**Урок чтения в 3 классе**

**Тема урока**: «Никита Кожемяка», русская народная сказка

**Цель урока**: познакомить учащихся с русской народной сказкой

**Задачи урока**: формировать навыки беглого, выразительного чтения;

учить давать характеристику героям;

обогащать словарный запас детей;

развивать память, мышление, внимание, воображение;

прививать любовь к чтению;

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
2. **Проверка домашнего задания**

Выразительное чтение сказки «Сивка-бурка»

1. **Постановка цели урока**.

-Сегодня мы с вами познакомимся с новой сказкой. Прочитайте название сказки.

- Насторожило ли вас название сказки?

-Понятно ли вам слово Кожемяка?

-Давайте прочитаем сказку и узнаем верны ли ваши предположения?

**4. Изучение нового материала.**

1. Отработка техники чтения.

- Прочитайте сначала по слогам, затем целым словом.

Неминучую, пропахивать, допытываться,рассердился, сжалился.

2. Первичное чтение. Читает учитель по ходу чтения идет словарная работа.

***Промысел –охота***

***Сыскал – нашел***

***Межа- граница***

1. Беседа после чтения

-Понравилась ли вам сказка?

- Что особенно вам понравилось?

-Откуда появилось название Кожемяка?

-Для чего мнут кожу?

-Почему никто не сражался со змеем, а все отдавали ему девушек на съедение?

-Почему змей не съел царевну, а запер ее в своей берлоге?

-кто мог ее спасти?

Как об этом узнала царевна?

-Почему Никита отказался спасти царевну?

-Почему он потом согласился?

-Чем закончилась битва Никиты со змеем?

-Что осталось от змея?

**5. Физминутка**

**6. Закрепление нового материала**

1. Выразительное чтение сказки по ролям

2. Характеристика героя по плану;

1) Где живет герой сказки?

2) Чем занимается герой сказки?

3) Какой характер у героя?

4) Какие поступки совершает герой?

5) Ваше отношение к герою сказки

- Как вы думаете, герой сказки отрицательный или положительный персонаж? Почему вы так считаете?

- Прочитайте план, который записан на доске.

-давайте попробуем охарактеризовать Никиту Кожемяку, используя этот план.

Когда дети дойдут до третьего пункта, учитель открывает записанные слова на доске;

Храбрый, трусливый, скромный, вежливый, добрый, ласковый, отважный, мужественный, сильный, молчаливый, впечатлительный, простой, веселый, черствый, жадный, грубый.

-Дети с помощью учителя выбирают подходящие слова для описания, объясняя смысл слов.

3. Иллюстрирование сказки.

**7. Итог урока**

-Как называется сказка с которой вы познакомились на уроке?

-Как вы считаете можно ли назвать Никиту Кожемяку русским богатырем?

-За какие качества?

**Рефлексия.**

**Домашнее задание**.- пересказ сказки