Занятие по нетрадиционной технике рисованию - граттаж «С любовью папе!» в младшей группе.

**Цель:** знакомство детей с техникой рисования "граттаж ".

**Задачи:** развивать творческие способности, воображение и мелкую моторику дошкольников.

**Материал:** картон или лист плотной бумаги, восковые мелки, черная гуашь, мыло, стек, гелевая ручка.

**Предварительная работа.**

Техника граттаж - довольно простая, но требует усердия, сосредоточенности и усидчивости детей. Главное - подобрать "правильную" простую картинку для младших дошкольников. Так как ребята еще маленькие, я решила для первого раза сделать заготовку сама.

Заготовка. Лист плотной бумаги или картона полностью (это очень важно), закрашиваем восковыми мелками. Выбор цветовое решение, зависимости от задуманного рисунка. Черная гуашь смешивается немного с жидким мылом, и полученной смесью, используя широкую кисть или губку, покрыть закрашенный лист. Ждем, пока лист высохнет - получилась заготовка.

**Ход занятия:**

*Самый лучший в мире папа.
Он всему меня научит.
Спорится любое дело,
И работа не наскучит.
Наведем порядок в доме
Пока мама на работе.
Будет счастлива безмерно
От мужской такой заботы!*

*(Мосунова Александра)*

**Воспитатель:** Давайте сегодня в преддверье 23 февраля, попробуем создать, необычный рисунок - открытку, для наших мальчишек, пап, дедушек. Вы согласны.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Сегодня , я хочу познакомить вас с новым способом рисования – процарапыванием рисунка! Этот способ лучше всего поможет сделать рисунки красивыми и необычными.

Для каждого из вас я заранее подготовила вот такие маленькие заготовки. (загрунтованный картон черного цвета). Видите, пока он совсем черный, обычный. Но с помощью наших трафаретов и ручки, мы будем создавать настоящее картины! Вы готовы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда начнем. Для этого мы возьмём палочку (стек или гелевую ручку), и острым её кончиком будем обводить и разрисовать выбранный вами рисунок.

Показ действия. Смотрите, верхний слой черной краски счистился, и под ним оказались яркие разноцветные пятна и полосы. Так ваши фигуры (машины, корабли, цветы) станут разноцветными и красивыми.

Во время выполнения рисунка, воспитатель помогает детям лучше разместить трафарет на листе.

**Воспитатель:** А теперь давайте разомнем наши ручки, ножки сделав веселую физкультуру.

*Самолёты.*

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками),
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо),
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям),
Да и снова полетели.

*Едем-едем мы домой.*

Едем-едем мы домой (движения имитирующие поворот руля)
На машине легковой
Въехали на горку: хлоп, (руки вверх, хлопок над головой)
Колесо спустилось: стоп. (руки через стороны вниз, присесть)

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: У вас у всех получились замечательные работы. Посмотрите рисунки своих товарищей и скажите, что на них изображёно? Давайте, соединим их все вместе. А после подарим нашим папам, дедушкам, друзьям.