Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай
Филиал №1 «Чебурашка» МДОУ детский сад «Родничок»
Турочакского района с. Турочак

**Конспект проведения НОД по рисованию в старшей группе**

**Тема: Ранняя весна. Прилет грачей.**

Шенеман Татьяна Анатольевна,
воспитатель

Турочак, 2015

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: Развитие изобразительного творчества детей.

Задачи:

Обучающие

- познакомить с творчеством художника А.К.Саврасова;

- учить передавать на бумаге характерные особенности ранней весны;

- учить гармонично располагать сюжет на листе бумаги;

- закреплять навыки тонирования бумаги с помощью акварели, рисования восковыми мелками;

- формировать умение анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.

Развивающие

- развивать наблюдательность, творчество, чувство композиции;

- развивать мелкие мышцы пальцев рук;

- активизировать употребление в своей речи слов: картина, пейзаж, природа, художник.

Воспитывающие

- воспитывать эстетическое восприятие окружающего мира, любовь к родной природе, Родине;

- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности.

Предварительная работа: наблюдение за природой, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о весне, беседы, рассматривание пейзажей художников.

Материалы и оборудование: компьютер, троектор, картины с изображением весны А.К.Саврасова. На каждого ребенка: листы белой плотной бумаги, акварель, восковые мелки, кисти, баночки с водой, салфетки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура занятия.Методы и приемы. | Деятельность воспитателя. | Деятельность детей. |
| Организационный момент.Беседа о весне.Рассказ о писателе.Рассматривание картин.Физминутка.Предварительное обсуждение Самостоятельная работа (под музыку)Выставка работ.Прием сравнения.Рефлексия. | *Воспитатель загадывает загадку.*Тает снежок, ожил лужок,День прибывает.Когда это бывает?- Правильно. Как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне. Ранней весне.- Весну издавна любил народ.Люди ее называли «Весна-красна». О весне поэты слагали стихи.- Кто из вас вспомнит и прочтет нам стихотворение о весне?- С чего же начинается весна?- А какие птицы прилетают к нам весной?- А что они делают?- Ребята, как нужно вести себя, чтобы не мешать птицам. - Сегодня мы с вами познакомимся с русским художником, который очень любил рисовать природу нашей страны – это Алексей Кондратьевич Саврасов. Он жил очень давно в Москве. С самого детства любил рисовать природу. Когда Алексей Кондратьевич вырос, он поступил в училище живописи. Саврасов много ездил по России, любовался красотой природы, явлениями, которые происходят, а потом эту красоту передавал в своих картинах. Сейчас мы посмотрим картины этого художника. Это лишь малая часть того, что нарисовал Саврасов. Эти картины о весне.- Обратите внимание на то, как художник показал нам весну, какие краски он использовал, чтобы передать настроение картины.-А сейчас представим себя «грачами», которые вернулись из теплых стран.Грачи летелиВсе люди глядели.Грачи садилисьВсе люди дивились.Сели, посиделиВзвились, полетели,Полетели, полетелиПесенки завели.- А теперь подумайте, какой сюжет вы бы хотели нарисовать, что изобразите на своем листе бумаги. Какие цвета вы возьмете для ранней весны?- С помощью какого материала можно передать прозрачность и голубизну весеннего неба, снег, чем будем рисовать птиц, деревья?- Садитесь правильно и можно приступать к работе.- А музыка поможет вам почувствовать, как просыпается природа после зимних холодов.*Воспитатель следит, чтобы дети правильно и свободно держали кисть, следит за осанкой.*- Посмотрите и расскажите, какой рисунок вам понравился и почему? (Отметить наиболее удачные рисунки , похвалить детей за работу.)- Посмотрите, как изобразил весну и прилет грачей художник Саврасов. Эта картина так и называется «Грачи прилетели», после занятия вы можете посмотреть ее поближе.- Ребята, мы с вами сегодня много говорили о весне, рассматривали картины А.К.Саврасова. Каждый из вас старался, и в ваших рисунках видно, что природа ожила, проснулась. | Весной.Дети читают 1-2 стихотворения.С капели, с проталин, солнце светит ярко, появляются подснежники, прилетают птицы и т.д.Грачи, соловьи, скворцы, жаворонки и т.д.Строят новые гнезда, чинят старые.Не шуметь в лесу, не разорять гнезда. Дети машут руками изображая птиц.Приседают, руки опускают за спиной.(сложенные крылья)Делают взмахи руками, встают, делают вид, что летят. Произносят «Кра-кра»Голубой, белый, черный.Голубизну неба передаст акварель.Птиц и деревья нарисуем восковыми мелками.Дети приступают к работе.Высказывания детей. |