# Школа: 104 Студенты 31 группы:

**Класс: 2б 1. Сомова Дарья**

**Время: 12:00 2. Кандонина Татьяна**

**3. Гарипова Альбина**

**Методист: Гарбуз О.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема: «Детям – о правах и обязанностях детей»**

**Цель:** познакомить учащихся с основными правами ребёнка, провозглашёнными Конвенцией ООН, и способами их реализации.

**Задачи:**

***Обучающая:***

* учить детей анализировать и работать в коллективе.

***Развивающая:***

* развивать коммуникативные способности учащихся, творческое мышление, воображение, произвольное внимание, память.

***Воспитывающая:***

* воспитывать доброжелательность;
* формировать положительное отношение к правам других.  
    
  **План:**

1. Организационный момент:
   * *Подготовка к уроку;*
   * *Приветствие.*
2. Основная часть:

* *Мультфильм «Азбука прав ребенка»;*
* *Беседа по теме;*
* *Работа в группах;*
* *Конкурс «Права детей»;*
* *Физминутка;*
* *Игра «Песни о правах»;*
* *Викторина по теме «Права детей».*

3. Заключение:

* *Итог;*
* *Рефлексия.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Методы и приемы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| *Организационный момент* | Словесный метод | Здравствуйте ребята! Сегодня мы поговорим с вами об очень важной теме. А какая тема, вы нам скажите сами.  Давайте начнем наш классный час! | Дети внимательно слушают. |
| *Основная часть* | Словесный метод  *Просмотр мультфильма «Азбука прав ребенка».*  *Беседа по теме (Презентация)*  *Работа в группах*  *Конкурс «Права детей»*  *Физминутка*  *Игра «Песни о правах» (Презентация)*  *Викторина по теме «Права детей»* | Для того чтобы определить тему нашего занятия, давайте посмотрим мультфильм.  - Какая тема нашего классного часа? Правильно. Это права детей.  - Сегодня мы будем говорить о нашем обществе, в котором мы живем. Как называется наше общество? (Россияне)  - Давайте вспомним, как называется основной документ нашего государства? (Конституция)  - Из истории человечества известно, что ребёнок всегда был бесправен. Есть даже предположение, что само слово ребёнок произошло от слова раб.  - 20 ноября 1989 года Организация Объединённых Наций приняла Конвенцию о правах ребёнка. А в 1990 году наша страна ратифицировала, т.е. признала необходимым выполнение Конвенции на территории России.  Конвенция – это международный договор (соглашение), содержащий перечень прав. Сегодня мы с вами познакомимся с основными правами ребёнка, которые согласно Конвенции ООН должны обеспечить все государства - участники Конвенции.  - Но, кажется, первое, что приходит вам в голову, – это вопрос: “А я-то здесь причём?”. Не так ли?  - Тогда позвольте задать вам вопрос. Как вы думаете, до скольких лет, согласно Конвенции ООН, человек считается ребёнком? (На доске пишется 4 варианта ответов: до 14 лет; до 16 лет; до 18 лет; до 21 года.)  - Как видите, голоса разделились. В соответствии с первой статьёй Конвенции ООН ребёнком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста. Так что все вы ещё дети и в соответствии с Конвенцией ООН имеете право на особую заботу и помощь со стороны вашего государства.  - Попробуем разобраться, какие же права вы имеете. Для этого мы сначала разделимся на шесть групп. Каждый подойдет и вытянет листочек с номером группы.  - Теперь каждой группе я выдам листочек, и вы попробуете составить права детей.  - Давайте посмотрим, что у вас получилось. - Вы все молодцы! Давайте вместе выберем один листочек с правилами и повесим у вас в уголке информации.  - Но, зная права, не надо забывать и об обязанностях. Как вы думаете, каковы ваши обязанности? (Ответы детей)  - Обязанности ребенка: Ребенок обязан соблюдать законы государства, заботиться о родителях, уважать права и интересы других граждан, традиции и культурные ценности народа, других наций и народностей, овладевать знаниями и готовиться к самостоятельной трудовой деятельности, бережно относиться к окружающей среде, всем видам собственности.  - Давайте встанем и немного подвигаемся под веселую физминутку. Повторяйте движения за героями на экране.  - Давайте теперь поиграем в игру «Песни о правах». Я буду включать вам отрывок из песенки, а вы говорить, какие здесь права ребенка. Спрашивать буду только по поднятой руке. - Молодцы. Вы хорошо знаете свои права.  - А теперь посмотрим, как вы запомнили то, что мы сегодня говорили. Каждой группе я дам по одному вопросу по нашей теме.  - Что такое ООН? Как расшифровать буквы ООН?  а) *название фильма,*  *б) Организация Объединенных Наций,*  *в) неопознанный летающий объект.*  - Чем занимается ООН?  *A. Защита прав человека.*  *Б. Проведение Олимпийских игр.*  *B. Наказание уголовных преступников*  - В каком документе изложены права ребенка?  *A. В Конституции РФ;*  *Б. В Конвенции о правах ребенка;*  *B. В Декларации прав ребенка.*  - Кто признается ребенком в соответствии с Конвенцией о правах ре­бенка?  *A. Лицо, до достижения 18 лет. Б. Лицо, до достижения 14 лет.*  *B. Лицо, до достижения 16 лет.*  - Что является высшей ценностью в России по Конституции РФ?  *A. Деньги. Б. Человек, его права и свободы.*  *B. Государство.*  - Хорошо, молодцы. Я вижу, что вы запомнили то, о чем мы говорили. | Слушают учителя.  Прогнозируют тему классного часа.  Узнают новую информацию, анализируют, отвечают на вопросы.  Дети делятся на группы. Рассаживаются на места.  Активно участвуют в обсуждении. Выбирают лучшую работу.  Повторяют движения за героями на экране.  Слушают песенки. Отгадывают права детей.  Активно участвуют в викторине. |
| *Заключительная часть* | *Итог*  *Рефлексия* | – Вот и подошёл к концу наш классный час. Ребята, сегодня мы познакомились лишь с некоторыми статьями Конвенции ООН о правах ребёнка и “Закона о правах ребёнка РФ”. Детям и подросткам зачастую хочется быстрее стать взрослыми, уйти от опеки старших, от поучений типа: “я лучше знаю, что нужно, ведь я старше тебя”. Возникают конфликты между детьми и взрослыми. Здесь уже не взрослые нарушают права детей, а дети претендуют на роль взрослых.  - Что нового вы узнали на этом занятии? - Теперь каждый подойдет ко мне и возьмет рыбку по имени Немо, если понравился наш классный час. Или старую черепаху из этого же мультфильма, если не понравился.  - Спасибо вам за вашу работу, вы очень хорошо работали.  До свидания! | Слушают учителя.  Высказывают свое мнение.  Приклеивают рыбку или черепаху. |