**Анализ работы социально-педагогической службы за 2014-2015 уч. год.**

**(публичный доклад)**

Декларация прав ребёнка 1959 года провозгласила, что ребёнок ввиду его физической, умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, и призвала родителей, различные добровольные организации, учебные заведения и местные власти, к тому, чтобы они признали и старались соблюдать права детей путём законодательных и иных мер. Любое государственное учреждение, в стенах которого оказываются дети, сталкиваются с множеством неразрешимых проблем, их количество постоянно возрастает. Поэтому в школах ввели такую должность как социальный педагог. Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. Основной задачей социального педагога школы является: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнёрских отношений между семьёй и школой.

Социально – педагогическая работа опирается на знание и использование нормативно-правовой базы, поэтому были изучены и приняты к сведению следующие документы:

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребёнка
* Гражданский кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» -№ 120
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Одобрен Советом Федерации.
* Закон Нижегородской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей» - принят Законодательным Собранием.
* Постановление правительства Нижегородской области №303 «О порядке реализации закона Нижегородской области. № 158 – З «О мере социальной поддержки многодетных семей»
* Положение о порядке реализации Закона Нижегородской области № 158 – З «О мерах социальной поддержки многодетных семей» утверждено постановлением Правительства Нижегородской области № 303
* Закон Нижегородской области №147 – З «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Нижегородской области»
* Постановление Правительства Нижегородской области № 288 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия и предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядке обеспечения проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области».

Работа социального педагога МБОУ Ульяновская средняя школа строится на соблюдении и выполнении данных законов и положений.

За истекший период 2014-2015 учебного года социальным педагогом проводилась следующая работа:

- изучались дела вновь прибывших обучающихся. На основе этого был составлен социальный паспорт школы;

- систематически посещались семьи, состоящие на различных видах учета;

- осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися, которые систематически пропускали учебные занятия, и состоящие на различных видах профилактического учета;

- проводилась консультационная работа родителей и лиц их, заменяющих;

- проводилась диагностика обучающихся 7-8 классов по методике разработанной профессором М.И Рожковым «Изучения социализированности личности учащегося»;

- тесно сотрудничали с социальными и правоохранительными органами города и района;

- выявлялись семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Такие дети обеспечивались горячим питанием (14 человек в I полугодии учебного года).

- с января 2015 года количество обучающихся, получающих льготное питание сократилось до 5 человек, и изменилась категория детей, получающих такое питание. С января льготное питание получали дети-инвалиды и дети, находящиеся на лечении у фтизиатра.

Так, в этом учебном году детей из малообеспеченных семей – 41, многодетных – 54.

Дети, проживающие на территории района и добирающиеся до места учёбы на автобусе, получили проездные билеты (200 человек). Опекаемые дети, которые добираются на автобусе до места учебы, получают ежемесячные проездные билеты. Обучающиеся, проживающие в с. Поя, доставлялись до места учебы на школьном автобусе.

Малообеспеченным семьям, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения, перечисляется 450 рублей ежемесячно на питание каждого ребенка школьника и по 500 рублей к началу учебного года.

С самого начала учебного года велась большая профилактическая работа с обучающимися. Посещались семьи социальным педагогом совместно с классными руководителями, специалистами социальной защиты населения, сотрудниками правоохранительных органов.Особое внимание уделялось семьям, состоящим на профилактическом учете в органах системы профилактики. Дети из этих семей имеют проблемы в обучении.

В начале 2014 – 2015 учебном году на профилактическом учете в органах системы профилактики состояли 5 человек. На конец 2014 – 2015 учебного года количество состоящих на учёте равно 3 (в течение учебного года двое обучающихся были сняты с профилактического учёта в связи с исправлением). В настоящее время готовятся документы на снятие с профилактического учёта еще одного обучающегося.

Продолжалась проводиться профилактическая работа по курению обучающимися на территории школы и пропусков уроков без уважительной причины. Проводились неоднократные беседы завучем по ВР, соц. педагогом, кл. руководителями. В результате проведённой работы число курящих подростков на территории школы сократилось.

Систематически проводится контроль за успеваемостью обучающихся в конце каждой четверти. С теми обучающимися, у кого было много неудовлетворительных оценок и пропусков были проведены беседы как индивидуальные, так и с привлечением администрации школы.

В целом можно сказать, что профилактическая работа с обучающимися проводится на должном уровне: помимо систематических посещений семей, бесед с родителями и самими детьми, как работниками школы, так и с привлечением других специалистов района, были неоднократно организованы беседы с сотрудниками правоохранительных органов, органов социальной защиты и другими специалистами.

Уже стало традицией оформление выставки «Чудо добрых рук» из работ детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и в школе.

С сотрудниками социальной защиты населения в этом учебном году было проведено ряд совместных мероприятий с показом видеофильма «Территория безопасности» по профилактике употребления ПАВ и по детскому телефону доверия.

Совместно со школьным психологом было проведено ряд мероприятий, посвященных профилактике вредных привычек. В 6-7 классах был проведён классный час на тему «Здоровому всё здорово» с просмотром видеофильма по профилактике курения. Соц. педагогом также было проведено цикл классных часов в 9-10 классах по профилактике употребления спайсов, с просмотром видеофильма «Легальная отрава» и последующим его обсуждением. Совместно с медицинским работником школы были проведены беседы в 8,9,10,11 классах с использованием соц. роликов по профилактике заражения туберкулёзом.

Совместно с вожатой соц. педагогом была подготовлена и проведена игра по станциям «Путешествие по стране Здоровье». В данном мероприятии принимали участие обучающиеся 5-6 классов, а ученики 10 класса участвовали в судействе.

В 2014-2015 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики.

Совместно с органами социальной защиты и районной больницей, дети нашей школы проходили оздоровление в санаториях и лагерях санаторного типа Нижегородской области, так и за ее пределами во время учебы и каникул.

В мае проводилась диагностика «Изучение социализированности личности учащихся» разработанная профессором М.И. Рожковым среди 7-8 классов.

В диагностике приняли участие 60 человек.

Данная диагностика направлена на выявление уровня социальной адаптированности, автономности, социальной активности, нравственности.

На основе результатов была составлена диаграмма, которая показывает результаты диагностики в динамике за 2013-2015 учебные годы.

На основании полученных данных была составлена общая диаграмма уровня социальной адаптированности личности:

В результате диагностики было выявлено, что у всех обучающихся была замечена положительная динамика в социальной адаптированности личности. У всех классов уровень социальной адаптированности находится на среднем уровне.

В целом из данных диаграммы можно сделать вывод, что процесс социализации обучающихся проходит успешно и соответствует возрасту.

На протяжении 2014-2015 учебного года велась совместная работа со всеми структурами города и района.

В течение всего года проводились консультации родителей и законных представителей по интересующим их вопросам.

В следующем году будет продолжена работа по профилактике асоциального поведения детей, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, пропедевтическая работа среди родителей, более тесная работа с семьями обучающихся, а также диагностика обучающихся 5, 6, 7 классов.