**Тема: Баба - яга – тоже бабушка.**

**Образовательное направление:** художественно- эстетическое развитие.

**Интеграция:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель:** закреплять навыки декоративного рисования, развивать образное мышление, воображение, слуховое и зрительное восприятие, активизировать словарный запас, развивать творческие способности, воспитывать добрые чувства.

**Материал:** альбомные листы с изображением Бабы-яги, карандаши цветные и восковые, гуашь, ватные палочки, кисточки, салфетки.

**Оборудование:** проектор, магнитофон, презентация.

**Ход:**

 **Организационный этап.**

*Дети сидят на ковре, образуя круг.*

**Воспитатель** : Отгадайте загадку, и вы узнаете, о ком мы с вами сегодня поговорим.

*Она носочки вяжет, она рубашки шьет.*

*Вам сказочку расскажет и песенку споет.*

*А в праздник, в день рождения*

*Большой пирог печет.*

*Готовит угощения, друзей к вам позовет. ( Бабушка)*

**Воспитатель :**У кого из вас есть бабушки? Расскажите о них. Какие по характеру ваши бабушки?

*( Дети рассказывают о своих бабушках).*

**Основной этап.**

 *( Слайд презентации с иллюстрациями Бабы – яги к сказкам, выполненные Иваном Билибиным и Виктором Васнецовым).*

**Воспитатель***:* А эту бабушку вы узнаете? Опишите, как она выглядит. Эти картины были написаны русскими художниками-сказочникамиИваном Билибиным и Виктором Васнецовым. Какие краски использовали художники, чтобы изобразить Бабу – ягу и показать ее характер?

Знаете, ребята, с помощью музыки тоже можно передать любое настроение. И цвет, и музыка могут быть веселыми и грустными, нежными и тревожными, яркими и мрачными. Послушайте фрагменты музыкальных произведений, догадайтесь, какой из них выражает характер Бабы – яги, если ответ правильный на экране появиться картинка.

*(Звучит аудиозапись фрагментов музыкальных произведений, слайды презентации с иллюстрациями )*

*1 слайд:* М. Мусоргский «Избушка на курьих ножках » из сборника «Картинки с выставки»

*2 слайд:* П. Чайковский « Вальс цветов» из балета « Щелкунчик»

 *3 слайд:* Э.Григ « Утро» из сюиты « Пер Гюнт»

*4 слайд:* П. Чайковский « Баба- яга» из сборника « Детский альбом»

 **Физкультминутка.**

**Воспитатель**: Молодцы! Точно угадали! Я предлагаю вам повторить за мной:

На опушке есть избушка (руки домиком над головой),

Там живет одна старушка (руки на поясе, повороты в стороны),

Уже много- много лет (потереть ладошки рук ),

И друзей у нее нет (повороты головой).

*( Из-за ширмы появляется Баба – яга).*

**Баба – яга:** Чего расшумелись! Ни с кем я не дружу, ни кого знать не желаю!

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, кто к нам пожаловал? Что ты, бабуленька, кричишь, ворчишь?

**Баба – яга:** Скоро женский праздник про меня, красавицу , все забыли. Вот я вас сейчас унесу в избушку, да в печь посажу, будет у меня праздничный обед!

 **Воспитатель**: Что ты, бабуленька, не надо в печь. Мы тебе добрые слова скажем. *( Дети говорят ласковые и добрые слова)*

**Воспитатель**: Ребята, а чем мы можем порадовать Бабу-ягу, чтобы она стала такой же, как и ваши бабушки? *( Предположения детей)*

**Воспитатель**: Наверное, как и все женщины, Баба – яга хочет быть красивой и нарядной. Как вы думаете, живя в лесу, чем она может украсить волосы и платье, из чего сделать себе украшения? *( Предположения детей).*

**Воспитатель**: Смотрите, какие у меня есть украшения! Нарядим бабуленьку?

*( Надеваем украшения для Бабы яги – бусы из шишек, кокошник на голову, брошка из гриба на платье, новый платок.)*

**Воспитатель**: Ну вот, какая красавица получилась! Посмотри, бабулечка! *(предложить зеркало).*

**Баба – яга:** Ух, ты, и в правду, красавица! Жаль, никто меня такую не увидит!

**Воспитатель**: А мы с ребятами можем тебе портрет на память нарисовать! Верно, ребята? ( *Ответы детей*).

**Баба – яга:** Вот, вот нарисуйте. А то был у меня один художник, рисовал меня темными красками, а я хочу быть доброй, светлой праздничной. Да не знаю, справитесь ли вы?*( Ответ детей, Баба – яга достает из сумки портреты и раздает детям).*

**Воспитатель**: Я предлагаю вам нарисовать узор на платье красками и ватными палочками, а на фартуке выполнить узоры цветными и восковыми карандашами, украсить волосы, придумать и нарисовать другие украшения.

*Дети самостоятельно рисуют, воспитатель оказывает помощь.*

**Рефлексия.**

**Воспитатель**: Ну, вот, баба Яга, посмотри какая ты красавица! Мы дарим тебе наши рисунки, ведь скоро женский праздник, а ты ведь тоже женщина – бабулечка- красатулечка !

**Баба – яга:** Спасибо, ребята! Я повешу ваши работы у себя в избушке, пусть все завидуют! А вам от меня сладкие подарочки – петушки на палочке! А теперь все на веселый перепляс*!( Дети вместе с Бабой- ягой пляшут под музыку.)*