Татарстан Республикасы Тукай муниципаль районы Башкарма комитеты мәгариф идарәсе

Муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе “Бәтке урта гомуми белем бирү мәктәбе”

**Тема: “Яз килә” темасын кабатлау**

**(Ачык дәрес)**

**2 “А” сыйныфы рус төркеме**

Әзерләде:

Башлангыч сыйныф укытучысы

Мотаһирова Гөлия Наил кызы

2015-2016 нчы ел

**Тема:”Яз килә!” темасын кабатлау дәресе.( ачык дәрес)**

**Максат:**

- Укучыларның яз турында белемнәрне гомумиләштерү, системалаштыру.

-Тема буенча өйрәнелгән лексик берәмлекләрне  куллана белүне камиләштерү.

-Укучыларның   уйлау сәләтләрен, танып белү активлыгын үстерү.

-Диалогик һәм монологик сөйләм телләрен үстерү.

-Укучыларда туган як табигатен саклау һәм ярату хисе тәрбияләү.

**Планлаштырылган нәтиҗәләр**:

**Предмет** - өйрәнгән сүзләрне грамоталы итеп язу күнекмәләрен тикшерү;

**Метапредмет** - балаларның алган белемнәрен күзәтү, ныгыту, бәяләү күнекмәләрен формалаштыру;

**Метапредмет нәтиҗәләр:**

**Регулятив универсаль уку гамәлләре:** укытучы ярдәме белән бурычларны билгели белү,укытучының күрсәтмәләрен аңлап үти белү.

**Танып белү универсаль уку гамәлләре**: фикерләрне логик чылбырга салу,классификацияләү өчен уртак билгеләрне билгеләү.

**Коммуникатив универсаль уку гамәлләре**: әңгәмәдәшеңнең фикерен тыңлый белү,аралашу күнекмәләрен формалаштыру.

**Шәхси** - татар телен өйрәнүгә уңай караш тәрбияләү.

**Дәрес тибы**: ЛГКК

**Җиһазлау:** Р.З. Хәйдәрова”Күңелле татар теле”; методик ярдәмлек, дәрескә әзерләнгән презентацион материаллар, аудиоязма.

**Дәрес барышы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Укытучы эшчәнлеге | Укучылар эшчәнлеге |
| **Оештыру моменты** | -Исәнмесез, балалар! Хәерле көн!-Сыйныфта кем дежур тора? | - Исәнмесез! Хәерле көн!Дежур укучы такта янына чыга |
| **ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН** структурасы |  | **дежур укучы дөрес әйтсә- басалар(әйе), дөрес әйтмәсә – утырып торалар (юк).** |
|  |  | -Бүген 18 нче март. (Укучылар басарга тиешләр)-Атнаның сишәмбе көне. (укучылар утыралар, чөнки җомга)- Сыйныфта барысы да бар.-Көн салкын(җылы), кояшлы, (болытлы), кар ява( яңгыр ява).- Өй эше 102 бит 8 нче күнегү. |
| **Актуальләштерү.** | -Хәзер елның кайсы вакыты?-Әйе, балалар, урамда яз. **1.**Фонетик күнегү оештыру.Бирелгән сүзләрне күмәк рәвештә кабатлау һәм аерым укучылардан әйттерү:Описание: C:\Users\Win7\Desktop\Downloads\3e393b97.jpg а)Ребята, повторите эти слова за мной.ә)А теперь представьте, что вы зимой увидели это, произнесем с удивлением.б)А сейчас –с восхищением.в)А теперь с шепотом, чтоб зима не услышала.г) Повернулись друг к другу и сообщаем об этих явлениях природы. | -Урамда яз.Укытучы артыннан сүзләрне кабатлыйлар. |
| **Дәреснең төп өлеше.** | Аудиоязма тыңлау.( Ф.Кәримнең “Яз җитә” җыры)-Ребята,мы на прошлых двух уроках о чем мы с вами говорили?**-Без сезнең белән нәрсә турында сөйләшәчәкбез? О чем мы свами будем разговаривать?**Ребята, давайте вспомним признаки весны!**“Баскыч уены”** Выходит ученик и говорит признак весны, выходит второй встает рядом с первым учеником, говорит его признак, потом встает впереди его и говорит свой признак и так все ученики.Последний ученик должен будет сказать все признаки.Презентация белән эшләү.-А сейчас , кто у нас самый храбрый? (ученик выходит к доске и смотрит на слайды и говорит какой признак весны перед ним).Описание: C:\Users\Win7\Desktop\Downloads\cf6a5bac.jpg Описание: C:\Users\Win7\Desktop\Downloads\88e221f9.jpgОписание: C:\Users\Win7\Desktop\Downloads\622c1ebe.jpg Описание: C:\Users\Win7\Desktop\Downloads\5e402799.jpg**-**  | Укучыларның җаваплары тыңлана.* О весне.
* Яз турында кабатлыйбыз.

По цепочке ученики называют признаки весны.Ученик выходит к доске и смотрит на слайды и говорит какой признак весны перед ним**-Кояш балкый****-Кошлар җылы яктан кайта****-Боз, кар эри.****-Гөрләвекләр ага.** |
| **Ситуатив күнегү** | Ситуатив күнегүләр белән эшләү:Скажите что:-сегодня день теплый;-весной капает капель;-весной тает снег;-ты любишь весну;-тебе нравится весна. | Укучылар җавап бирәләр. |
| **Физкультминутка** | Салкын җилләр дә исте,Агачларны селкетте.Кара болытлар чыкты,Яңгыр ява башладыМенә яңгыр көчәйде,Гөрләвекләр дә актыЯңгыр туктый башлады,Соңгы тамчылар тамды.Елмаеп кояш чыкты,Һәм без эшли башладык.**Җыр җырлау “Яз җитә” Фәтих Кәрим**  | Укучылар укытучы артыннан хәрәкәтләрне кабатлыйлар. |
| **ТИК –ТЕК-ТОУ структурасы**Сүзләрне укытучы алдан ук төрле төстәге карточкаларга язып куя | 1)кояш 4)гөрләвек 7) елга2)кар 5) балкый 8)кошлар3)тамчы 6)аю 9) күктә | Бала горизонталь, яки вертикаль, яки диагональ буенча яткан 3 сүзне дә кулланып, җөмлә төзергә тиеш - Сездә нинди матур җөмлә булды? **(**1әр укучыны тыңлау) |
| **Ныгыту** | 103 бит 3 нче күнегү.Укучыларга текст тәкъдим ителә. Рәсемнәр урынына сүзләр куеп җөмләләрне язарга кирәк.Яз җитә. Көндез http://festival.1september.ru/articles/633524/002.jpgбалкый. Җылы яктан  http://festival.1september.ru/articles/633524/004.jpgкайта.Без кошларга http://festival.1september.ru/articles/633524/006.jpg ясыйбыз. http://festival.1september.ru/articles/633524/000.jpg шатланалар.Эш дәфтәрләрендә эшләү. | Укучылар телдән, язма дәфтәрләрдә эшлиләр. |
| **Дәресне йомгаклау**. | 1. Укучыларның яз турында алган  белемнәрен тикшерү максатыннан тест үткәрелә.

**Тест****Вопрос 1.** Ямьле яз - это : **Ответ 1.** хорошая весна; **Ответ 2.** прекрасная весна; **Ответ 3.** теплая весна.Начало формы**Вопрос 2.** Природа просыпается - это : **Ответ 1.** табигать уяна; **Ответ 2.** табигать уянды; **Ответ 3.** табигать уянмый.Конец формыНачало формыКонец формыНачало формы**Вопрос 3** Найди слово с противоположным значением : эри -Шаймухаметова Л.З. 237-501-456 **Ответ 1.** туңа; **Ответ 2.** уяна; **Ответ 3.** тама.Конец формыНачало формы**Вопрос 4.** Закончите предложение: Яз көне җылы яктан кошлар ... . **Ответ 1.** китә; **Ответ 2.** кала; **Ответ 3.** кайта.Конец формыНачало формы**Вопрос 5.** Найди слово, отвечающее на вопрос Нәрсә? **Ответ 1.** кояш; **Ответ 2.** матур; **Ответ 3.** ява.Конец формыНачало формы**Вопрос 6.** Какое это время года : Көннәр салкын.Кар ява. **Ответ 1.** яз; **Ответ 2.** көз; **Ответ 3.** кыш   * Партадашыгыз белән дәфтәрләрегезне алышыгыз.
* Тикшерәбез.
 |  |
|  |  |  |
| **Рефлексия** | -Без бүген нәрсә турында сөйләштек?-Яз билгеләрен тагын бер әйтеп чыгыгыз әле..-Әгәр сезгә дәрес ошаса,кояш карточкасын күтәрәсез, ошамаса болыт карточкасын күтәрәсез.(Если вам урок понравился, то вы поднимаете рисунок солнышко, а если урок не понравился облачко)Билгеләр кую. | Укучыларның җаваплары тыңлана. |