|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Работа с родителями.* |
| *Групповая и подгрупповая деятельность* | *Индивидуальная деятельность* |
| ***Понедельник*** | ***Беседа + дидактическая игра «Назови одним словом»*** *цель:* *формировать умение детей классифицировать предметы и называть их, одним словом. Дать обобщающее слово транспорт.****Утренняя гимнастика «Автомобили»*** *цель: развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки), развивать физические качества (быстроту, ловкость) оздоровительные укреплять здоровье детей, развивать все системы организма, воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями.****Массаж активных биологических точек «Неболейка»*** *(Пикулева) цель: профилактика простудных заболеваний.****Подвижная игра « Цветные автомобили»*** *цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.****НОД Развитие речи*** *«» цель: упражнять в отчётливом правильном произношении звуков [п] и [пь] с помощью артикуляционной гимнастики развивать фонематический слух.****Прогулка «проезжая часть дороги» цель:*** *продолжать знакомить с проезжей частью дороги, с Правилами дорожного движения.****Разучивание стихотворения «Мчатся бешено машины…»******Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть.»*** *цель: развитие мелкой моторики, развитие речи.****Гимнастика после сна + хождение по массажным дорожкам «Самолет****» цель: Пробудить ребенка от сна, профилактика плоскостопия и простудных заболеваний.****Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*** *цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.****Дидактическая игра «Четвертый лишний»*** *цель: развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.****Самостоятельная игровая деятельность.*** | *По* ***гср*** *«Назови ласково - Что есть у машины» цель: активизация существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.**Формировать умение детей правильно и быстро одеваться на прогулку, аккуратно складывать вещи в свой шкафчик до и после прогулки.**По* ***Физо*** *«выполнение движения по шаблону» цель: овладение основными двигательными навыками.**По* ***рисованию*** *«Запасные колёса» - закреплять умение рисовать предметы круглой формы, продолжать формировать умение правильно держать карандаш, не наклоняться низко над столом, рисовать с нажимом, закрепить название цвета(чёрный). Развивать мелкую моторику, память* | *Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.* *Объявление конкурса «Машина из природного материала»* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Работа с родителями.* |
| *Групповая и подгрупповая деятельность* | *Индивидуальная деятельность* |
| ***Вторник***  | ***Утренняя гимнастика «Автомобили»*** *цель: развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки), развивать физические качества (быстроту, ловкость) оздоровительные укреплять здоровье детей, развивать все системы организма, воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями.****Массаж активных биологических точек «Неболейка»*** *(Пикулева) цель: профилактика простудных заболеваний.****Подвижная игра « Цветные автомобили»*** *цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.****Пальчиковая игра «Транспорт»*** *цель: развитие мелкой моторики»* ***НОД Рисование «Колеса для машины»*** *цель: продолжать закреплять умение рисовать предметы округлой формы, формировать умение правильным приемам закрашивания.****Прогулка «как ведут себя пешеходы на дороге» цель:*** *продолжать закреплять правила поведения пешеходов на улице, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, побуждать детей давать элементарную оценку поведенческим характеристикам пешеходов.****Игра малой подвижности «Дорожки»*** *цель: научить детей ходить друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди идущего.****Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть.»*** *цель: развитие мелкой моторики, развитие речи.****Гимнастика после сна + хождение по массажным дорожкам «Самолет****» цель: Пробудить ребенка от сна, профилактика плоскостопия и простудных заболеваний.****Рассматривание картин о транспорте*** *цель:* *формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины), об улице, дороге.****Подвижная игра «Самолеты»*** *цель формировать умение действовать в соответствии с текстом, развитие быстроты (под музыку.)****Игры с фасолью «Выложи самолет»*** *цель развитие мелкой моторики»****Самостоятельная игровая деятельность.*** | *По* ***развитию речи*** *рассматривание сюжетной «На дороге» беседа по вопросам – цель: развитие связной речи, памяти, внимания, активизировать словарный запас**.**По* ***Физо*** *упражнять в беге в колонне с соблюдением интервала, с изменением направления.**Артикуляционная гимнастика «Едет в далеке машина» цель развитие артикуляционного аппарата.* | *Беседа «Одежда детей в группе».* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Работа с родителями.* |
| *Групповая и подгрупповая деятельность* | *Индивидуальная деятельность* |
| ***Среда***  | ***Беседа «Кто нас повезет?»*** *цель: познакомить детей с профессией водителя(шофёра). Формировать основы безопасного поведения на дороге, улице****Утренняя гимнастика «Автомобили»*** *цель: развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки), развивать физические качества (быстроту, ловкость) оздоровительные укреплять здоровье детей, развивать все системы организма, воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями.****Массаж активных биологических точек «Неболейка»*** *(Пикулева) цель: профилактика простудных заболеваний.****НОД Аппликация «Мы трактор починим и заведем»*** *цель: закреплять знания детей о круглой форме. О различии предметов по величине. Формировать умение составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине. Упражнять в аккуратности наклеивания.****Прогулка «Автобус к остановке поъезжает пассажиров в салон приглашает» цель:*** *продолжать знакомить детей с видами общественного транспорта (автобус)формировать умение обличать его от других видов транспорта.****Загадывание загадок про автобус.******Игра малой подвижности «Стоп машина»*** *цель: формировать умение детей бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакций, действовать по сигналу воспитателя****Д/и «Едет, плавает летает»*** *цель: развитие внимания, сообразительности, формировать умение различать виды транспорта.****Гимнастика после сна + хождение по массажным дорожкам «Самолет****» цель: Пробудить ребенка от сна, профилактика плоскостопия и простудных заболеваний.****Сюжетно-ролевая игра «Мы идем в гости к бабушке»*** *цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.****Самостоятельная игровая деятельность.*** | *По* ***Фэмп*** *Д/игра «Поставь машину в гараж» упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины.**.**По* ***Физо*** *упражняться в равновесии. Кружиться в обе стороны, помахивая ленточками.**По* ***конструированию*** *«Почини машину» цель: развитие логического мышления, формировать умение создавать целое из частей.* | *Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых».**Индивидуальные беседы и консультации по запросам родите-лей.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Дата* | *Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей* | *Работа с родителями.* |
| *Групповая и подгрупповая деятельность* | *Индивидуальная деятельность* |
| ***Четверг***  | ***Беседа «Поплывем на корабле.»*** *цель: познакомить детей с водным видом транспорта. Формировать основы безопасного поведения на воде.****Утренняя гимнастика «Автомобили»*** *цель: развитие основных движений (ходьба, бег, прыжки), развивать физические качества (быстроту, ловкость) оздоровительные укреплять здоровье детей, развивать все системы организма, воспитывать у детей потребность в каждодневных занятиях физическими упражнениями.****Массаж активных биологических точек «Неболейка»*** *(Пикулева) цель: профилактика простудных заболеваний.****НОД ФЭМП «Машины в гараже»*** *цель: формировать умение сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «помногу», «столько- сколько». Продолжать знакомить с треугольником, называть и сравнивать его с квадратом.****Прогулка «Наблюдение за проезжающим транспортом****цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.****Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»*** *цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место* ***Игра малой подвижности «Стоп машина»*** *цель: формировать умение детей бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакций, действовать по сигналу воспитателя****Гимнастика после сна + хождение по массажным дорожкам «Самолет****» цель: Пробудить ребенка от сна, профилактика плоскостопия и простудных заболеваний.****Д\и домино «Транспорт»*** *цель: формировать умение соотносить одинаковые картинки, развитие внимания и названия видов транспорта.****Повторение разученного стихотворения «Мчаться быстрые машины»*** | *Д/и «Найди тень» цель: развитие внимания, логического мышления.**.**По* ***Физо*** *упражняться в равновесии. Кружиться в обе стороны, помахивая ленточками.**По* ***Лепке:*** *«Колёса для поезда» Воспитывать бережное отношение к материалам, интерес к совместной творческой деятельности, продолжать формировать умение лепить округлые предметы.* | *Поговорить с родителями о самочувствии детей.* *Памятка «Как обучить ребёнка правилам поведения на улице».* *Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей* |