором дети наклеивают листочки определённого цвета.

зелёный-если любишь природу, знаешь и соблюдаешь правила поведения.

жёлтый-тебя не волнует, что происходит в окружающей природе.

красный-если ты к природе относишься небрежно, берёшь пример с людей, которые губят природу.

Домашнее задание – поделки из природного материала, рисунки или сочинения на тему «Береги природу».

Беречь природу-дело каждого человека. И мы надеемся, что все вы будете относиться к ней бережно, умножать её богатство.

Наше занятие начиналось со стихотворения и закончить его я хочу стихами.

Ты, человек, любя природу,

Хоть иногда ее жалей.

В увеселительных походах

Не растопчи ее полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить ее спеши.

Она - твой давний добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги ее напропалую,

И не исчерпывай до дна,

И помни истину простую:

Нас много, а она одна.