Урок 1 сентября

 для учеников 4 класса

 МОУ «С(К)ОШИ № 4»

 г. Магнитогорска

 подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Терещенко С.С.

**Тема: «Урок мира». Школа VIII вида.**

Цель: расширение знаний о мире и войне между людьми, развитие умений решать споры мирным путём.

Задачи:

1. Дать понятие слова «мир», познакомить с символом мира; показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов.

2. Развивать речь, логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.

Оборудование:проектор, компьютер, экран; магнит для доски, простой карандаш, ножницы, альбомный лист, шаблон голубя – для каждого ученика. ***Слайд 1***

Учитель: (на фоне музыки)
*Не жарким солнышком согреты,
Леса еще в листву одеты.
У всех детей в руках букеты,
День хоть и грустный, но веселый,
Грустишь ты: - До свидания, лето!
И радуешься: - Здравствуй, школа!*

- Здравствуйте ребята! Сегодня, 1-ого сентября, в нашей стране праздник – День знаний, посвященный началу нового учебного года. В этот день все ученики идут в школу. И мы с вами отправляемся в очередное плавание в страну Знаний. Много трудностей встретится у нас на пути. Но мы ведь опытные моряки, а значит, со всем справимся. И начнем это плавание прямо сейчас.

***Слайд 2***

- Ребята, 21 сентября отмечается ещё один праздник. А как он называется, вы узнаете, если разгадаете зашифрованное слово. (дети разгадывают слово «МИР»)

- Правильно, это слово «мир». Поэтому второй праздник, который отмечается в России в сентябре – это День мира.

***Слайд 3***
- Что такое мир? (Дети отвечают)
- Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:
1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, все люди земного шара.
2. МИР – дружба и согласие между людьми; тишина, покой; отсутствие войны;
договор о прекращении войны.

**Задание: «Собери пословицу».**

- С давних времён люди сочиняли пословицы о мире. Давайте соберём несколько пословиц. (Ученики работают в группах, собирают разрезанные на части пословицы)
Пословицы: (см. приложение 1)

*Мир строит, война разрушает.
Мир на планете – счастливы дети.
Дружно за мир стоять – войне не бывать.
Худой мир лучше любой ссоры.*- Прочитайте и объясните смысл пословицы. (дети выполняют задание с помощью учителя).

- Ребята, слово «мир» имеет свой символ – т.к. условное обозначение. А какое, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка:
*Это птичка-невеличка,
В городах живет.
Крошек ей насыплешь -
Воркует и клюет.* (Голубь)

 ***Слайд 4***

- Правильно. И не просто голубь, а белый голубь. Т.к. БЕЛЫЙ цвет означает мир, чистоту совести и души человека.

- Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей. Для этого обведите шаблон и вырежьте фигуру голубя. (см. приложение 2)
(Ученики обводят по трафаретам и вырезают голубей)

- Давайте запустим наших символических голубей в наше мирное небо, где нет войны.
(Дети прикрепляют на доску голубей)

- Не всегда над людьми бывает мирное небо. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. То в одном, то в другом конце земного шара падают на землю бомбы, горят школы и больницы, гибнут сотни людей. Идёт война.

- Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить? (споры, непонимание)
- Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).
- А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо не разжигать конфликты между разными странами, решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)
- Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон, или, когда одна страна вмешивается в споры другой страны.

***Слайд 5***

- Посмотрите на картины о войне и о мирной жизни.

- Какие краски использовал художник на картинах о войне? (Мрачные, темные).
- А каких цвета взял художник для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)
- Почему? Какие чувства у людей во время войны? В мирное время? (Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение)

- Ребята, наш класс – это маленькая страна. Вы – жители этой страны. Как вы хотите жить? Мирно или воевать? (мирно)

- Какими вы должны быть для этого людьми? Как относится друг к другу? Как решать споры?( Ученики отвечают: добрыми, весёлыми людьми; не ссориться, не обзываться, помогать друг другу)

***Слайд 6***

- Правильно! Молодцы! Вы будете между собой настоящими друзьями!

Ведь: (учитель читает стих на слайде – дети подхватывают)

*Настоящий друг везде -
Верен, в счастье и в беде;
Грусть твоя его тревожит,*

*Ты не спишь — он спать не может,
И во всем, без лишних слов,
Он помочь тебе готов. У. Шекспир*

Запомните, ребята: Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир и дружба в вашем классе зависит только от вас.

В заключении нашего урока, хочу поделиться своей мечтой:

Учитель читает стих.

*Пусть больше не будет войн и орудий,*

*Мир во всем мире – мечта моя,
Пусть люди живут, как одна семья.
Любовь и доверье – это по мне,
И мир бесконечный – всей Земле!*

- Наш кл. час подошёл к концу.

- Давайте вместе споём песню о мире «Солнечный круг».
(Звучит песня. Дети поют вместе с записью).

Приложение 1

|  |
| --- |
| ***Мир строит, война разрушает.*** |
| ***Мир на планете – счастливы дети.*** |
| ***Дружно за мир стоять – войне не бывать.*** |
| ***Худой мир лучше любой ссоры.*** |

**Приложение 2**

