*Урок русского языка в 3 классе по УМК «Школа 2100»*

*Тема* ***«Разбор имён прилагательных по составу. Словообразование имен прилагательных»***

*Цели:*

1. Учить морфемному анализу слова на основе словообразовательного анализа имени прилагательного, продолжать учить работе с орфографическим словарём, учебником.
2. Развивать мышление, память.
3. Воспитывать взаимовыручку, старательность, мотивацию достижения успеха.

*Оборудование:*

* + Учебник «Русский язык 3 класс» Р.Н. и Е.В.Бунеевых,
	+ «Тетрадь по чистописанию 3 класс» М.А.Яковлевой,
	+ Презентация к уроку из слайдов
	+ ТСО: компьютер, медиапроектор,
	+ Сигнальные карточки для обратной связи,
	+ Папки (на каждую парту) «Помоги себе сам» с образцом разбора.
	+ Карточки для групповой работы

*Ход урока:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этап урока* | *Содержание* | *Форма работы* |
| 1.Организа-ЦионныйПроверка дом. зад.**(веб- камера)** | Хочется счастья вам пожелать,Самое главное - не унывать!Всего вам доброго, мирного, ясного!Всего вам светлого и прекрасного!***У меня такое настроение, а у вас?*****Начинает урок ученик.**Дома вы выполняли упр.5**(веб- камера)****Раб. Тетр.№1-3****Повыш ур. №** |  |
| 2.Мотива-ционный | -Выйдите к доске те ребята, кто поработал в тетради отлично.Благодарность за работу. | фронтальная |
| 3.Минутка чистописания | -Чтобы письмо в тетрадях было красивым и старательным, потренируем руку в письме сочетаний.**-Но прежде чем это сделать, проведем пальчиковую гимнастику**-Отгадайте сочетания, которые будем писать.Одно из них встречается в словах ворона, воробей. Оро-Другое встретите в словах машинный, хороший, широкий. Ши-Пропишите старательно и аккуратно сочетанияОро ши-На стр.52 тетради по чистописанию найдите предложение, в котором есть слово с такими сочетаниями.Что это за высказывание?-Объясните смысл этой пословицы.-Запишите старательно и аккуратно:***«Хорошие речи приятно и слушать»***-На полях обозначьте **самооценку** за эту работу. | Индивидуальнаяиндивидуальная |
| 4. Релаксационная минутка для глаз | Презентация «Оранжевая песенка» | фронтальная |
| 5.Словарная работа |  -Назовите знакомые части речи в пословице.(**имя сущ., имя прил.,** наречие, глагол)-Что такое «имя прилагательное»?-Что знаете об именах прилагательных?-Найдите прилагательные, правописание которых нужно запомнить на «волнах»Запись в тетради:Словарь: **багряный, багровый, коричневый.**-Образуйте с этими прилагательными словосочетания по образцу.**прил.м.р.ед.ч.+сущ.м.р.ед.ч.****прил.мн.ч+сущ.мн.ч.**-Скажите, со словами какой части речи будем работать? | Работа в тетрадях. |
| 6.Креативная психогимнастика |  -Назовите зашифрованные, хорошо вам известные термины словообразования.(приставка, корень, окончание)-Какое общее название у терминов? (части слова)-Какой 4-ый термин мог быть зашифрован? |  |
| 7.Формулировка темы и задач урока | -Со словами какой части речи будем работать? -По предыдущему заданию определите, чему надо научиться на нашем уроке.-Сформулируйте **тему** урока.- Какие **задачи** поставим на уроке?- Какая перед нами стоит **проблема?** |  |
| 8.Открытие новых знаний | Повторим правила работы в группах. У нас 3 группы, по рядам. Нужно будет выбрать спикера.-Рассмотрите схему и сделайте вывод, как образуются имена прилагательные. Используя основу, составьте грамотный ответ.Выдаются **карточки** для групп:1. Шёлк—шёлковый. Новый--- новенький.
2. Мороз—морозный. Хороший--- хорошенький.
3. Цвет--- цветной. Умный—умненький.

Основа: Прилагательное … образовано от основы существительного … с помощью суффикса …Прилагательное … образовано от основы прилагательного … с помощью суффикса… . Выступления спикеров. -Сделайте вывод, от основ каких частей речи образуются имена прилагательные? | Работа в группах |
| 9.Первичное закрепление | *Учебник стр.85 упр.338.*-Прочитайте слова 2-го столбика. С помощью каких основ образованы имена прилагательные? С помощью каких частей слова?-Какое слово запишите вместо ? Посоветуйтесь в парах. Назовите (настольный).-Необходимо разобрать слово по составу. Найдите *алгоритм разбора* *слова по составу*. Что необходимо сделать сначала?У доски 1 ребёнок разбирает слово.-Прочитайте слова 3 столбика. Обратите внимание, на какой согласный заканчивается основа имени сущ.? (н)-С помощью какого суффикса образуется имя прилагательное?-Как правильно записать прилагательное?*У доски* 3 человека выполняют разбор слов **Длинный**- комментирование вслух**Лунный**- самостоятельно**Сонный**- самостоятельно-С помощью сигналов оцените разборы товарищей.-Сделаем **вывод**: чтобы разобрать имя прилагательное по составу, сначала надо назвать окончание, затем назвать словообразующие части (приставку, суффикс), затем определить, от основы какого слова образовано имя прилагательное и выделить корень.-В каких случаях в прилагательном на стыке корня и суффикса пишется удвоенный согласный? | Работа по учебникам.Работа в парах.Работа с индивидуальными папками «Помоги себе сам» |
| 10. Физминутка | -Если слышите имя прил.- приседаете, если слышите имя сущ.- встаёте на носочки, тянете руки вверх.Ученик читает отрывок из стих-ия:Лес- точно терем расписной,Лиловый, золотой, багряный.Весёлой пёстрою стенойСтоит над светлою поляной.Берёзы жёлтою резьбойБлестят в лазури голубой. | 1 ученик читает стихотворение, класс выполняет |
| 11.Обобщение | *Экспресс-опрос*. + да, - нет1)имена прилагательные образуются от основ имён существительных и основ других прилагательных2)имена прилагательные образуются с помощью окончаний3)имена прилагательные образуются с помощью приставок и суффиксов4)удвоенный согласный пишется, если корень заканчивается на тот же согласный, что и суффикс5)в прилагательном *конный* пишется одна «н» 6) в прилагательном *конный* пишется две «н»Проверка результатов Самооценка -На полях поставьте знак !, если нет ошибок, знак +, если 1 или 2 ошибки, знак -, если больше 2 ошибок. | индивидуальная |
| 12.Самостоятельная работа **(карточки по цвету)** | 1) на с.52 Тетради по чистописанию в пословице разобрать по составу имя прил. 2) образовать от имён сущ. имена прил. и разобрать их по составуЛимон, ягода  | Разноуровневая работа |
|  | Упр.339 |  |
| 13. Обобщение  | -С помощью каких основ образуются имена прилагательные?-С помощью каких частей слова образуются имена прилагательные?-Как выполнить разбор имени прилагательного по составу? | фронтальная |
| 11. Итог урока |  | фронтальная |
| 12.Домашнеезадание | На выбор:1. упр.№ стр.91
2. записать 5 прилагательных с удвоенной согласной на стыке корня и суффикса, разобрать прилагательные по составу
3. записать 2-3 пословицы, поговорки с именами прилагательными, выполнить разбор по составу имён прилагательных
 | Разноуровневые задания на выбор |