Сентябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я До свиданья, лето. Здравствуй детский сад | Мой чудесный детский сад Павлова О. С. стр 5  | Познакомить с изобразительным искусством | Фотография или рисунок здания детского сада | Беседа, рассматривание, рассказ, игра | Игры с игрушками, д/и «Что это?» | Консультация для родителей«С чего начинать обучение детей рисованию» |
| 2-я Что нам осень принесёт? | Яблоки для куклы Власенко О. П. стр. 76 | Учить закрашивать предмет округлой формы, правильно держать карандаш | Яблоки или муляжи яблока, силуэт яблока на каждого ребёнка | Рассматривание, беседа, игра | Д/и «Назови фрукты»; п/г «Фруктовая ладошка», «Фрукты» |
| 3-я Зелёный огонёк (ПДД) | Дорога и светофор Хомякова Е.Е. стр. 67 | Учить рисовать прямые горизонтальные линии | Заготовка для рисования (тонированный лист с наклеенными машинками, светофором), краски, кисти, макет светофора | Беседа, рассматривание, игра  | Режиссерские игры в городке по правилам дорожного движения. Игры со строительным материалом «Построим город» | Прогулка к светофору  |
| 4-я Игрушки в гостях у ребят  | Неваляшки – яркие рубашки Винникова Г. И. стр. 86 | Учить ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки  | Гуашь, кукла-неваляшка, силуэты неваляшек  | Беседа, рассматривание, игра | Дидактическая игра «Положи конфеты в коробку»; п/г «Игрушки»; п/и «Мы милашки – куклы неваляшки» | Совместное рисование с детьми  |

Октябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Золотая осень | Дождик кап-кап-кап Винникова Г. И. стр. 75 | Учить ритмом штрихов передавать капельки дождя | Большой лист с изображением тучи, карандаши синего цвета | Беседа, рассматривание, игра | Дидактические игры с осенними листьями; п/г «Поздняя осень» | Конкурс осенних букетов |
| 2-я Азбука безопасности (ОБЖ) | Волшебная кисточка Павлова О. С. стр 21  | Заинтересовать сплошным закрашиванием листа бумаги размашистыми мазками  | Листы бумаги с контурным изображением «опасных» предметов | Беседа, рассматривание, игра | Рассматривание иллюстраций с изображением грибов; п/г «Соберу грибы» | Консультация для родителей «Рисуем, клеим, лепим» |
| 3-я Человек осенью. Одежда. Обувь. | Узор для платья куклы Винникова Г. И. стр. 89 | Учить ритмично наносить мазки на силуэт платья | Силуэты платьев, краски кисти | Беседа, рассматривание, игра | Игры с силуэтной куклой; п/г «Обновки» |
| 4-я Животные осенью  | Трава для зайчат Винникова Г. И. стр. 75 | Учить рисовать траву короткими штрихами. Свободно располагать щтрихи на всей поверхности листа | Игрушка зайчик, карандаши зелёного цвета | Беседа, рассматривание, рассказ, игра | Игры с игрушками, д/и «Чей домик?»; п\г «Белочка» |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Мы родной страной гордимся  | Вот какие у нас флажки Лыкова И. А. стр.75 | Учить рисовать узоры на предметах прямоугольной и квадратной формы – украшать флажки | Листы бумаги прямоугольной и квадратной формы, гуашь красного, синего, белого цветов | Беседа, рассматривание, игра | Рассматривание флажков разной формы, д/и на на развитие чувства ритма, игровые упражнения | Попросить показать украшенный к празднику город |
| 2-я Наша группа | Вкусные картинки Лыкова И. А. стр.49 | Познакомить с новым видом рисования – раскрашиванием контурных картинок в книжках-раскрасках, продолжать учить рисовать кистью | Книжки-раскраски или странички с контурными изображениями фруктов, овощей, кондитерских изделий, краски, кисти | Беседа, рассматривание, игра | Работа в книжках-раскрасках; п/г «Весёлая встреча»  | Консультация для родителей «Рисование нетрадиционными способами». |
| 3-я Посуда. Пища | Тарелочки и блюдца с полосками Винникова Г. И. стр. 83 | Учить рисовать круги, ориентируясь на внешнюю опору в виде круглого листа бумаги | Бумажные круги диаметром 5 – 6 см., лента для бантиков зайчатам | Беседа, рассматривание, игра | Сюжетно-ролевые игры с кукольной посудкой; п/г «Хлеб», «Посуда» |
| 4-я Моя семья | Угостим братишку вкусным соком Бондаренко Т.М. стр. 191 | Продолжать вызывать интерес к работе краской, добиваться своевременного насыщения ворса кисти краской и свободного равномерного наложения мазков | Силуэты стаканов, гуашь | Беседа, игра, закрашивание | Д/и «Семья» |

Декабрь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Зима | Выпал снежок Бондаренко Т.М. стр. 147 | Учить ритмично наносить мазки на бумагу | Листы бумаги синего цвета, гуашь белая, кисти | Беседа, рассматривание, игра | Лепка снеговика на прогулке | Предложить родителям слепить с детьми снеговиков |
| 2-я Птицы зимой | Рисуем для птичек зёрнышки Бондаренко Т.М. стр. 116 | Учить мазками рисовать семечки подсолнуха, точками – горох | Игрушка птичка, листы с изображением птиц, гуашь коричневого и зелёного цвета, кисти | Беседа, игра | Рассматривание во время прогулки кустов рябины их ягод, снегирей  | Предложить родителям вместе с детьми покормить птиц  |
| 3-я В гостях у сказки | Яички простое и золотое Хомякова Е.Е. стр. 74 | Учить рисовать предметы округлой формы | Персонажи кукольного театра «Курочка Ряба», муляжи яичек | Беседа, рассматривание, драматизация, игра | Игры с персонажами кукольного театра | Предложить повторить с детьми сказку «Курочка Ряба» |
| 4-я Новый год | Новогодняя ёлочка Винникова Г. И. стр. 82 | Учить рисовать пальчиками, «зажечь» на ветках ёлки огоньки, используя краски контрастных цветов | Лист бумаги (60х80 см) с изображением ёлочки, синяя, белая, красная краски | Беседа, рассматривание, игра,  | Рассматривание ёлочки, украшенной игрушками; п/г «Новогодние игрушки»  | Предложить родителям вместе с детьми нарядить дома ёлку |

Январь

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Рождество | С чем приходит к нам зима? Павлова О. С. стр 35 | Учить рисовать пальчиками снежки | Листы бумаги синего цвета, краска синего цвета | Рассказ, беседа, рассматривание, игра.  | Лепка снежков во время прогулки, п\и «Поиграем в снежки»; п/г «Зимние забавы» | Попросить поиграть с детьми в снежки  |
| 2-я Лес. Дикие животные | Орешки для белочки Бондаренко Т.М. стр. 210 | Учить рисовать круглые орешки восковым оранжевым мелком | Лист бумаги с нарисованной по контуру белкой с орехом, восковые мелки оранжевого цвета | Рассказ, рассматривание, игра, раскатывание, сплющивание | Д/и «Животные леса»; п/г «Кто спит зимой», «Дикие животные» | Просматривание иллюстраций с изображением диких животных  |
| 3-я Виды спорта | Разноцветные мячи Павлова О. С. стр 53 | Учить раскрашивать силуэты округлой формы | Силуэты мячей, кисти, краски  | Игра, рассказ, рассматривание, раскатывание, скатывание | Игры с мячами; п/г «Спортсмены» | Совместное рисование с детьми  |
| 4-я Домашние животные | Сушки и печенье для пёсика Бондаренко Т.М. стр. 171 | Учить рисовать сушки и печенья в квадрате-ячейке  | Игрушечная собачка, гуашь, кисти, коробки (листы бумаги с линиями сгиба) | Беседа, игра, рассматривание | Дидактические игры «Чья мама?», «Чей малыш?»; п/г «Домашние животные» | Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных  |

Февраль

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Народное творчество | Сапожки для матрёшки Конспект  | Учить рисовать пальчиками  | Матрёшка, силуэты сапожек  | Беседа, рассматривание, игра  | Игры с матрёшками | Рассматривание иллюстраций с изображением народных игрушек  |
| 2-я Транспорт | Колёса для машины Бондаренко Т.М. стр. 196 | Продолжать учить рисовать и закрашивать круги | Грузовик, кот, бумага с опорными линиями, гуашь, кисти | Беседа, рассматривание, игра  | Игры с машинками, п\и «Автомобиль»; сюж. Рол. Игра «Мы водители», п/г «Транспорт» | Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта  |
| 3-я Защитники Отечества | Кораблик для папы Хомякова Е.Е. стр. 69 | Учить рисовать прямую и волнистую линии синим восковым мелком | Заготовка (кораблик, наклеенный на листе бумаги), восковые мелки синего цвета | Беседа, рассматривание, игра | Д/и «Такие разные машинки», игры с машинками; п/г «Наша армия» |
| 4-я Мебель |  Полосатый коврик для щенят Бондаренко Т.М. стр. 196 | Учить украшать коврик цветными полосками, чередуя их | Щенята (контурный рисунок), краски 2-х цветов, кисти | Беседа, рассматривание, игра | Рассматривание иллюстраций с изображением мебели; п/г «Мебель» | Совместное раскрашивание с детьми  |

Март

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Наши мамы | Цветок для мамочки Павлова О. С. стр 41 | Учить рисовать прямые линии | Листы бумаги с изображением цветов, краски, кисти | Беседа, рассказ, раскатывание. сплющивание | Сюжетно-ролевые игры с муляжами сладостей; п/г «Наши мамы» | Беседы о маме |
| 2-я Весеннее настроение | Плачущие сосульки Павлова О. С. стр 49 | Учить рисовать короткие штрихи | Сюжетные картинки, карандаши синего цвета, листы бумаги | Беседа, рассматривание, игра  | Рассматривание иллюстраций с изображением сосулек | Рассматривание иллюстраций с изображением весны  |
| 3-я Профессии | Передник для повара Хомякова Е. Е. стр.48 | Учить рисовать прямые горизонтальные линии | Силуэт передника, краски, кисти | Беседа, рассказ, игра | Сюжетно-ролевая игра «Больница» | Поговорить о профессии повара, врача  |
| 4-я Будь здоров! | Украсим полотенце для куклы Маши Хомякова Е. Е. стр.8 | Учить рисовать пальчиками на лоскутке ткани  | Лоскуток ткани, краски | Беседа, рассказ, раскатывание | Сюжетно-ролевая игра «Больница» |

Апрель

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я Земля – наш общий дом | Поможем жучкам спрятаться в траве Бондаренко Т.М. стр. 126 | Продолжить вызывать интерес к рисованию цветными карандашами коротких штрихов | Лист бумаги с нарисованными жучками, расположенными в разных местах, цветные карандаши | Беседа, рассказ, игра,  | Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых; п/г «Насекомые»  | Совместное рассматривание иллюстраций с изображением насекомых  |
| 2-я Космос. Планеты | Волшебные картинки Бондаренко Т.М. стр. 140 | Заинтересовать сплошным закрашиванием листа бумаги размашистыми мазками | Листы бумаги с контурным изображением больших и маленьких мячей, кисти, гуашь | Рассматривание, беседа, игра | Рассматривание иллюстраций с изображениями мячей | Совместное рассматривание иллюстраций с изображением солнышка  |
| 3-я Птицы | Веточка для птички Власенко О. П. стр. 76 | Учить рисовать прямые линии, обмакивать кисть всем ворсом в краску | Веточка дерева, краска коричневого цвета,  | Беседа, рассматривание, рассказ, игра | Рассматривание изображений птиц  | Наблюдение за птицами. |
| 4-я Цветы | Трава и цветы на лужайке Винникова Г. И. стр. 77 | Учить правильно работать с изобразительными материалами, рисовать траву, закрашивая краской поверхность бумаги | Гуашь зелёного цвета, листы бумаги прямоугольной и круглой формы (клумбы),игрушки зайчики и собачки, бумажные цветы | Беседа, рассматривание, рассказ, игра | Рассматривание иллюстраций с изображением цветов, рассматривание комнатных цветов | Совместное рассматривание иллюстраций с изображением цветов, растений  |

Май

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели | Тема НОД, литература | Программное содержание  | Материалы, оборудование  | Совместная деятельность педагога и ребёнка в НОД (методы и приёмы)  | Самостоятельная деятельность детей, организация образовательной среды  | Взаимодействие с семьями воспитанников |
| 1-я День Победы | Вот какой у нас салют Конспект  | Учить раскрашивать пальчиками | Листы бумаги тёмно-синего или фиолетового цвета, краски красного, жёлтого, зелёного цветов | Беседа, рассказ, рассматривание, игра | Знакомство с салютом – рассматривание картинок и фотографий | Предложить сходить с детьми на салют |
| 2-я Наш край родной. Мой город | Городские одуванчики в траве Хомякова Е. Е. стр. 119 | Учить рисовать методом тычка | Лист зелёной бумаги, жёлтая краска, жёсткие кисти | Беседа, рассказ, игра, тычок  | Рассматривание иллюстраций с изображением цветов | Консультация «Как воспитать у ребёнка любовь к родному краю» |
| 3-я Наш огород | Поможем дедушке собрать картофель в мешок Бондаренко Т.М. стр. 186 | Способствовать формированию умения рисовать предметы круглой формы  | Дед – персонаж сказки, листы белой бумаги со срезанными верхними углами (в форме мешков), кисти, гуашь | Беседа, рассматривание, игра | Рассматривание иллюстраций с изображением овощей; п/ г «Овощи» |
| 4-я Времена года | Солнышко, цветы растут, жучки в траве Бондаренко Т.М. стр. 254 | Развивать у детей замысел, подводить к передаче композиции, изображать знакомые формы | Изображение солнца, лист бумаги (60х80 см), краски, кисти | Беседа, рассказ, игра,  | Наблюдение за солнцем, рассматривание изображений солнца, насекомых, цветов в детских книжках. | Совместное рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, цветов |

Список использованной литературы:

# 1. Винникова Г.И. Занятия с детьми 2-3 лет: развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128 с. - (Библиотека журнала "Воспитатель ДОУ").

2. Художественное творчество: комплексные занятия. Первая младшая группа/ О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 142 с.

 3.Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в первой младшей группе: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2008. – 272 с. 4. Комплексные занятия в первой младшей группе / авт-сост. О. П. Власенко и др. –Волгоград: Учитель, 2012.–262с.

5.Хомякова Е. Е. Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 128 с.

6.Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «КАРАПУЗ», 2009. – 144 с.