Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай  
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»  
Турочакского района с. Турочак

**Конспект проведения НОД по рисованию в старшей группе**

**Тема: Ранняя весна. Прилет грачей.**

Шенеман Татьяна Анатольевна,  
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Развитие изобразительного творчества детей.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с творчеством художника А.К.Саврасова;

- учить передавать на бумаге характерные особенности ранней весны;

- учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги;

- закреплять навыки тонирования бумаги с помощью акварели, рисования восковыми мелками;

- формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Развивающие

- развивать наблюдательность, творчество, чувство композиции;

- развивать мелкие мышцы пальцев рук;

- активизировать употребление в своей речи слов: картина, пейзаж, природа, художник.

Воспитывающие

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, любовь к родной природе, Родине;

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: наблюдение за природой, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о весне, беседы, рассматривание пейзажей художников.

Материалы и оборудование: компьютер, троектор, картины с изображением весны А.К.Саврасова. На каждого ребенка: листы белой плотной бумаги, акварель, восковые мелки, кисти, баночки с водой, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.  Методы и приемы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Организационный момент.  Беседа о весне.  Рассказ о писателе.  Рассматривание картин.  Физминутка.  Предварительное обсуждение  Самостоятельная работа (под музыку)  Выставка работ.  Прием сравнения.  Рефлексия. | *Воспитатель загадывает загадку.*  Тает снежок, ожил лужок,  День прибывает.  Когда это бывает?  - Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. Ранней весне.  - Весну издавна любил народ.  Люди ее называли «Весна-красна». О весне поэты слагали стихи.  - Кто из вас вспомнит и прочтет нам стихотворение о весне?  - С чего же начинается весна?    - А какие птицы прилетают к нам весной?  - А что они делают?  - Ребята, как нужно вести себя, чтобы не мешать птицам.  - Сегодня мы с вами познакомимся с русским художником, который очень любил рисовать природу нашей страны – это Алексей Кондратьевич Саврасов. Он жил очень давно в Москве. С самого детства любил рисовать природу. Когда Алексей Кондратьевич вырос, он поступил в училище живописи. Саврасов много ездил по России, любовался красотой природы, явлениями, которые происходят, а потом эту красоту передавал в своих картинах. Сейчас мы посмотрим картины этого художника. Это лишь малая часть того, что нарисовал Саврасов. Эти картины о весне.  - Обратите внимание на то, как художник показал нам весну, какие краски он использовал, чтобы передать настроение картины.  -А сейчас представим себя «грачами», которые вернулись из теплых стран.  Грачи летели Все люди глядели. Грачи садились Все люди дивились. Сели, посидели Взвились, полетели, Полетели, полетели Песенки завели.  - А теперь подумайте, какой сюжет вы бы хотели нарисовать, что изобразите на своем листе бумаги. Какие цвета вы возьмете для ранней весны?  - С помощью какого материала можно передать прозрачность и голубизну весеннего неба, снег, чем будем рисовать птиц, деревья?  - Садитесь правильно и можно приступать к работе.  - А музыка поможет вам почувствовать, как просыпается природа после зимних холодов.  *Воспитатель следит, чтобы дети правильно и свободно держали кисть, следит за осанкой.*  - Посмотрите и расскажите, какой рисунок вам понравился и почему? (Отметить наиболее удачные рисунки , похвалить детей за работу.)  - Посмотрите, как изобразил весну и прилет грачей художник Саврасов. Эта картина так и называется «Грачи прилетели», после занятия вы можете посмотреть ее поближе.  - Ребята, мы с вами сегодня много говорили о весне, рассматривали картины А.К.Саврасова. Каждый из вас старался, и в ваших рисунках видно, что природа ожила, проснулась. | Весной.  Дети читают 1-2 стихотворения.  С капели, с проталин, солнце светит ярко, появляются подснежники, прилетают птицы и т.д.  Грачи, соловьи, скворцы, жаворонки и т.д.  Строят новые гнезда, чинят старые.  Не шуметь в лесу, не разорять гнезда.  Дети машут руками изображая птиц. Приседают, руки опускают за спиной. (сложенные крылья) Делают взмахи руками, встают, делают вид, что летят. Произносят «Кра-кра»  Голубой, белый, черный.  Голубизну неба передаст акварель. Птиц и деревья нарисуем восковыми мелками.  Дети приступают к работе.  Высказывания детей. |