Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад «Цветик - семицветик»

п. Беркакит РС (Якутия)

**Конспект занятия путешествия**

**« Знай и люби свой край»**

**(подготовительная группа)**

Воспитатель МДОУ

«Цветик – семицветик»

Кретинина Т. М.

П. Беркакит 2012 г.

***Цель:*** расширить знания о родном крае Республике Саха (Якутия)

***Задачи:***

1. Познакомить с праздничными якутскими костюмами, активизировать предметный глагольный словарь, расширить лекционный запас, систематизировать знания детей о родном крае.
2. Развивать познавательный интерес, любознательность, навыки межличностного общения, развитие положительных эмоций через якутскую музыку и танцы.
3. Воспитать любовь к родному краю, чувства интернационализма.

***Предварительная работа:***

* Беседы о родном крае, рассматривание иллюстраций, посещение музея, картинного зала библиотеки;
* Разучивание песен, якутских танцев;
* Просматривание фильмов о родном крае.

***Ход занятия***

|  |
| --- |
| 1. **Организационный момент**
 |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Музыкальные упражнения «Якутские узоры» | Дети выполняют музыкальные упражнения в соответствии с инструкциями |
| 1. **Основная часть**
 |
| 1. Мотивация. Педагог предлагает отправить в путешествие по родному краю и познакомиться с якутским костюмом.
 | Дети приветствуют друг друга, гостей на якутском языке, знакомятся с якутским костюмом. |
| 1. Педагог приглашает гостью. Рассказ гостьи о якутском национальном платье, украшениях.
 | Дети дополняют, закрепляют знания об элементах якутского наряда, украшениях. |
| 1. Физкультурная минутка. Якутская игра «Сокол и лиса»
 | Дети действуют в соответствии с инструкциями педагога (приложение 1) |
| 1. Педагог предлагает ответить на вопросы викторины «Знай и люби свой край»
 | Дети отвечают на вопросы викторины (ответы сопровождаются показом слайдов) Дети взявшись за руки, идут по кругу, выполняют движения.(приложение 2) |
| 1. Педагог предлагает игру «Волшебный мешочек»

Педагог: Узнайте музыкальный инструмент по звуку. Это шаманский бубен с помощью которого шаманы отгоняли злых духов от своих жилищ. | Дети отвечают, что это бубен. Дети играют в муз. дидактическую игру «Повтори ритм» |
| 1. Педагог: в волшебном мешочке остался еще один музыкальный инструмент, название которого вы узнаете, если разгадаете кроссворд.
 | Дети разгадывают кроссворд и читают главное слово по вертикали хомус. Дети слушают звуки хомуса (в записи) (приложение 3) |
| 1. Наша республика многонациональна. Какие национальности проживают в крае?
 | Дети отвечают: якуты, русские, эвенки, буряты, киргизы, украинцы. |
| 1. Педагог: подошло к концу наше путешествие по родному краю. Давайте возьмемся за руки и встанем в хоровод «Осуохай» - или хоровод любви и дружбы.
 | Ребенок читает стихотворение: « Я люблю и этот край суровый, и якутский мой народ родной.Смелый работящий и толковый закаленный в стуже лядиной.Дети взявшись за руки идут по кругу, выполняют движения.  |
| 1. **Подведение итогов**
 |
| Педагог спрашивает: Что запомнилось в путешествии? | Дети высказывают свое мнение о путешествии. Дети прощаются по-якутски и уходят. |

Приложения

1. **Якутская подвижная игра «Сокол и лиса»**

Правила игры:

Выбирается среди детей сокол и лиса, остальные дети соколята. Соколята становятся в шеренгу за соколом и повторяют все его движения. На сигнал «лиса» дети приседают. Кто не успел присесть, те дети выходят из игры.

1. **Викторина «Знай и люби свой край»**

Вопросы:

1. Назовите столицу Республики.
2. Кто президент Республики.
3. Назовите полезные ископаемые и города, где их добывают.
4. Что делают из золота, алмазов, для чего нужен уголь.
5. Назовите самую крупную реку в Республике.
6. Температура воздуха зимой.
7. Деревянная посуда якутов и что в ней хранят.
8. **Кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  |

1. Летний якутский праздник (ысыах)
2. Якутская обувь (торбоса)
3. Якутский национальный напиток (кумыс)
4. Летнее якутское жилище (ураса)
5. Головной убор (бастынга)
6. Якутский музыкальный инструмент (хомус)