**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ НА 5 ЛЕТ**

на период с 2014 по 2018 г.г.

воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам

МБДОУ №15

**Идиятуллиной Мунавары Габделнуровны**

первой квалификационной категории

**Тема самообразования: *«***Использование дидактических и сюжетно – ролевых игр по УМК «Татарча сөйләшәбез»в  обучении детей государственным языкам РТ»

**Актуальность темы:** Игра является одной из эффективных и доступных форм деятельности при закреплении у детей татарской устной речи. Играя, дети даже не задумываются, что они учатся, и сами того не замечая, намного лучше усваивают татарские слова, фразы, предложения.

**Цель:** Использование дидактических и сюжетно – ролевых игр как средство развития интереса у детей к татарскому языку и закрепление знаний полученных в ходе ОД.

**Задачи:**

- Развитие творческих способностей детей, их воображения и творческой активности;

- Формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;

- Научить использовать дидактические и сюжетно-ролевые игры по УМК.

**1.Подготовительный этап. (2014-2015 учебный год)**

**- Изучение методической литературы по теме самообразования.**

**Изучаемая литература:**

**Программа**«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казан,2012*

**Методические пособия:**

1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Татарчасөйләшәбез” (Говорим по татарски). Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2012.*

2.Обучение детей татарской национальности родному языку – *УМК для детей 2-7 лет “Тугантелдәсөйләшәбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М., Казань, 2012.*3.Обучение детей татарской национальности русскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Изучаем русский язык” Гаффарова С.М., Казань, 2013.*

3. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности – *УМК для детей 6-7 лет “Мәктәпкәчәяшьтәгеләрәлифбасы” (Азбука для дошкольников), Шаехова Р.К., Казань, 2012.*

4. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. *Зарипова З.М., Габдрахимова А.Х., Миникаева А.Т.- Казань, 2013.*

5. Региональная программа дошкольного образования. *Шаехова Р.К., Казань, 2012.*

6. Как играть с ребёнком. – *Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова*. *М., Обруч, 2012г.*

7. «Развивающие игры». *Зарипова З.М., Исаева Р. С., Казань,2013.*

**Изучение статей в журналах:**

«Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду», «Мәгариф»

**- Организационно – методическая работа в ДОУ.**

**Обогащение кабинета дидактическими и мультимедийными играми.**

**Пополнение материалов по УМК:**

- мультимедийные игры;

- игры с пиктограммами;

- демонстрационные и раздаточные рисунки;

- маски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;

-дидактический материал для диагностической работы с детьми;

-тетрадь выдачи материалов по УМК воспитателям;

-оформить и создать условия для хранения наглядно-демонстрационных материалов

 2.**Практический этап.(2016-2017 учебный год)**

1.Оформление дидактических сюжетно-ролевых игр. Пополнение картотеки дидактических игр.

 2.Планирование и методика проведения ОД с использованием мультимедийных дидактических игр.

3.Посещение городских методических объединений, региональных и республиканских семинаров.

4.Изучение опыта работы сетевых сообществ для обмена опытом с другими регионами (Социальная сеть работников образования ns portal.ru).Систематическое размещение материала из опыта работы на сайтах для педагогических работниках и на персональном сайте .

5.Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (мон.татар.ру)

6.Посещение открытых ОД, проводимые по линии управления образования города Нижнекамска , участие в их работе.

7.Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.

8.Продолжать проводить обучение детей государственным языкам РТ, используя в работе УМК, инновационные технологии (мультимедийные игры, анимационные сюжеты, аудиозаписи, пиктограммы, проектирование…).

9.Индивидуальная работа использованием авторских мультимедийных и настольно – печатных дидактических игр.

10.Создание языковой среды в кабинете татарского языка, в группах.

 **Работа с родителями**

-Разработать постоянно действующую папку – передвижку на все группы «Изучаем татарский язык» В течение срока)

-Выступление на общем родительском*собрании “Обучение татарскому языку  русскоязычных детей в дошкольном  образовательном учреждении“* (В течение срока)

- Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.

- Проведение индивидуальных консультаций и бесед. (В течение срока)

- Провести консультацию для родителей «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры». (В течение срока)

-*Итоговое занятие для родителей “Без татарча сөйләшәбез.” (* В течение срока)

-Систематическое участие на общих и групповых родительских собраниях, семинарах, конференциях.( В течение срока)

-Создать раздаточные карманные книжки «Памятки для родителей»(2014)

 **Работа с педагогами ДОУ.**

**Семинары.**

-«Система работы по обучению дошкольников татарскому языку с использованием УМК в ДОУ №15»(2014-2018)

-Мастер класс «Распределение материала по УМК для закрепления с русскоязычными детьми по татарскому языку на музыкальных и физкультурных занятиях»(2015)

**Консультации.**

-Консультация «Качество проведения мониторинга по освоению детьми родного языка на основе ФГОС»(2016)

-Практикум для начинающих педагогов «Система работы с детьми по УМК в условиях внедрения ФГОС “(2014)

-Деловая игра «Учебно - методический комплект и дети»(2017)

-Ана теле - онлайн обучение.(2014-2018)

-Дидактические игры для закрепления пройденного материала по обучению детей татарскому языку(2016)

Консультация «Закрепление татарских слов в рамках УМК узкими специалистами на ОД»(2015)

**Выступления на педагогических советах:**

-«Обучение детей татарскому языку на основе внедрения УМК»(2014)

-«Проблемы достижения реализации УМК в ДОУ»(2015)

-«Презентация авторских дидактических игр для диагностики татарского языка»(2017)

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.(2017-2018)**

-Выступление на городском семинаре на тему «Диагностическая деятельность по обучению детей татарскому языку» (2018г.)

- Презентация. «Дидактические и сюжетно-ролевые игры по УМК для обучениия русскоязычных детей татарскому языку (4-7 лет)»(2018)

-Организация выставки авторских игр и пособий. «Использование ИКТ в обучении детей Государственным языкам РТ». Презентация авторских мультимедийных дидактических игр по обучению детей татарскому языку (4-7 лет) ( 2018г.)

-Выступление, презентация. Презентация авторских мультимедийных дидактических игр по обучению детей татарскому языку (4-7 лет) на совместном педсовете ДОУ № 15 и учителей начальных классов по теме: «Готовность детей к школе»на базе МБДОУ № 15 г.Нижнекамска РТ(2018) «Балаларга татар теле өйрәткәндә мәгълүмати-коммуникати технологияләр кулланып диагностика үткәрү» (2018 г.)

-Систематическое размещение материала из опыта работы на педагогическом персональном сайте, «Социальная сеть работников образования» (2018)

**4.Список литературы:**

**Программа**«Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү». *Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казан,2012*

**Методические пособия:** 1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку – *УМК для детей 4-7 лет “Татарчасөйләшәбез” (Говорим по татарски). Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.и др., Казань, 2012.*

4. Непосредственно образовательная деятельность в детском саду. *Зарипова З.М., Габдрахимова А.Х., Миникаева А.Т.- Казань, 2013.*

5. Региональная программа дошкольного образования. *Шаехова Р.К., Казань, 2012.*

6. Как играть с ребёнком. – *Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова*. *М., Обруч, 2012г.*

7. Развивающие игры. *Зарипова З.М., Исаева Р. С., Казань,2013.*

 **Журналы:**

«Воспитатель ДОУ», «Дошкольное воспитание»

«Ребенок в детском саду», «Мәгариф»