**I .организационный момент**

Good morning, children! I am glad to see you.Меня зовут Виктория Александровна. Сегодня я у вас проведу этот урок. Я думаю у нас с вами получится хорошо поработать, и мы будем работать нашей большой командой. Давайте друг другу и улыбнемся и Let’s start our lesson.

Стих-ие:

**Good morning, good morning,  
Good morning to you!  
Good morning, good morning,  
I am glad to see you!**

**II. фонетическая разминка**

Вы такие молодцы. А теперь давайте потренируем наши язычки

*1-слайд*

Все ли слова вам знакомы? какие незнакомы?

Эти слова пригодятся нам на нашем уроке. А зачем? Это вы сейчас узнаете.

**III. знакомство с новой темой**

**Ввод новой лексики**

*2-слайд* (гном)

К нам в гости в Россию приехал наш старый друг – гномик Тайни. Тепло ли ему? Как вы думаете? Чего ему не хватает?

*3-слайд -Одеваем гномика*

Давайте его оденем. Он остается жить в России на целый год и на сегодняшнем нашем уроке он будет работать вместе с нами.

Ребята, догадались, о чем мы будем говорить на этом уроке? О чем? Правильно, об одежде.

Наша с вами цель выучить как можно больше новых слов.

*4 – слайд (гномик «Начинаем!»)*

Тайни только что из аэропорта и ему надо помочь разобрать его вещи и назвать их.

Так,как он остается у нас на целый год, нам нужно помочь ему разложить одежду в чемоданы на каждое время года. Поможем?

*5 – слайд «Зимний чемодан»*

*6 - слайд «Весенний чемодан»*

*7 – слайд «Летний чемодан»*

*8 – слайд «Осенний чемодан»*

Гномик, хочет, чтобы у его друзей тоже были такие замечательные вещи. Где мы их можем приобрести? В магазине!

**IV. актуализация навыков аудирования**

Давайте прослушаем и посмотрим какие вещи есть в магазине.

*Слушаем 1упр из приложения к учебнику*

А сейчас гномик хочет с вами поиграть и просит вас назвать одежду которую он выберет.

**VI.первичное закрепление знаний**

*Продолжаем упр.1 из приложения к учебнику*

*(сама нажимаю)*

А это что?- называют

Молодцы, как мы смогли вместе хорошо поработать. Гномик приготовил для вас еще одно задание.

**VII.работа в парах**

У вас на столах карточки. Вам нужно соединить слова с переводом. Помогайте друг другу.

*На карточках в парах, 2 человека у доски*

Все ли правильно? Ошибки?

А теперь проверим себя

*9 – слайд правильные ответы на карточках*

Как вам удалась работа?Справились? Поднимите ту мордашку которая вам соответствует

*10 – слайд – мордашки*

Гномик тайни говорит что вы большие молодцы.

*11 – слайд – гномик говорит well done!*

**VIII. актуализация навыков письма**

Ну а теперь 4 чемодана гномика нам пригодятся. Каждый чемодан имеет свой цвет. Дополните предложения, сказав, что вы будете надевать из этого чемодана.

*12 – слайд – чемоданы по цветам*

Спросить нескольких человек!!!!

Так же у вас на столах есть еще карточки, вычеркните там лишне слова.

*13 – слайд – задание*

*14 – слайд – правильные ответы*

Вы такие молодцы, что Тайни дарит вам веселую песенку.

**IX.Физкультминутка** *– видео*

Наша старая знакомая Мисс Чаттер тоже ходила в магазин, давайте посмотрим что у нее там случилось.

**X.Чтение диалога по ролям**

Давайте и мы с вами поиграем в продавцов и покудателей. Попробуем купить что- нибудь нужное.

*15 – слайд – шаблон для диалога*

Проверка нескольких пар!!!

**XI. подведение итогов**

**Домашнее задание**

*16 – слайд - д.з.*

**XII.рефлексия**

*17 – слайд – рефлексия*

Гномик решил увезти с собой в Англию коллекцию пуговок. Давайте сложим их ему в чемодан.

*18 – слайд – гном*

Я вижу что у вас гномик остался очень доволен и благодарит вас за помощь. А я хочу поблагодарить вас за урок.