

**Поезда**

Развивающая дидактическая игра для детей 3-4 года



**2015**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка»

города Губкина Белгородской области

**«Поезда»**

Развивающая дидактическая игра для детей 3-4 года

**Программа:** «Детство»: Примерная образовательная программа дошкольного образования под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Содержание образовательной деятельности:**«Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации», «Формирование познавательных действий», «Развитие воображения и творческой активности».

**Возрастная группа:**вторая младшая.

**Королева** Людмила Петровна**,** воспитатель

МАДОУ «Детский сад комбинированного

вида № 2 «Ромашка»

**Программное содержание:**

1. Закреплять у детей представления о цветах и их оттенках, умение группировать предметы по цвету.
2. Учить сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу.
3. Формировать зрительно-моторную координацию на основе действий с предметами.
4. Ознакомить с понятиями «такая», «не такая», «одинаковые», «разные», «большой – маленький».
5. Научить шнуровать вагончики по цветам.
6. Объяснить детям понятие, что такое «семья»?

**Материал и оборудование:**

* 1 игровое поле формата А2. На нем приклеено 4 поезда основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый) и от них начерчены рельсы. Все это за ламинировано.
* К каждому поезду сделанывагончики такого же цвета. Вагоны крепятся к игровому полю липучками.
* Набор зверушек и птичек разных по величине, тоже сделаны на липучках, которые можно прикрепить к вагончику.
* 4 шнурка основных цветов (зеленый, красный, желтый, синий) для шнурования вагончиков.
* картинки животных (кот, кошка, котенок и т. д.) собрать и прошнуровать, создать семью (мама, папа и детёныш).

**Ход (правела) игры.**

В игре могут принимать участие 3-4 ребенка.

 Взрослый может предложитьдетям расставить вагончики так, чтобы:

- каждый паровоз вез вагоны такого же цвета как он сам. Какой паровоз остался без вагонов? Сколько вагонов у каждого паровоза?

- у каждого паровоза было одинаковое количество вагонов, но на первом (втором, третьем, четвертом) пути не должно быть желтых (синих, красных) вагонов;

- прошнуруй вагончики по цветам паровозиков;

- посади в красный вагончик маленького зайку и т.д.Какого цвета вагончик в котором сидит собачка?

- в каком паровозике сидит мама кошка и малыш котенок;

- посади во второй желтый вагончик маленького цыпленка.

- собери семью и прошнуруй шнуровкой ее между собой.

**Вариативность использования игры.**

- проведение игры на изучения счета;

- на величину (большой- маленький);

- на изучение цветов (4 цвета);

- шнурование предметов;

-изучение птиц и животных.

- прививаем понятие, что такое «семья».