**«Творческое составление рассказа»**

 **Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, продуктивная, восприятие художественной литературы, музыкально-художественная, физическая, познавательно-исследовательская, художественное творчество.

 **Задачи:** учить детей придумывать сказки; развивать творческую активность детей; развивать устную речь; обогащать словарный запас; учить составлять сказку, опираясь на вопросы; активно занимается словотворчеством, рассуждать, высказывать свою точку зрения; закреплять умение создавать части коллективной композиции; упражнять в симметричном расположении изображений; развивать эстетические чувства и эстетическое восприятие.

 **Планируемые результаты:** самостоятельно составлять небольшую сказку; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых задач; выражает положительные эмоции; интересуется изобразительной детской деятельностью (аппликация «Корзина с цветами»).

 **Материалы и оборудование:** мольберт – 2 шт.; иллюстрации к сказке; сундук, ширма; герои (царь, Несмеяна, Иванушка); корзина, цветы, клей.

**Содержание
организованной деятельности детей**

**1. Введение игрового момента.**

Дети входят в зал. Занавес закрыт. Фоном звучит музыка.

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** А в сказке побывать хотите?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Но чтобы попасть в неё, мы должны произнести волшебные слова. Вы готовы?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** (произносит слова)

*Сказка по лесу идет –*

*Сказку за руку ведет,*

*Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!*

*Чтобы добрый,, чтобы злого стать хорошим убедил.*

**Дети:** повторяют слова за воспитателем.

Занавес открывается. Появляется царь и Несмеяна.

**Несмеяна:** Батюшка, хочу подарок. Ведь на день рождение всем дарят подарок. (Топает ногами) Хочу-хочу.

**Царь:** Что ты хочешь? Ведь у тебя всё есть.

**Несмеяна:** Хочу (задумывается), хочу сказку.

**Царь:** Сказку? (Чешет голову). Ну, сказку так сказку.

 Рассказывает страшную сказку.

Несмеяна плачет, качает головой и кричит «Не надо. Не хочу. Не буду слушать». (Льёт слезы).

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемый царь и Несмеяна.

**Герои:** Здравствуйте, а вы кто такие? Как вы к нам попали? (Хором)

**Воспитатель:** Мы те, кто очень любит сказки. И попали к вам, видно не случайно.

- Царь батюшка, вы такую страшную сказку рассказываете. Вам самому не страшно?

**Царь:** Да не умею я сказки рассказывать. Ведь это не царское дело.

**Воспитатель:** А где ваш сказочник?

**Царь:** Да отпросился он, у него бабушка заболела. Вот и пришлось его отпустить.

- А Несмеяне, сказочку в подарок на День рожденье захотелось. Сказки я рассказывать не умею, только указы могу издавать.

**2. Составление творческого рассказа.**

**Воспитатель:** Уважаемый царь, если вы нам разрешите, то мы вашему горю поможем. Ребята, сочинят для Несмеяны добрую, волшебную сказку. Правда ребята?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** Давайте с вами вспомним, какими словами начинаются сказки.

 **Дети:** Давным-давно; однажды; жили-были; в тридевятом царстве – в тридесятом государстве и т.д.

**Царь:** (перебивая детей) Ой, голова моя седая. Совсем забыл. Есть у меня волшебный ларец, который подсказками богат. Он поможет вам в этом нелегком деле – сочинить сказку.

**Воспитатель:** Спасибо вам, царь, за помощь вашу.

**-** Ой, ребята, мне так интересно что у нас получится. А вам?

**Дети:** ответ детей.

**Воспитатель:** Что ж, не будем терять времени. Давайте начинать.

**Дети:** по очереди начинают рассказывать.

Из ларца достается подсказка (изображение персонажа или место действия и т.д).

**Несмеяна:** Хотелось бы мне, чтобы в сказке появился добрый молодец.

Картинка героя – оживает. Из-за ширмы появляется Иванушка.

**Иванушка:** Здравствуйте, люди добрые.

- Ой, как - то вяло вы здороваетесь.

**3. Динамическая пауза.**

**ФИЗМИНУТКА «Здравствуйте»** («Пластилиновая ворона»).

Продолжают вместе придумывать сказку.

**Воспитатель:** Иванушка, почему ты загрустил?

**Иванушка:** Неловко как-то мне. Вы, ребята, молодцы. Вот какую сказку придумали и подарили Несмеянне, а я.

**Воспитатель:** Иванушка, ты не грусти, что-нибудь придумаем.

**Иванушка:** Я бы хотел подарить целую корзину цветов для Несмеяны. Да где их взять, ума не приложу.

**Воспитатель:** Иванушка, ты не грусти. Мы с ребятами и тебе поможем.

**4. Коллективная аппликация «Корзина с цветами».**

**Иванушка:** - Вот это цветы! Молодцы ребята. Спасибо вам большое за помощь. (Дарит Несмеяне корзину с цветами).

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться обратно. (Произносим волшебные слова. Занавес закрывается).

**Дети произносят:**

*Сказка по лесу идет –*

*Сказку за руку ведет,*

*Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!*

*Чтобы добрый,, чтобы злого стать хорошим убедил.*

**5. Рефлексия.**

**Воспитатель:** *Мы по сказке походили,*

*В ней все круто изменили.*

*Мы ногами топали,*

*Мы в ладоши хлопали.*

*Будут в сказке помнить нас.*

*Вот какие молодцы,*

*Вот какие удальцы.*

Дети уходят в группу.