## Проект « Художники- иллюстраторы»

Все дети, как известно любят сказки. Однажды во время чтения сказки Артём спросил: «А кто такие художники иллюстраторы?» Дети попытались самостоятельно ответить на этот вопрос.

Ответов было несколько

Иллюстраторы –это те люди которые показывают что-то ?

Художники иллюстраторы- это те люди кто рисуют картинки.

И таким образом мы задумались, что же на самом деле художники -иллюстраторы?

Вот так и появилась тема нашего проекта «Художники иллюстраторы»…

Проект рассчитан на подготовительную группу возраста( 6-7лет)

Цель проекта: расширить знания детей о работе художников иллюстраторов.иллюстраторов , с тем как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.

Задачи проекта:

• Закреплять знания детей о творчестве художников-иллюстраторов В.Г Сутеева, Ю.Васнецова, Е.И.Чарушина:

• познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора

• Учить видеть интересные приемы и способы изображения животных и людей;

• совершенствовать технические и изобразительные умения и навыки работы кистью и красками учить передавать эмоции героев, при создании изображения

• воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества учить сравнивать выразительные средства художников

* учить чувствовать и понимать образный язык рассказов Е. И. Чарушина, Ю. Васнецова,  тем самым развивая у них литературную и художественную речь;
* углубить знания детей о животном мире, через произведения Е.И. Чарушина.
* формировать у детей эмоционально - образное восприятие произведений, через художественное описание образов. формировать интерес к художественной литературе.
* способствовать формированию у дошкольников запаса литературных, художественных впечатлений.
* воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (поговорки, загадки, метафоры, народные высказывания, звукоподражание).
* посредством произведений писателя способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к детенышам, попавшим в беду.
* учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.

Вопросы направленные на выбор темы .  
Зачем в книгах нужны картинки?   
Кто такой Ю. Васнецов? Е.Чарушин?

Как рисовать сказочных животных?

Как художник рисует движение животных, радость, грусть?

Чем бы ты хотел заняться сегодня?  
Как ты это будешь делать? С чего ты начнешь?

Предполагаемый результат:

Итоговые мероприятия (продукт):

Тема: путешествие-викторина в страну сказок

• Закреплять знания детей о творчестве художников-иллюстраторов: В.Г Сутеева, Ю.А Васнецова,Е.И.Чарушина.

• воспитывать эстетическое отношение к произведениям народного творчества;

• учить отгадывать загадки о сказочных героях;

• расширить словарный запас словами: колорит, авторская и народная сказка;

• развивать творческий замысел и фантазию при создании рисунка;

• совершенствовать технические и изобразительные умения и навыки работы кистью и красками;

• формировать уверенность в себе и своих возможностях. Знает различия между народными и авторскими сказками;

Узнает иллюстрации по их манере написания художников-иллюстраторов Проявляет положительные эмоции к произведениям народного творчества;

Знает о работе художников-иллюстраторов; В.Г Сутеева, Ю.А Васнецова,Е.И.Чарушина.

**Тема: Знакомство с творчеством художника - иллюстратора Ю.Васнецова.**

Задачи:

Образовательные:

- познакомить с профессией художника, с творчеством художника  - иллюстратора Ю. Васнецовым.

-закрепить знания детей о книге, книжной иллюстрации;

-совершенствовать восприятие путем активного использования органов чувств: слуха, зрения, осязания; учить фиксировать полученные впечатления в речи;

- совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их. Вводить в словарь существительные, обозначающие профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия.

 Развивающие:

- развивать эмоционально-эстетические чувства детей;

- развивать умение рассказывать по картинке-иллюстрации, используя в речи образные слова и выражения;

Воспитательные:

- воспитывать интерес к профессии художника, бережное отношение к книге, к произведениям искусства.

**Тема: Е.Чарушина « Томка»**

• закрепление умения работы сухой кистью;

• познакомить с произведениями художника Е.И. Чарушина;

• Познакомить с характерными особенностями « письма» Е.И.Чарушина.

Развивающие:

- развивать умение оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности.

- развитие литературной и художественной речи через згадки и пословицы..

- развивать способности рисования.

Воспитательные:

-воспитывать  чувство эмоциональной отзывчивости, бережное отношение к живой природе.

Результат:Передает в рисунке характерные особенности животных.

Умеет высказывать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям.

**Тема: «Сюжетное рисование по сказке В.Г. Сутеева «Разные колёса»**

• познакомить детей с творчеством художника-иллюстратора В.Г. Сутеева

• Обратить внимание на характерные особенности его рисунков;

• Учить видеть интересные приемы и способы изображения животных и людей;

* развивать способности к рисованию;
* Учить выстраивать сюжет по сказке;

Результат: ребята создают сложную много плановую композицию по

сказке «Разные колёса»

Тема: «Я художник- иллюстратор к русской народной сказке»

**Задачи:**

* Убедить учащихся в том, что иллюстрация помогает глубже понять содержание самой книги.
* Развитие творческих способностей учащихся.
* Научить ребят делать собственные выводы на основе увиденного и прочитанного материала. С помощью художественного слова выражать свои мысли в иллюстрациях.

Результат: ребята самостоятельно создают иллюстрацию к сказке «Теремок»

Результат:

Знает, что необходимо знать для создания иллюстраций к сказкам (содержание сказки, характер героев, как одевались в те времена, какими вещами пользовались, в каких домах жили, на чём ездили и т. д.) ;

Легко отгадывает загадки о сказочных героях;

Умеет определить сказку по части изображения и дорисовать ее.

**Тема: «Выставка иллюстраций»**

•учить сравнивать выразительные средства художников;

•учить передавать эмоции героев, при создании изображения;

Умеет определить эмоции героев по иллюстрации;

Умеет передавать настроение героя в рисунке.

Результат :

Ребёнок знает над какими книгами любил работать художник;

Знают харктерные отличия работ художников В.Г Сутеева, Ю.А Васнецова,Е.И.Чарушина.

Е.Чарушин «Томка»



Иллюстрация сказки Ю.А .Васнецова «Ладушки»



Иллюстрации к сказке В.Сутеева «Разные колёса» 



Иллюстрации к сказке П.П .Ершова «Конёк –Горбунок»»



.



Иллюстрация к сказке «Теремок»

