**Анализ работы социально-педагогической службы**

**за 2013-2014 уч. год.**

Декларация прав ребёнка 1959 года провозгласила, что ребёнок ввиду его физической, умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, и призвала родителей, различные добровольные организации, учебные заведения и местные власти, к тому, чтобы они признали и старались соблюдать права детей путём законодательных и иных мер. Любое государственное учреждение, в стенах которого оказываются дети, сталкиваются с множеством неразрешимых проблем, их количество постоянно возрастает. Поэтому в школах ввели такую должность как социальный педагог. Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. Основной задачей социального педагога школы является: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление партнёрских отношений между семьёй и школой.

Социально – педагогическая работа опирается на знание и использование нормативно-правовой базы, поэтому были изучены и приняты к сведению следующие документы:

* Конституция РФ
* Закон РФ «Об образовании»
* Конвенция о правах ребёнка
* Гражданский кодекс РФ
* Семейный кодекс РФ
* Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» -№ 120
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации». Одобрен Советом Федерации.
* Закон Нижегородской области «О мерах социальной поддержки многодетных семей» - принят Законодательным Собранием.
* Постановление правительства Нижегородской области от 31.12.2004 г. №303 «О порядке реализации закона Нижегородской области от 28 декабря 2004г. № 158 – З «О мере социальной поддержки многодетных семей»
* Положение о порядке реализации Закона Нижегородской области от 28 декабря 2004 г. № 158 – З «О мерах социальной поддержки многодетных семей» утверждено постановлением Правительства Нижегородской области от 31 декабря 2004 г. № 303
* Закон Нижегородской области от 10 декабря 2004 г. №147 – З «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на территории Нижегородской области»
* Постановление Правительства Нижегородской области от 23 декабря 2004 г. № 288 «О порядке назначения и выплаты ежемесячного опекунского пособия и предоставление мер социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и порядке обеспечения проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области» (с изменениями от 17 февраля 2005 года)

Работа социального педагога МБОУ Ульяновская средняя школа строится на соблюдении и выполнении данных законов и положений.

За истекший период 2013-2014 учебного года социальным педагогом проводилась следующая работа:

- изучались дела вновь прибывших обучающихся. На основе этого был составлен социальный паспорт школы;

- систематически посещались семьи, состоящие на различных видах учета;

- осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися, которые систематически пропускали учебные занятия, и состоящие на различных видах профилактического учета;

- проводилась консультационная работа родителей и лиц их, заменяющих;

- проводилась диагностика обучающихся 5-6 классов по методике разработанной профессором М.И Рожковым «Изучения социализированности личности учащегося»;

- тесно сотрудничали с социальными и правоохранительными органами города и района;

- выявлялись семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Такие дети обеспечивались горячим питанием (31 человек в I полугодии учебного года, а с января 2014 года количество обучающихся сократилось до 14 человек.).

Так, в этом учебном году детей из малообеспеченных семей – 63, многодетных – 43.

Дети, проживающие на территории района и добирающиеся до места учёбы на автобусе, получили проездные билеты (220 человек). Опекаемые дети, которые добираются на автобусе до места учебы, получают ежемесячные проездные билеты. Обучающиеся, проживающие в с. Поя, доставлялись до места учебы на школьном автобусе.

Малообеспеченным семьям, зарегистрированных в Управлении социальной защиты населения, перечисляется 450 рублей ежемесячно на питание каждого ребенка и по 500 рублей к началу учебного года.

С самого начала учебного года велась большая профилактическая работа с обучающимися. Посещались семьи социальным педагогом совместно с классными руководителями, завучем по ВР, специалистами социальной защиты населения, сотрудниками правоохранительных органов Несколько раз посещалась некоторые семьи обучающихся 9-а класс, а также семья ученика 6-В СКк в с. Ульянове. Дети из этих семей имеют проблемы в обучении.

В 2013 – 2014 учебном году были поставлены на профилактический учет следующие обучающиеся в 7-А классе -1 человек, в 7-Б классе – 1 человек и в 4-А класс – 1 человек. Данные обучающиеся были поставлены на все виды профилактического учета за совершение общественно-опасных деяний. Ученик 5-В СКк - снят с профилактического учета.

С семьей Г. 8-Б класс продолжалась проводиться профилактическая работа как сотрудниками ОУ, так и работниками правоохранительных органов, органов социальной защиты и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Со второй четверти ученик данного класса в школе не обучается, т.к. данная семья переехала в г. Н. Новгород, в связи с тем, что в доме отсутствуют условия для проживания: отключено газовое отопление за неуплату, дом ветхий. С января 2014 года ребёнок был отправлен в Разинский СРЦ, где и обучался до конца учебного года.

В ноябре 2013 года в нашей школе стали обучаться девочки из семьи А. во 2-В и 6- В специальных (коррекционных) классах. Данная семья приехала из г. Кстово и проживают в с. М. Мамлеево. Семья многодетная, неблагополучная. Мама воспитывает своих детей одна, т.к. отец детей умер. Девочки обучаются по программе VIII вида в МБОУ Ульяновской СОШ и один мальчик в М.Мамлеевской школе по общеобразовательной программе. Девочки инвалиды, находятся на группе продленного дня с ночным пребыванием. С данной семьёй проводилась профилактическая работа в связи с тем, что мама не должным образом выполняет свои обязанности по воспитанию своих детей. Она зачастую не забирала по субботам их домой или присылала такси с незнакомыми водителями. В итоге работники школы два раза самостоятельно привозили девочек домой на школьном автотранспорте и несколько раз обращались в полицию за помощью. Данная семья неоднократно посещалась как работниками школы, так и сотрудниками правоохранительных органов и работниками соц. защиты. На данную родительницу был составлен протокол инспектором ПДН с последующим вызовом на заседание КДНиЗП. Маме вынесли предупреждение и обязали вовремя забирать детей домой или оформить доверенность, заверенную у нотариуса. Однако она всё-таки опаздывала за девочками, но предупреждала классных руководителей или соц. педагога.

Также проводилась работа с семьями детей–инвалидов обучающихся на дому. Из филиала МБОУ Ульяновской СОШ Шандровской ООШ обучающийся вместе с мамой был приглашен на школьную выставку «Чудо добрых рук». На данной выставке представлялись работы детей-инвалидов. Также были ходатайства в соц. страхование, соц. защиту и в Лукояновскую ЦРБ с просьбой оказать содействие в получении инвалидной коляски одного ребёнка. Мама мальчика попросила помочь ей в этом. Ей были даны рекомендации куда обратиться.

С несовершеннолетним обучающимся 7-б продолжалась проводиться профилактическая работа сотрудниками школы и правоохранительных органов. Мальчик проживает с бабушкой, т.к. мама работает в Москве. Отсутствие контроля со стороны родителей привело к тому, что несовершеннолетний стал совершать противоправные деяния. С конца 2012 – 2013 учебного года данный ученик состоит на всех видах профилактического учета, на наркологическом учете в Лукояновской ЦРБ и на внутришкольном контроле. Однако, весной 2014 года, он опять совершил противоправное деяние, за что был вызван на КДНиЗП.

С некоторыми обучающимися 6-А класса продолжалась вестись профилактическая работа: неоднократные беседы в присутствии завучей, соц.педагога, представителей правоохранительных органов как с самими обучающимися, так и с их родителями по поводу поведения несовершеннолетних, контроль за успеваемостью и посещаемостью данных учеников, беседы о вреде курения и недопустимости курения на территории школы. Двоих родителей вызывали на заседание Совета профилактики. Данные обучающиеся проживают в неполных семьях. Отсутствие должного контроля со стороны матери и отцовского воспитания привело к тому, что данные обучающиеся имеют проблемы в поведении и обучении. Но все, же профилактическая работа дала небольшие положительные результаты. Мальчики перестали курить на территории школы и за ее пределами, незначительно улучшилось поведение, как на уроках, так и на переменах.

Два ученика из 9-А класса продолжали находиться под бдительным контролем социального педагога, ЗДВР и классного руководителя. Данные обучающиеся не выполняют домашнее задание, срывают уроки, курят, пропускают уроки без уважительной причины, особенно один из них. В результате проведенной работы данные обучающиеся были допущены до экзаменов и выпущены из 9 класса.

Продолжалась проводиться профилактическая работа по курению обучающимися на территории школы. Проводились неоднократные беседы завучем по ВР, соц. педагогом, кл. руководителями. В результате проведённой работы число курящих подростков на территории школы значительно сократилось.

Также большая профилактическая работа проводилась с обучающимися специальных (коррекционных) классов .

Систематически проводится контроль за успеваемостью обучающихся в конце каждой четверти. С теми обучающимися, у кого было много неудовлетворительных оценок и пропусков были проведены беседы как индивидуальные, так и с привлечением администрации школы.

Большое внимание уделялось укреплению здоровья обучающихся. Так по данным медицинского работника школы, данные по распределению обучающихся по группам здоровья (в %) таковы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы здоровья** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| I | 2 | - | - |
| II | 7,9 | 84 | 25 |
| III | 36 | 65 | 6 |
| IV-V | 10 | 16 | - |

Данные таблицы учитывались как классными руководителями, так и учителями-предметниками, а также специалистами школы для работы с обучающимися. Большое внимание уделялось вопросам горячего питания. Так, в 2013 – 2014 учебном году 70 % обучающихся питались в школьной столовой. Вопросы питания рассматривались как на классных собраниях и часах, так и на общешкольном собрании и на заседании общешкольного родительского комитета.

В целом можно сказать, что профилактическая работа с обучающимися СКк проводится на должном уровне: помимо систематических посещений семей, бесед с родителями и самими детьми, как работниками школы, так и с привлечением других специалистов района, были неоднократно организованы беседы с сотрудниками правоохранительных органов, органов социальной защиты и другими специалистами.

В 2013-2014 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались обучающиеся нашей школы.

Совместно с органами социальной защиты и районной больницей, дети нашей школы проходили оздоровление в санаториях и лагерях санаторного типа, как во время учебы, так и каникул.

В мае проводилась диагностика «Изучение социализированности личности учащихся» разработанная профессором М.И. Рожковым среди 6-7 классов. По итогам диагностики были получены следующие результаты: социальная адаптированность и нравственность на среднем и выше среднего и соответствует возрасту, показатель автономности находится чуть ниже среднего уровня. В диаграмме по классам можно увидеть, как изменяются показатели и какой результат.

**Диаграмма социализированности личности**

**(М.И. Рожкову)**

**2013-2014 учебный год**

По результатам диагностики можно судить, что у обучающихся процесс социализированности проходит успешно, и соответствует возрасту.

На протяжении 2013-2014 учебного года велась совместная работа со всеми структурами города и района.

В течение всего года проводились консультации родителей и законных представителей по интересующим их вопросам.

В следующем году будет продолжена работа по профилактике асоциального поведения детей, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, пропаганда здорового образа жизни, пропедевтическая работа среди родителей, более тесная работа с семьями обучающихся, а также диагностика обучающихся 7 - 8 классов.