**Рапинчук Л.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 8»г.Рязани**

**Проект «Остров Дружбы»**

**В** этом году я взяла 1 класс и встретилась с острой проблемой в общении между детьми: слабая организованность, плохая способность коллективной деятельности, неустойчивость дружеских групп. Группы организовываются стихийно: есть группы, которые организовались ещё в детском саду, они зачастую бывают самыми сплоченными и закрытыми для всех остальных детей. Есть группы, которые организовались по интересам и им также остальные дети неинтересны, но есть дети, которые чувствуют себя изолировано. Но каждый изолированный ребёнок старается найти друзей, микрогруппу, в которую его приняли бы, занять в ней достойное место.

Так как мечта любого классного руководителя – создать единый дружный коллектив, в котором будет комфортно ребенку на уроках и во внеурочное время, где он сможет раскрыть свои способности и найти им применение, найти себе друзей и самому стать хорошим другом, то я решила объединить детей, создав в классе «Остров Дружбы»

**Проект «Остров Дружбы»**

г.Рязань, 2014-2015 уч.год

1Акласс, МБОУ «СОШ № 8»

Учитель нач.классовРапинчук Л.В.

1. **Участники проекта :**

ученики 1 А класса, их родители, учитель.

1. **Вид проекта:**

Коллективный, долгосрочный, творческий.

1. **Направление деятельности проекта:**

нравственное воспитание, творческое развитие, ознакомление с детской художественной литературой.

1. **Сроки проведения:**

Сентябрь 2014 – май 2015 г.

1. **Возраст детей: 6-7 лет**

**6.Учебные предметы:** литературное чтение, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, внеурочное время

Данный проект способствует развитию дружеских отношений в классном коллективе, развивает коммуникативные способности, ассоциативное мышление, чувство сопричастности друг к другу, понимание и уважение собственного достоинства, развивает чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу.

**Почему я взялась за этот проект?** Потому что дети перестали уметь дружить. В начале учебного года я это остро ощутила: ссоры, драки, обиды, слёзы, жалобы, даже вранье были нашими ежедневными спутниками.

С дружбой приходится сталкиваться в жизни каждому человеку. Когда у человека есть настоящие друзья, это сильно влияет даже на то, насколько счастливым он себя чувствует. Но, к несчастью, под маской дружбы иногда прячутся несколько иные отношения, и иногда в результате этого человек испытывает глубокое разочарование. Для каждого из нас важно умение отличить дружбу от других видов отношений, а для этого в первую очередь нужно знать, что же представляет собой дружба. Кроме того, понимание того, что же такое дружба, поможет нам самим быть хорошим другом, обрести надёжных друзей и сохранять дружбу крепкой.

**Существует очень редкий, но известный рецепт дружбы:** Возьмите чашу терпения, влейте в не полное сердце любви, добавьте 2 горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше верности. Все это хорошо перемешайте . Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому , кого встретите на своем пути.

**Я полагаю**, что к концу года мы с детьми и родителями изобретем свой рецепт дружбы, который будет опираться на такие качества как уважение, верность , преданность, взаимовыручка,

**Цель проекта:**Нравственно-эстетическое воспитание детей школьного возраста на основе знакомства с детскими художественными произведениями о дружбе, о взаимопонимании, о любви к ближним.

**Задачи:**

1. Формировать ценностные представления о дружеских взаимоотношениях между людьми, умение устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками.

2. Формировать умение участвовать в коллективных играх и занятиях, устанавливая положительные взаимоотношения со сверстниками,развитие умений работать сообща, договариваться, распределять действия, слышать и слушать друг друга, находить общее решение для реализации творческого замысла;

3.Помочь задуматься детям над тем, какой друг я сам;

4.Учиться «быть друзьями»;

### *Затронули темы на классных часах :*

*- Зачем нужны друзья?*

***-****Какова роль друга в жизни человека?*

### -Как отличить истинную дружбу от ложной?

### *-*Каким должен быть настоящий друг?

**Тут же возникли проблемные вопросы:**

* Что такое дружба?
* Чем дружба отличается от товарищества?
* Нужна ли дружба современному человеку?
* Вечна ли дружба?
* Чем сильна дружба?
* В каких произведениях воспевается дружба?

**Мероприятия проведенные в рамках проекта**

**-Были проведены беседы** тему: «Что такое дружба», «Умеешь ли ты дружить?», «Дружбу уважай,друзей своих не обижай».

-**Обсуждение героев произведений и их поступков :** произведения писателей о дружбе (Фомина «Подруги», «Хорошо, когда с тобою…»

Л. Толстой «Лев и собачка», «Песня о дружбе», «Сказка про дружбу», «Детская сказка про цену настоящей дружбы», рассказ Толстого « Отец и сыновья»

Н.Носов, В.Драгунский, В.Осеева и др.)

**-Выполнены детьми творческие работы**

**Рисование: «**Портрет моего друга».

**Аппликация:** «Подарок для друга»

**Слушание и исполнение песен:** «Детство – это я и ты», «Если с другом вышел в путь», «С нами друг», «Шире круг», «Настоящий друг», «Улыбка»

**- Конкурсы** стихов о дружбе, конкурс рисунков «Мой самый лучший друг»

- **Выставки** коллективных работ

- **Создание** и презентация альбома «Мы дружим»

**-Консультации** для родителей: «Роль семьи в формировании классного коллектива».

**-Игры и упражнения**: «Добрые слова», «Не забывай о друзьях», «Опиши своего друга», «Комплименты», «Закончи фразу»**игра-драматизация** «Три товарища», «Узнай настроение»

**-Анкеты** для детей;

**-Анкеты** для родителей.

-**Праздник** «Дружба крепкая не расклеится…» с приглашением гостей и родителей.

**Систематическая организация игры «Волшебный круг»**

**Выработка правил дружбы**

**Предполагаемый результат:**

* + формирование нравственных эмоций и чувств у детей;
  + расширение коммуникативных способностей;
  + формирование представлений о настоящей дружбе и отношениях между друзьями;
  + вовлечение родителей в педагогический процесс;
  + чувство радости от совместного труда, общения.

## Итоги проекта

Хотелось бы, чтобы дети стали лучше разбираться в особенностях дружеских отношений, стали критичнее относиться к поведению своих друзей по отношению к ним, стали разборчивее в выборе друзей. Да просто «научить детей дружить»