Развивающие игры по английскому языку для начальных классов

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

**1. Развивающие игры по**[**английскому языку**](http://pandia.ru/text/category/anglijskij_yazik/)**для**[**начальных классов**](http://pandia.ru/text/category/nachalmznie_klassi/)**:**

***Конкурс. «Чьё солнышко ярче?»***

Капитаны команд выходят к доске, на которой нарисованы 2 кружка, и описывают животное по картинке. Каждое правильное предложение – 1 лучик к кружку и одно очко. Побеждает капитан, чьё солнышко будет иметь больше лучиков.

***Конкурс. «Кто быстрее найдёт спрятанные в домике буквы?»***

Представители от каждой команды выходят к доске, на которой нарисован «домик»:

**A**

**T Z**

**Q N G X**

**M E K Y D W**

**H S C O U V P R**

**B J IV**

Ребёнок показывает и называет буквы в [алфавитном](http://pandia.ru/text/category/alfavit/) порядке. Победитель получает 3 очка.

***Конкурс. «Знаете ли вы животных?»***

Представители от каждой команды по очереди произносят названия животных. Побеждает тот, кто последним назовёт животное. Победитель получает 5 баллов.

***Конкурс. «Расшифруй* *названия* *животных»***

God(dog), making(monkey), tac(cat), ogrf(frog), omuse(mouse), owc(cow).

Победитель получает 3 очка.

***Конкурс №5. «Загадки* *о* *животных»***

It lives in the house. It likes fish.

It lives in the forest. It likes bananas.

It is very big and grey.

За каждый правильный ответ команда получает очко.

***Конкурс. «Послушайте и запомните, как долго живут домашние животные»***

Rabbit – 5 years. Goats - 15 years

Dog – 15 years Horses - 30 years

Cat – 13 years Cows – 25 years

Pigs – 25 years Camels - 40 years

Sheep - 12 years

Затем дети отвечают на вопросы How long do…live?

За каждый правильный ответ 1 очко.

***Конкурс «Весёлые художники»***

Ученик, закрыв глаза, рисует животное, которое называет ведущий. Если рисунок получился, то команда получает 5 очков.

***Конкурс «Собери картинку»***

Каждой команде даётся конверт, в котором находятся 12 частей от картинки. Нужно быстро собрать картинку и дать её описание с помощью структур I see…This is…He has…It is…

Команда - победитель получает 10 баллов.

***Конкурс «Будь внимательным***»

Детям раздают карточки со звуками. У каждого ребёнка 1 карточка. Перед детьми стоит пустой [**стул**](http://pandia.ru/text/78/298/79830.php). Этот стулзанимает тот ученик, чей звук был назван. Кто не успел сесть на стул, тот проиграл.

***Конкурс. «Цветочки и пчёлки»***

Каждая команда делится на 2 группы. 1 группа - цветочки, 2 – пчёлки. На цветочках написана транскрипция слова, в котором пропущен 1 звук. На пчёлках написаны пропущенные звуки. Каждая пчёлка должна опуститься на соответствующий цветочек.

***Конкурс***

Детям предлагается закрасить красным цветом клеточки:AQ, AP, AO, AN, BN, CN, DN, FN, FO, FP, FQ, GQ, HQ, IQ, JQ, KQ, KN, KO, KP, KQ.

(Цифра 5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A |  |  |  |  |  |  |  |
| B |  |  |  |  |  |  |  |
| C |  |  |  |  |  |  |  |
| D |  |  |  |  |  |  |  |
| E |  |  |  |  |  |  |  |
| F |  |  |  |  |  |  |  |
| G |  |  |  |  |  |  |  |
| H |  |  |  |  |  |  |  |
| I |  |  |  |  |  |  |  |
| J |  |  |  |  |  |  |  |
| K |  |  |  |  |  |  |  |
| L | M | N | O | P | Q | R | S |

**2. Занимательные задания для среднего звена:**

***1. Alphabet***: Разбить класс на две команды. Каждая команда должна назвать слова на каждую букву алфавита:

|  |  |
| --- | --- |
| **A**– apple, ape **B** – bread, bear, book, bed, bag **C**- cat, coat, car, **D**– duck, door, **E**–egg, elephant **F**– flag, fox **G** – game, goose**H**– house, hat **I**– ice, icon **J**– jacket, jeans **K**– kettle, kiss, kid **L** – lamp, lemonade **M** –milk, mouse | **N**– nose, neck **O** – orange, opera **P**–pub, place, plate, parade **Q** – quarter, quarrel **R** – rose, robot, rice **S**– sweater, sofa **T**– tea, table **U**– umbrella, uncle **V** - video, vase **W** – window, wind **X** –xylophone, Xerox **Y** – yogurt, yacht **Z** –zoo, zero |

***2. Rhyme-time****:* найти рифмующееся слово.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cat** – fat**Plate** – gate**Car**– far**Floor** – door**Book**–look – took**Lamp** –camp**House**– mouse**Our**– flower**Pen**– hen –men**Bag**– tag – flag**Light**– night**Day**– pay**Tree**– three | **Chalk**– walk**Name**– game**Letter**– matter**Feet**– treat**Foot**– boot**Face**– lace**Spoon**– moon**Fork**– dock**Box**– fox**Sand**– hand**Stick**– pick**Street** – meet**Fish**- dish |

***3. Places****:* отгадать зашифрованные места.

|  |  |
| --- | --- |
| R \_ \_ \_ \_ \_ y *(railway)*M \_ \_ \_ h *(marsh)*S \_ \_ \_ \_ \_ \_ n *(station)*S \_ \_ \_ \_ l *(school)* | H\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ r (*hairdresser)*B \_ \_ \_ \_ e *(bridge)*N \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ t *(newsagent)*T \_ \_ \_ \_ l *(tunnel)* |

***4. Придумать как можно больше новых слов, используя буквы данного слова:***

COOPERATION

PREPARATION

DEMONSTRATION

PRESENTATION

***5. Hot* *potato:*** Игра, которую можно использовать между различными [видами деятельности](http://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/). Ученики становятся в круг. [**Мягкая игрушка**](http://pandia.ru/text/78/298/79830.php) передается по кругу так, как будто это горячая картошка или стакан воды, [**лягушка**](http://pandia.ru/text/78/298/79830.php) или маленький ребенок. Очень весело.

***6. Categories:*** Класс делится на две команды. Выбирается какая-то тема. Например, город. Члены команд должны по очереди называть слова по теме. Та команда, которая не может назвать слово, передает право отвечать соперникам и соответственно не получает очко. Вторая команда при правильном ответе зарабатывает дополнительное очко. Выигрывает та команда, которая получила больше очков.

Office  post-office

School  bridge

Station  bus stop

Underground  hospital

Tunnel  restaurant

Shop  police station

Stadium  club и т. д.

***7. Tongue* *twisters****:* Кто лучше и быстрее повторит скороговорку. Скороговорки лучше заранее напечатать или написать на доске.

1. If you, Sandy, have two candies

Give one candy to Andy, Sandy

2. A cup of coffee from a copper coffee pot

3. A little pot is soon hot

4. Bobby brings bright bells

5. Seven Santas sing silly songs

6. Santa’s sack sags slightly

7. Chilly children cheerfully chant

***8. Complete* *the* *word:***Ученики должны придумать слова, которые начинаются или заканчиваются следующими буквами:

|  |  |
| --- | --- |
| Bl\_\_\_\_\_\_\_\_Bl\_\_\_\_\_\_\_\_Cr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_an\_\_\_\_\_\_\_\_at\_\_\_\_\_\_\_\_it\_\_\_\_\_\_\_\_ip | Str\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_\_Str\_\_\_\_\_\_\_\_ |

***9. Charades:***

**1.** My first is the indefinite article,

My second is the synonym of “wide”,

My whole means “in a foreign country”. (a-broad)

**2.** My first is a preposition,

My second is a synonym of “receive”,

My whole is the antonym of “remember”. (forget)

**3.** My first is what we do after we get up,

My second is the suffix of Participle I,

My third is the letter which comes after “s”,

My fourth is a preposition,

My whole is a capital of a state. (Wash – ing – t – on)

**4.** My first is the two letters which begin the English Alphabet,

My second is the Past Tense of the verb “to send”,

My whole is the antonym of “present”. (ab – sent)

**5.** My first is two letters giving sound [ a:],

My second is the first person singular possessive pronoun,

My whole is that which make a country strong. (ar – my)

**6.** My first is what we say when we agree,

My second is the first syllable of the word “terribly”,

My third is the antonym of “night”,

My whole is the day before today. (yes – ter – day)

***10. Riddles:***

1. It runs but has no legs. (*time*)

2. It’s black when it’s clean. (*a board*)

3. It has teeth but it can’t bite. (*a* *comb*)

4. Children don’t like to drink especially when it’s warm. (*milk*)

5. It is white. It is cold

6. We can skate on it. What is it (*ice*)

7. What man cannot live inside the house? (*a snowman*)

8. A little old woman with twelve children

Some short, some long, some cold, some hot

What is she? (*a year*)

9. What goes up when the rain comes down? (*an umbrella*)

10. He is not a tailor but carries needles with him. (*a* *hedgehog*)

.

**Использованная** **литература:**

1.  Вакс, Э. П. Кратко об Австралии : уч. пособие / Э. П. Вакс.  – С - Петербург, «Стайл», 2000.

2.  Демент, А. Л. Тематические вечера на английском языке: уч. пособие / А. Л. Демент.  – М. : «Просвещение», 1988.

3. Дзюина, Е. В. Enjoy English для [2 класса](http://pandia.ru/text/category/2_klass/): метод. пособие /  Е. В. Дзюина – М. : «Вако», 2007.

4. George P. McCallum. 101 word games. Oxford University Press.

5. Penny Ur and Andrew Wright. Five-minute activities. Cambridge University Press.