**Бобрикова Инна Алексеевна**

**МБОУ "СШ №21" г. Нижневартовск**

**Учитель - логопед**

**День здоровья**

(Сценарий спортивно-логопедического занятия-праздника для учащихся 1-ых классов и их родителей)

**Цели:**

* **Образовательные:**

- осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

- соотносить количество элементов букв с их пространственным положением.

- закрепить умения различать пространственные предлоги.

* **Развивающие**

- способствовать развитию личности ребенка на основе овладения физической культурой и совершенствования речевых навыков .

* **Коррекционные:**

Развивать навыки звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза внимание ,общую моторику, зрительно-двигательную координацию, пространственные представления.

* **Воспитательные:**  популяризировать здоровый образа жизни,

воспитывать

- познавательный интерес,

- уважительное отношение к окружающим при сoвместной деятельнocти.

- чувство товарищества, взаимопомощи.

**Оборудование:**

Недописанные элементы букв, стенд с недописанными буквами, карточки со слогами слов, которые состоят из трёх-четырех слогов, таблицы для конкурса "Собери словечко" два резиновых мяча, два подноса, два мешка, два обруча, две скакалки, картинки, листы с предложениями без предлогов.

**Подготовительные мероприятия:**

Подготовка логопедического материала, спортивного инвентаря.

Создание соревнующихся детских команд (детей 6 человек, взрослых - 4)

Изготовление эмблем для каждой команды , приобретение грамот ,поощрительных призов.

**Ход мероприятия:**

***Инструктор по физической культуре:***Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости.

Мы рады приветствовать вас на нашем празднике "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас" который мы проводим в "День здоровья".

 ***Логопед:***Он особенный потому, что сегодня у нас есть замечательная возможность не сидеть на месте неподвижно , а двигаться, играть ,соревноваться в знаниях и при этом укреплять свой организм.

***Инструктор по физической культуре:***Ни для кого не секрет, что здоровье даёт нам красивую фигуру.

***Логопед:***светлые мысли*.*

***Инструктор по физической культуре:***Быстроту реакции и ловкость.

***Логопед****:* Плавную красивую речь. Каждый из вас, ребята, может посоревноваться не только спортивной подготовке, но и в умении производить звуковой анализ слов, правильно употреблять предлоги, показать на сколько вы внимательны при выполнении заданий и т,д.

***Инструктор по физической культуре:***при подведении итогов победителей ждут грамоты и призы.

Вместе Мы начинаем наши соревнования.

**Приветствие команд.**

Команда "Звуковички"

Много мы тренировались

И активно занимались

И теперь любой из нас

Вам покажет высший класс.

Команда" Умники и умницы"

Без терпенья нет уменья,

Без зарядки хлипки, шатки

Мы всё знаем на пятёрки

Будем умными и ловкими

Занимались мы с терпеньем

Одолеем вас уменьем.

Перед тем как начать соревнование вспомним правила поведения.

**Правила поведения:**

1. Помогать своим товарищам
2. Не грубить и не спорить
3. Внимательно слушать
4. Следовать своей цели

**Разминка.**

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

 Раз, два, три четыре!

 Наклониться – три, четыре,

 И на месте поскакать.

 На носок, потом на пятку

 Все мы делаем зарядку.

***Весёлая эстафета*.**

**Задание:** По свистку первый участник бежит к стенду с недописанными буквами, дописывает их, возвращается передаёт эстафету следующему.

Команда родителей выполняет то же задание.

**Жюри выносит решение.**

***Эстафета"Собери словечко"***

**Задание:** Первый игрок, удерживая мяч в вытянутых руках, бежит до обруча кладёт туда мяч, из букв собирает слово и возвращается с мячом обратно.

Команда родителей выполняет то же задание.

**Жюри выносит решение.**

***Эстафета "Хитрые предлоги"***

**Задание:** по сигналу ведущего первый игрок, зажав баскетбольный мячик между коленками, прыгает до обруча, кладёт туда мяч, дописывает на листе недостающие предлоги чтобы получить предложение и с мячом в руках возвращается обратно.

Команда родителей выполняет то же задание.

**Проверка результатов выполнения.**

***Эстафета «Раз словечко, два словечко...»***

По команде «Марш» ученик прыгает через скакалку до обруча, кладет мяч в обруч, берет из корзины картинки: первая команда с тремя слогами, вторая команда с четырьмя слогами выкладывает их на мольберте. Со скакалкой в руке ребенок возвращается к команде и передает эстафету следующему участнику.

Команда родителей выполняет то же задание.

**Проверка результатов выполнения.**

***Эстафета "Слоги рассыпались"***

**Задание:** Первый игрок пролезает через препятствие, залезает в мешок и прыгает в нем до стенда, берёт с подноса слоги составляет слово, пишет его на стенде , обратно возвращается бегом с мешком в руке.

**Проверка результатов выполнения.**

**Жюри подводит итоги.**

**Поздравление, вручение призов.**