МУНИЦИПАЛНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 95 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

 КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО РАЗВЛЕЧЕНИЕ

В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

СНЕЖИНКА

Конспект составлен:

Музыкальный руководитель: Прийменко Т.Н.



2013

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

-Закрепление знаний детей о признаках зимних явлений природы, названий зимних месяцев.

-Обогащение словарного запаса с помощью прилагательных, глаголов.

-Обработка артикуляции с помощью артикуляционных упражнений.

-Развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей.

-Умение работать коллективно.

-Развитие мыслительных процессов, памяти, внимания.

Методы:

Наглядные, словесные, игровые, практические

**Приемы:**

-АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА.

-БЕСЕДА.

-ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ.

-ПЕСНЯ.

-ИГРОТЕРАПИЯ.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Зеркало, фасоны платьев из бумаги, фломастеры, вырезанные снежинки с загадками, образец нарисованных платьев, магнитная доска, магнитики, образ снежинки из картонной бумаги, домик снежинки сконструированный из пенопласта, магнитофон, диск с музыкой.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

-МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАСПЕВКИ.

-РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСНИ "СНЕЖИНКА" ИЗ К/Ф "ЧАРОДЕИ".

-ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕСНЕЙ "ЗОЛУШКА"А.ВАРЛАМОВА.

-РЕПЕТИЦИЯ ТАНЦА "Снежинок".

-Чтение художественной литературы "Четыре времена года".

-Рисование зимних узоров.

РАЗУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ С.МАРШАКА "ДЕКАБРЬ", "ЯНВАРЬ","ФЕВРАЛЬ".

Интеграция в области: Коммуникации, ФЦКМ, Социализации, Рисования, Музыки.

**ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Дети проходят в группу в сопровождении музыки и приветствуют гостей.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**Мы сегодня отправимся в необычное путешествие. Но чтобы туда попасть нам нужны волшебные зеркала и произнести такие слова:

В ЗЕРКАЛЕ Я ОТРАЖУСЬ,

ГДЕ ЗАХОЧ, ТАМ И ОКАЖУСЬ.

Закроем глаза и оборачиваемся вокруг себя. В это время одна из воспитанниц выходит в центр и исполняет песню "ЗОЛУШКА"

1 Помню детства доброго солнечные краски,

помню как про Золушку мне читали сказку.

мокрых листьев золото старый сад ронял,

Я сама как Золушка шла на первый бал. ПРИПЕВ: Золушка, Золушка, ох, как время мчится,

 только счастье где то впереди!

 Золушка, Золушка, я прошу, скажи мне,

 где любовь счастливую найти?

2.Только сердце чувствует, что найду я принца

он, поверь, подруженька по ночам мне снится.

Потеряв не туфельку, потеряв покой.

Своей грустью, Золушка, я делюсь с тобой.

**ЗОЛУШКА:** Ребята, я вас приведу к домику СНЕЖИНКИ, но почему то она печальная и грустит. Скоро у МАТУШКИ-Зимы будет бал, а платья для СНЕЖИНКИ нет.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**Поможем ей, но сначала развеселим её! Проговорим чистоговорки: ма-ма-ма-пришла снежная зима, ег-ег-ег-всё засыпал белый снег, ки-ки-ки-любим мы играть в снежки, ры-ры-ры-качусь на саночках с горы, оз-оз-оз-щиплет щёки нам мороз, лю-лю-лю-зиму снежную люблю.

Вот и согрелся наш дружок-язычок! А ТЕПЕРЬ СОГРЕЕМ НАШИ ПАЛЬЧИКИ (пальчиковая гимнастика)

А теперь садимся за стол и будем рисовать платья для СНЕЖИНКИ! Золушка тоже нам поможет,она справлялась с заданием и по тяжелей! Перед вами на доске я приготовила несколько моделей. Обратите внимание, какие цвета я использовала, узоры снежинок, волны, веточки. Дети рисуют платье, а затем демонстрируют свою работу.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** А сейчас дадим отдохнуть нашим глазам, закрываем их и считаем до шести. Ребята, а считаем до шести, потому что снежинка шестигранная, т.е. шесть кончика у снежинки.

Дети закрывают глаза, а 3 мальчика встают напротив девочек.

Девочки, как называются 3 месяца зимы и особенности каждого месяца. Дети отвечают на вопрос.

Чтение стихотворения С.Маршака "Декабрь"-1ый мальчик, "Январь"-2ой мальчик, "Февраль"-3ий мальчик.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**Отгадайте загадку, ребята.

Покружилась звёздочка в воздухе немного, села и растаяла на моей ладошке. (Снежинка)

**ТАНЕЦ СНЕЖИНОК.**

А теперь поиграем с вами. Встанем в круг,и передаём снежинку, но не просто так, а давая ей определения, а слова у всех должны быть разными. Золушка тоже с нами поиграет. ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ: красивая, белая, удивительная, серебристая, пушистая, холодная и т.д. Мальчики садятся и слушают песню "Снежинка" из к/ф"Чародеи" в исполнении девочек.

**МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:** Спасибо. девочки. Вы так приятно удивили наших гостей. И, Золушка, спасибо тебе за помощь, мне очень приятно было, что вызвалась мне помочь. А теперь нам надо возвращаться снова в сад. Посмотрим в наше зеркало и произнесём: В зеркале я отражусь, где захочу, там и окажусь! Перенеси нас, зеркало, обратно в детский сад!

Закрываем глаза и оборачиваемся вокруг себя.

Ребята, что вам сегодня понравилось в нашем путешествии?(ответы ребят).

Ребята, а где же наша снежинка? Она улетела к своим подругам, но оставила волшебную коробочку! А там снежинки, но в каждой из них загадки. Дома ваши родители их вам загадают, а вы, я уверенна, их отгадаете. Но это не всё, СНЕЖИНКА вам оставила конфеты. Будем пить чай!

Прощаемся с гостями. До свидания. До скорой встречи.