**Конспект досугового развлечения, посвященного Дню Матери для 2-ой младшей группы**

**«МОЯ ЛЮБИМАЯ МАМА»**

**Цель:** развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Дать детям представление, что у всех есть мамы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, правильно подбирать прилагательные и глаголы. Активизировать словарь. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения.

**Материал:** сундучок, пиктограмма, иллюстрации животных и птиц и их детенышей, ленточки с палочками, одежда детей (у тех, кого будут одевать).

**Ход занятия:**

 - Добрый день! Мы не случайно собрались сегодня, в нашем уютном зале. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День матери.

Приветствуем всех мам, кто пришел на наш праздник, который мы посвящаем самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым и конечно же самым красивым – нашим мамам.

- Ребята, давайте с вами поговорим о самом близком человеке. Вы можете назвать его? *(Это мама).*

- Конечно, это мама! А все ли дети знают имена своих мам? *(Дети называют).*

- Какие красивые имена у ваших мам.

- Ребята, а вы своих мам любите*?(Да).*

- Хотите сделать мамам подарок? *(Да).*

- Вот, посмотрите, какой волшебный сундучок. Давайте подберем для своей мамы самые нежные, самые ласковые слова и сложим их в свой сундучок. Какие они, ваши мамы? *(Дети подбирают слова, воспитатель помогает детям наводящими вопросами).*

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая? *(Ласковая)*

- Когда мама модно одевается? Какая она? *(Красивая).*

- Когда мама не ругает, когда вы шалите. Какая она? *(Добрая).*

- Когда мама улыбается, смеется? Какая она? *(Веселая).*

- А если вы маму любите, то она какая? *(Любимая).*

 - Молодцы, вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок для мамы. А пока мы его закроем, чтобы наши слова не растерялись и не забылись.

- Ребята, а теперь поиграем ***(игра с пиктограммами).***

- Когда ваша мама бывает веселая, подберите похожую карточку *(выбор пиктограммы).*

- А почему эту? Как вы догадались? *(Глаза добрые, радостные, губы улыбаются).*

- А когда мама грустная, какая карточка подходит? *(выбор пиктограммы).*

- Как вы догадались? *(Глаза грустные, печальные, злые).*

- А кто маму огорчает, когда она такая грустная? *(Ответы детей).*

- Когда маму не слушают дети, у нее портиться настроение. Она становится грустной, обиженной и даже злой.

- Ребята, а мы будем такие слова складывать в сундучок? *(Нет, не будем).*

- Правильно, мы не будем маму расстраивать.

–Наши мамы самые красивые, самые умные, самые нежные, самые заботливые, самые добрые, самые хозяйственные.

 - **А сейчас дети прочитают стихи для своих любимых мам.**

**1)**Кто открыл мне этот мир,

 Не жалея своих сил?

 И всегда оберегала

 Лучшая на свете мама.

**2)**Книжки вечером читает

 И всегда все понимает,

 Даже если я упряма,

 Знаю, любит меня мама.

**3)**Я шагаю по дорожке,

 Но устали мои ножки.

 Перепрыгнуть через яму

 Кто поможет? Знаю – мама.

**4)**Маму крепко поцелую,

 Обниму ее, родную.

 Очень я люблю ее,

 Мама, солнышко мое.

**5)**Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна,

Всех милее мне она.

Кто она? Отвечу я –

Это мамочка моя!

***Игра с иллюстрациями.***

- Как хорошо, когда у каждого ребенка есть своя мама. А знаете ли вы, что мамы есть не только у детей. Мамы есть и у птиц, и у животных.

У зайчат мама … *(зайчиха).*

У лисят мама … *(лиса).*

У волчат мама … *(волчица).*

У медвежат мама *… (медведица).*

У бельчат мама … *(белка).*

У утят мама *… (утка).*

У цыплят … *(курица).*

У поросят *… (свинья).*

У теленка *…(корова).*

У жеребенка … *(лошадь).*

- Мамы птиц и животных так же любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их всему: умываться, чистить шерстку, бегать, прыгать, добывать себе корм.

**Игра «МЫ – цыплята»**

*(Дети вместе с воспитателем выполняют движения курочки и цыплят согласно тексту).*

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите».

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

***Динамическая пауза «Чему нас научили мамы …»***

- Ребята, покажите, как вас мамы всему учили. *(Дети показывают движения, повторяют глаголы).*

* Ходить
* Прыгать
* Умываться
* Причесываться
* Ложкой есть
* Топать ножками
* Хлопать ручками и т.д.

- Ребята, давайте громко скажем мамам за то, что всему нас научили: «Мамочка, спасибо».

 –У мамы добрые и ласковые руки, которые умеют все. У мамы самое верное и чуткое сердце, в нем никогда не гаснет любовь, она ни к чему не остается равнодушной. Пригласим наших мам поиграть с нами:

***Конкурс «Мотальщицы» (кто быстрее намотает ленточку на палочку).***

***Конкурс «Чья мама быстрее» (одеть своего ребенка на прогулку).***

***Песня «Пирожки» ( упражнение для кистей рук).***

|  |  |
| --- | --- |
| Я пеку, пеку, пеку Деткам всем по пирожку.А для милой мамочкиИспеку два пряничка.Кушай, кушай, мамочка,Вкусные два пряничка.А ребяток позову – Пирожками угощу.*Дети угощают своих мам пряниками (сделаны из глины на занятии по лепке)* | *Детки ладошками собирают «муку» в кучу, сжимают и разжимают кулачки. Перекладывают «пирожок» с руки на руку. Протягивают руки вперед вверх ладошками – предлагают угощение. Сгибают кисти рук – зовут в гости.* |

–Наш праздник подошел к концу. Мы благодарим всех, кто пришел к нам в гости. Спасибо за ваше доброе сердце, за желание побыть рядом с детьми, подарить им душевное тепло. Нам очень приятно было видеть добрые и нежные улыбки мамочек, счастливые глаза детей. Спасибо за ваше участие в нашем празднике, за то, что вы всегда с нами и за то, что вы самые – самые!

–Пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка, и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!