**Конспект урока по чтению**

**Тема: Сказки о животных. Русская народная сказка
«Лисичка со скалочкой»**

**Цели:** познакомить учащихся с русской народной сказкой «Лисичка со скалочкой»; формировать навык правильного выразительного чтения; развивать навыки работы с текстом, речевые умения, память, внимание; воспитывать любовь к устному народному творчеству.

Оборудование: выставка книг; иллюстрации сказок, героиней которых является лиса; маска лисы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока, время** | **Деятельность учителя** | **Действия учащихся** |
| **I. Самоопределение к деятельности** и **постановка учебной задачи.** |  - Посмотрите внимательно на экран, послушайте отрывок из клипа и скажите, о чём будем говорить сегодня на уроке.- Правильно мы вспомним, что мы знаем о сказках и познакомимся с новой сказкой. | *- О сказках.* |
| **II. Актуализация знаний.** | - Что такое сказка?- Чем отличается сказка от других жанров литературы?  | *- Жанр литературы**- В сказке**бывает всегда все необычное, волшебное, там звери, птицы и вещи умеют разговаривать, носят одежду. Еще бывают разные волшебные вещи: ковер-самолет, волшебное зеркальце, скатерть-самобранка и другие. В сказках есть необычные существа: Баба-Яга, гномы, Кощей Бессмертный и т.д.* |
| **III. «Открытие нового знания»** | - А сейчас вспомним известные вам сказки. Переверните листочки которые лежат у вас на столах и работая в парах определите о какой сказке идёт речь. 1) Идёт лисичка-сестричка.Постучала в окошко и спрашивает: терем-теремок! Кто в тереме живёт? ТРМК2) А она им с печи: Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собаки испугались и убежали!ЗШКН ЗБШК3) Лиса влезла на чердак и до половины мёд-то и поела. Опять воротилась и легла, а медведь-то её и спрашивает: кума, а кума, как назвали-то?ЛС МДВД4) А лисичка собрала всю разбросанную рыбку в кучку, уселась на дорогу и кушает себе. Приходит к ней Серый Волк.ЛСЧК-ССТРЧК ВЛК5)»Знают ли они, что это придумала я, а не утки?» - подумала квакушка.ЛГШК-ПТШСТВНЦ- Какая из этих сказок лишняя?-Почему?- Значит на какие две большие группы можно разделить все сказки?- Назовите авторские сказки.- Назовите народные сказки.- Дополните предложенную схему.- Сейчас вы познакомитесь ещё с одной сказкой, героиней, которой будет лиса. Рассмотрите книгу. Как называется сказка, с которой будем знакомиться? Но вначале проведём словарную работу.- Как вы понимаете слова: **«чуть свет»?**- Найдите значения слов в словаре: СКАЛКА, ПОТЕСНИТЬ, ЮРКНУЛА, ТРЕПАТЬ.- СКАЛКА - ПОТЕСНИТЬТРЕПАТЬЮРКНУЛА(Юркнуть)- А сейчас мы с вами послушаем сказку в исполнении **Татьяны Ивановны Пельтцер (1904 - 1992) —** советская актриса театра и кино, народная артистка, по характеру сыгранных ролей Пельтцер иногда называют «Заслуженной бабушкой Советского Союза».Снялась в 86 фильмах.  | - «Теремок» - «Заюшкина избушка» - «Лиса и медведь»- «Лисичка-сестричка и волк»- «Лягушка-путешественница», В Гаршин- «Лягушка-путешественница»- Все народные и о лисе, а эта авторская.*- Народные и авторские.*- «Лисичка со скалочкой»-Очень рано.Длинный деревянный валик для раскатывания, катания чего-н. Раскатывать тесто скалкой. Катать бельё на скалке (вальком и скалкой).Стеснить, заставить теснее встать, сесть, расположиться (разг.).Приводить в беспорядок, колебать, дёргать, тормошить.Юрким движением скрыться куда н., скользнуть |
| **IV. Первичное закрепление.****Физминутка** | – Жалко вам лисичку или нет?– Давайте подумаем, почему все так получилось.– С чего начала обмен лисичка. Прочитаем первую часть сказки. Придумайте ей название. – Как встретили Лисичку хозяева избы? – Почему же лисичку пустили на ночлег? Раз – присядь-ка, два – прыжок. Это заячья зарядка. А лисята как проснуться (кулачками потереть глаза) Любят долго потянуться (потянуться) Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой) Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в стороны) А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед) И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх) Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса) Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч) То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу) Долго топчется на месте (раскачивание туловища в стороны) А кому зарядки мало – начинает все сначала.- Прочитаем вторую часть сказки. Придумайте ей название.- Прочитаем третью часть сказки. Придумайте ей название.- Прочитаем четвёртую часть сказки. Придумайте ей название.Пятую часть нам прочитают и покажут подготовленные ребята.- Почему хвост так ответил?– Почему плутовка не поняла шутку своего хвоста? - Как назовем пятую часть? -Отличаются ли сказка, которую мы прослушали от той сказки, которую мы читали? | Нет, она хитрая и обманщица.*«Лисичка со скалочкой».**- Неприветливо**- Она хитрая, просила скромно, «сладким» голоском.**«Лисичка с курочкой»**«Лисичка с гусочкой»;* *«Лисичка с девочкой»**Пошутил**Она натерпелась страху, устала от погони, разозлилась.**«Хвост хитрее лисы»* |
| **V. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону.** | 1. На листочках выберите те пословицы, которые подходят к сказке «Лисичка и скалочка».- Тому худа не отбыть, кто привык неправдою жить- Поспешишь – людей насмешишь - На чужом горе своего счастья не построить.- Сделал дело – гуляй смело.Проверьте, верно, ли вы отметили. Если всё правильно поставьте «+», если не всё правильно «?». 2. Поставьте рядом с картинками цифру к какой части текста они относятся.Проверьте, верно, ли вы отметили. Если всё правильно поставьте «+», если не всё правильно «?». |  |
| **VI. Итог урока. Рефлексия деятельности.**  | – Чем похожа эта сказка на сказку «Мена»? В чем отличие?– Кто из героев этих сказок больше нравится? Почему?– Какой лиса показана в русских сказках?– Чему учит нас сказка «Лисичка со скалочкой»? - Ребята поднимите руку у кого получилось два плюса, один плюс, один вопрос, два вопроса.- Ребята, сегодня я хочу похлопать (Ф.И.ученика) за хорошую работу на уроке. (Имя) , а кому ты похлопаешь? | *Плутовка.**На чужом горе своего счастья не построить.**Обманывать нехорошо.*Дети проводят самооценку.Дети учатся оценивать работу других детей. |
| **VII. Домашнее задание.** | Принести книги с любимыми сказками о животных; уметь рассказывать о своей книге.Прозвенел для нас звонок.Всем спасибо за урок. | Запись домашнего задания |