Методические рекомендации по работе с электронными таблицами для представления информации о результатах образовательной деятельности педагога в течение 5 лет, предшествующих аттестации (для камеральной экспертизы) (должность «учитель») Данные рекомендации составлены с учетом имеющейся нормативной правовой базы федерального и регионального уровня, регламентирующей проведение аттестации педагогических работников областных образовательных и муниципальных образовательных учреждений в Воронежской области: - Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2010 г. № 209 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»; - Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приложение к Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2012 г. № 03-109 «О повышении квалификации и аттестации педагогических работников»; - Закона Воронежской области «Об образовании» от 14 февраля 2005 г. №3- ОЗ. Представление информации о результатах образовательной деятельности педагога в течение 5 лет, предшествующих аттестации (для камеральной экспертизы), является одной из вариативных форм второго этапа аттестации на соответствие требованиям квалификационной категории (первой или высшей) и возможно только после проведения оценки уровня теоретических знаний аттестуемого педагога в соответствии с выбранной вариативной формой. Большинство таблиц предполагает предоставление сведений о результатах педагогического труда за 5 лет, однако необходимо учитывать, что при аттестации до окончания срока действия установленной квалификационной категории (например, при аттестации на высшую категорию через 2 года после установления первой квалификационной категории) или при первичном установлении первой категории (например, через 4 года с момента начала работы в должности) основанием для аттестации будут являться результаты педагогической деятельности, полученные только в межаттестационный период (то есть за 2 или 4 года соответственно). Данная информация и должна быть размещена в соответствующих графах таблицы.

Форма электронных таблиц, перечень критериев для соискателей первой и высшей квалификационных категорий одинаковы. В процедуре экспертной оценки различаются требования к результативности педагогической деятельности и уровню достижений соискателей различных квалификационных категорий. Информация о мероприятиях окружного уровня в сельских муниципальных районах соответствует информации о мероприятиях районного уровня в городских округах, муниципальный уровень, соответственно, рассматривается как уровень сельского муниципального района и как уровень городского округа, результатам регионального уровня соответствуют областные достижения, результатам федерального – всероссийские.

При отсутствии информации по определѐнному критерию (показателю) или информации за определѐнный учебный год соответствующие поля остаются незаполненными! Таблицы, заполненные ненадлежащим образом, экспертной оценке не подлежат!

Заполнение электронных таблиц в соответствии с критериями Заполнение таблицы «Комментарий учителя с информацией об условиях педагогического труда и специфике образовательного учреждения, класса(-ов) , в котором(-ых) работает учитель» носит факультативный характер. Рекомендуется указать информацию, которая пояснит эксперту сведения, представленные в таблицах. Такой информацией могут быть сведения: - о малокомплектности ОУ; - инновационном статусе ОУ; - наличии/отсутствии определѐнных ТСО; - особенностях коррекционной работы (для ОУ коррекционноразвивающего обучения); - особенностях учебной нагрузки (например, учитель начальных классов преподаѐт физкультуру) и т. д.; - особенностях безотметочного обучения в 1-м классе; - наличии перерыва в профессиональной деятельности (например, нахождение в отпуске по уходу за ребѐнком); - представлении информации за период менее 5 лет (работа в должности менее 5 лет, аттестация на высшую категорию через 2 года после установления первой квалификационной категории) и др.

Критерий 1. Результативность обучения. 1.1. Качество знаний (в традиционном оценивании). Учитель представляет информацию о результативности по заявленному для процедуры аттестации предмету (для учителей начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания – по обозначенным в таблицах предметам). Если учитель имеет в нагрузке несколько классов одной параллели, то следует указать не отдельные классы, а параллель и общее количество обучающихся этой параллели (например, учитель работает в 10 «А», 10 «Б», 10 «В», где обучается 75 человек. Укажите: 10 («А», «Б», «В»), общее количество обучающихся- 75 человек). Если среди классов одной параллели в нагрузке учителя есть классы базового уровня, углублѐнного изучения предмета и др., информацию для объективного вывода экспертов целесообразно предоставить по классам (с указанием названных особенностей в комментарии). Если в учебном году учитель работает с классами разных параллелей, сведения о количестве обучающихся и результативности представляются по каждой из них (Например, в 2010/2011 уч. году учитель работал в 6 «А», 6 «Б» и 7»А» классах. Укажите: 6 («А», «Б») – 51 человек, 7 «А» - 23 человека). Информация представляется с учѐтом обучающихся на дому. Качество знаний по предмету определяется по формуле: КЗ = (N5 + N4 )\*100% , N где: N5 – общее количество обучающихся, имеющих оценку "5" (итоговая оценка); N4 - общее количество обучающихся, имеющих оценку "4" (итоговая оценка); N – общее количество обучающихся в классе (параллели). При указании результатов в процентах числа необходимо округлять до сотых (например, 60,50 или 70,00). 1.2. Качество знаний (по результатам независимой оценки). Информация предоставляется в том случае, если обучающиеся участвовали в процедурах независимой оценки (процедуры независимой оценки индивидуальных учебных достижений в форме тестирования, тестирование по международным методикам PISA, TIMMS и др.). При применении 100-балльной системы оценки учитель должен перевести результаты в 5-балльное оценивание по шкале, предложенной организаторами независимой оценки. Если перевод значений осуществлялся на основе методики, принятой внутри образовательной организации, сведения о ней необходимо указать в комментарии (например, результат выше 70% - «5»).

1.3. Результаты срезовой работы обучающихся на момент аттестации (представляется информация по одному из классов). Представляется информация по последней срезовой работе, проведѐнной до момента подачи материала для камеральной экспертизы в одном из классов, в которых работает учитель. Качество знаний по предмету определяется по формуле, указанной в п. 1.1. Качество знаний (в традиционном оценивании).

Критерий 2. Индивидуальные учебные достижения обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, проектах по предмету (-ам) обучения). Учитель представляет информацию о достижениях в мероприятиях только тех обучающихся, которых подготовил в рамках работы по заявленному предмету. Так, например, учитель русского языка и литературы не может представить достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, так как такие занятия отсутствуют в его нагрузке. Следует указывать в соответствии с уровнем проведения наименования конкретных мероприятий, способ их проведения, при наличии – номинацию: например, «Научно-практическая конференция «Поэты Воронежского края» (региональный уровень), «Деловая игра «Если бы учителем был я…» (уровень образовательной организации) и т.п., дистанционный конкурс «Познание и творчество» (номинация «Тайны животного мира») (федеральный уровень), заочная олимпиада «Золотое руно» (федеральный уровень). Информация о мероприятиях федерального и международного уровня должна содержать сведения об их организаторах (например, дистанционный конкурс «Золотое наследие», Фонд М. Прохорова…). Кроме того, при указании результатов заочных мероприятий в графе «Наименование мероприятий» необходимо указать прямую электронную ссылку на электронный ресурс, на котором размещено положение о проведении заочного конкурса, олимпиады и т. д. При отсутствии данной информации эксперт имеет право не учитывать результаты участия обучающихся в заочном мероприятии. В столбце «Результат участия» указывается высший результат достижения обучающихся (наличие победителей, призѐров, лауреатов, номинантов). Например, пять обучающихся были участниками заочного конкурса, четыре из них имеют сертификат (диплом) участника, один обучающийся стал призѐром. В данном случае необходимо представить информацию исключительно о призѐре. Например, результаты заочной региональной олимпиады представлены сертификатами лауреатов с формулировками «25-е место из 456», «437-е место из 456». В данном случае необходимо представить информацию о наивысшем результате. При наличии достижений указанных видов (победители, призѐры, лауреаты, номинанты) предоставляется полная информация в случае участия:

- нескольких обучающихся (победителей, призѐров, лауреатов, номинантов) в одном мероприятии; -одного и того же обучающегося (победителя, призѐра, лауреата, номинанта) в мероприятиях разного уровня; - одного и того же обучающегося (победителя, призѐра, лауреата, номинанта) в различных мероприятиях. Внимание! Баллы по критерию 2 за достижения обучающихся на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 3 достижений выставляется единая оценка в 3 балла.

Критерий 3. Внеурочная деятельность аттестуемого. 3.1. Внеурочная деятельность по преподаваемому предмету (кружки, секции, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, факультативы, НОУ). Информация по показателю представляется с указание формы организации деятельности (например, кружок по русскому языку «Чудесные слова и фразы», проект в рамках предметной недели русского языка «Книжкина неделя») и мероприятий в рамках этой формы (например, проект «Книжкина неделя»: выставка книг, викторина, читательская конференция, ремонт книг в библиотеке, изготовление рукописных книжек-малышек). В случае если результатом реализации формы внеурочной деятельности стало мероприятие, по итогам которого обучающиеся были признаны победителями (призѐрами, лауреатами, номинантами), информацию о них необходимо представить в критерии 2 (например, по итогам работы НОУ по химии обучающиеся приняли участие в научнопрактической конференции и стали еѐ призѐрами) и оформить импровизированную ссылку на показатель 3.1 (например, научнопрактическая конференция «Юный химик», Иванов А., 9 «Б» класс, победитель, см. п. 3.1). 3.2. Внепредметная деятельность. Представление информации по всем разделам данного показателя (аг) предполагает указание тем мероприятий и результатов участия в них (например, спектакль по сказке С.Я. Маршака «Козѐл» для детей-сирот – 1-е место в муниципальном конкурсе мероприятий, направленных на социальную поддержку детей-сирот ; КТД «Красота спасѐт мир»: украшение класса и школы к Новому году и Рождеству – 1-е место в конкурсе внутри образовательной организации). Данный показатель не может содержать информацию о мероприятиях, не получивших общественной оценки (в том числе на уровне образовательной организации). Например, информация о проведении классного часа «Мои права и обязанности» (встреча и беседа с

инспектором детской комнаты милиции) предоставляется в том случае, если мероприятие было открытым на уровне школы. Информация о мероприятиях, получивших общественное признание на уровне, выше уровня образовательной организации, должна сопровождаться сведениями о реквизитах итоговых документов (дипломов, грамот, приказов и др.) Внимание! Баллы по показателю 3.2 за достижения обучающихся на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 3 достижений выставляется единая оценка в 3 балла.

Критерий 4. Использование современных образовательных технологий, методик и/или их элементов. Внимание! Баллы по критерию 4 за проведение открытых мероприятий на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 5 мероприятий выставляется единая оценка в 5 баллов. 4.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов (здоровьесберегающие, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики и др.). При указании тем уроков, проведѐнных с использованием инновационной технологии, методики и/или еѐ элементов, необходимо представить информацию ТОЛЬКО об открытых уроках с указанием уровня их проведения. Показатель может содержать информацию о размещѐнных в сети Интернет видеоуроках (с указанием в колонке «Тема урока», кроме еѐ названия, прямой электронной ссылки). 4.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов оценки знаний, умений и навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий (разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков, наличие собственной страницы на сайте ОУ, наличие собственного сайта/блога и др.). При указании тем уроков, проведѐнных с использованием цифровых образовательных ресурсов, необходимо представить информацию ТОЛЬКО об открытых уроках с указанием уровня их проведения.

При представлении информации о форме применения ИКТ необходимо уточнять, лицензионные или созданные самостоятельно цифровые ресурсы были применены, какими программами и редакторами учитель пользовался при их подготовке, непосредственно на уроке или дистанционно применялись разработанные/использованные материалы. При представлении информация о разработке тестовых заданий на цифровых носителях указывается количество тестовых заданий в одном тематическом блоке. Показатель может содержать информацию о размещѐнных в сети Интернет видеоуроках (проведѐнных без применения инновационных методик), наличии собственной страницы на сайте ОО, наличии собственного сайта/блога (с указанием в колонке «Форма применения ИКТ» прямой электронной ссылки на ресурс). Напоминаем, что видеоурок – это форма урока, которая используется для организации дистанционного обучения. Представляет собой набор систематически подобранной аудио- и визуальной информации по какойлибо теме или отснятый на видео реальный урок, который методически грамотно учитывает все требования к организации образовательного процесса с точки зрения методики преподавания предмета, психологии, управления процессом обучения, безопасности жизнедеятельности, коммуникативной культуры и т.д. Для повышения наглядности возможно применение компьютерной анимации, в том числе интерактивной. Возможны следующие виды видеоуроков: видеозапись лектора, живая запись урока, отредактированные «студийные» видеоуроки, слайд-фильмы.

Критерий 5. Результаты профессиональной деятельности аттестуемого. 5.1. Профессиональные достижения аттестуемого (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных или региональных органов власти и т. д.). При представлении информации о виде поощрения (награды) необходимо указать формулировку основания для еѐ получения (например, за большой вклад в развитие инновационной деятельности образовательного учреждения). В информацию могут быть включены материалы о письменных благодарностях родителей обучающихся. Необходимо иметь в виду, что информация по этому показателю не должна дублировать информацию по критерию 2 (например, информация о благодарственном письме от организаторов дистанционного конкурса по итогам подготовки учителем лауреатов данного конкурса представляться не должна).

Внимание! Баллы по показателю 5.1 за достижения соискателя на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 3 достижений выставляется единая оценка в 3 балла. 5.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах. Следует указывать наименования конкурсов, способ их проведения, при наличии – номинацию (например, дистанционный конкурс разработок внеклассных мероприятий «Александр Невский», номинация «Защитники Земли Русской»). При представлении информации по данному показателю в столбце «Результат участия» необходимо указать вид итогового документа (например, диплом) и реквизиты приказа (протокола), на основе которого он был выдан (учреждение, организация, орган власти - организатор конкурса, дата, № приказа (протокола). В отличие от информации, представляемой по критерию 2, по данному показателю фиксируется любой результат (в том числе – факт участия на любом уровне), поскольку, как правило, к участию в конкурсе допускаются педагоги, получившие признание в профессиональном сообществе. 5.3. Участие педагогического работника в научной, научнометодической сферах педагогической деятельности (научнопрактические конференции, семинары, педагогические чтения и др.), При представлении информации по данному показателю необходимо указать тему конференции, семинара, педагогических чтений и тему выступления учителя на мероприятии или проблему, в обсуждении которой он принимал участие в рамках круглого стола, или отметить факт пассивного участия (был слушателем). Внимание! Баллы по показателю 5.2 за достижения соискателя на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 3 достижений выставляется единая оценка в 3 балла. 5.4. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т. ч. в электронных). Информация, представляемая по данному показателю, может соотноситься с информацией п. 5.3 в том случае, если по итогам конференции, семинара и т. п. был выпущен сборник статей (тезисов). Кроме информации о теме публикации необходимо представить информацию о еѐ жанре (например, методическое пособие «Социометрия в условиях ФГОС», статья «Психологические аспекты подготовки ребѐнка к школе», тезисы научного доклада «Профессиональное выгорание преподавателей колледжа»). В случае представления информации о публикации в электронном издании необходимо указать прямую электронную ссылку на ресурс.

Информацию о размещѐнных в электронных изданиях презентациях к уроку необходимо представить в показателе 4.2. Печатные или электронные материалы, представляющие собой конспекты уроков и разработки мероприятий внеурочной деятельности и не содержащие научно-методического комментария, к рассмотрению экспертами не принимаются. 5.5. Работа педагога в составе жюри (конкурсной/экзаменационной) комиссии, в качестве эксперта в области образования. Информация, представляемая по данному показателю, предполагает сведения о мероприятии (например, оценка уровня теоретических знаний в процедуре аттестации педагогических работников; конкурс образовательных проектов по созданию инновационных моделей предметно-пространственной образовательной среды ДОО) в соответствии с уровнем его проведения и количестве экспертных (оценочных процедур) в рамках каждого мероприятия. Внимание! Баллы по показателю 5.5 за достижения соискателя на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но сумма должна составлять не более 5 баллов.

5.6. Распространение индивидуального педагогического опыта (выступления аттестуемого на педсоветах, заседаниях методобъединений, проведение открытых уроков, мастер-классов, работа в качестве тьютора и педагога-наставника)

Показатель предполагает представление информации о форме распространения опыта (мастер-класс, методическое и организационное сопровождение педагогической практики студентов, выступление на методобъединении) с указанием уровня мероприятий и тем, по которым они проходили. Информация о проведении открытых уроков не должна совпадать с данными, представленными в пп. 4.1 и 4.2, то есть могут быть названы только те мероприятия, которые не отражены в таблицах выше. Внимание! Баллы по показателю 5.6 за достижения соискателя на уровне образовательной организации при экспертном анализе суммируются, но при наличии более 3 достижений выставляется единая оценка в 3 балла.

Критерий 6. Непрерывность профессионального совершенствования (курсовая подготовка, переподготовка, обучение в аспирантуре, докторантуре). Показатель предполагает представление информации о курсах повышения квалификации по различным аспектам педагогической деятельности (указываются все курсы, пройденные в межаттестационный

период), о процессе обучения в аспирантуре (докторантуре) в или результатах защиты кандидатской (докторской) диссертации. В первом случае заполняются все столбцы таблицы, во втором – 1, 2 и 3-й столбцы, причѐм в 3-й столбец «Тема» вносится информация о сдаче кандидатских экзаменов, подготовке глав диссертационного сочинения на указанную тему, в третьем - 1, 2, 3 и 5-й столбцы, причѐм столбец «Регистрационный номер…» должен содержать реквизиты диплома кандидата (доктора) наук.

Работа над самоанализом профессиональной деятельности учителя Работа над самоанализом предполагает демонстрацию как умений систематизации, обобщения (вопрос 1 раздела I, вопрос 1 раздела V, вопрос 1 раздела VI), так и конкретизации, иллюстрирования материала примерами (вопросы 2, 3, 4 раздела I , вопрос 2 раздела II и т. д.). В итоге самоанализ должен представлять связный текст научнопопулярного стиля, который отражает знание педагогом методической, традиционной и инновационной педагогической, психологической терминологии и является визитной карточкой целостной педагогической концепции.

Электронные таблицы для представления информации о результатах образовательной деятельности педагога в течение 5 лет, предшествующих аттестации, являются частью материалов, формируемых аттестуемым в электронном личном кабинете в системе аттестации attest.cro36.ru, и могут быть представлены на экспертизу только в совокупности с ними. Пакет аттестационных материалов включает в себя: 1. Титульный лист (сформированный в программе, скачанный, распечатанный аттестуемым) 2. Заявление (сформированное в программе, скачанное, распечатанное и ПОДПИСАННОЕ аттестуемым) 3. 2 аттестационных листа (сформированные в программе, скачанные и распечатанные аттестуемым) 4. Документ, содержащий данные о трудовой деятельности и аттестации (для соискателя, работающего в данной должности по основному месту работы): выписка из трудовой книжки или еѐ ксерокопия, заверенная печатью образовательной организации и подписью руководителя (необходимые данные: сведения о первичном приѐме на работу в данной должности, приѐме на работу в данной должности в образовательную (-ые) организацию (-ии), в которой (-ых) аттестуемый работал в межаттестационный период, информация о результатах предыдущей аттестации соискателя по данной должности, запись «работает по настоящее время»)

- Документы, содержащие данные о трудовой деятельности и аттестации (для соискателя, работающего в должности по совместительству - внешнее или внутреннее совмещение): ксерокопия трудовой книжки, заверенная печатью и подписью руководителя по основному месту работы; справка с места работы по совместительству в межаттестационный период с указанием даты приѐма на работу в данной должности в эту образовательную организацию; ксерокопия аттестационного листа с информацией о результатах предыдущей аттестации по совмещаемой должности (если результаты аттестации по данной должности не внесены в трудовую книжку). 5. Электронные таблицы для представления информации о результатах образовательной деятельности  распечатываются на бумажном носителе,  листы пронумеровываются, прошнуровываются, достоверность сведений, содержащихся в материалах, подтверждается подписью руководителя образовательной организации и печатью на заполненном бланке листа для скрепления прошнурованного материала (Приложение 1). Заполненный лист наклеивается на место скрепления листов на последней странице материала, печать проставляется с выходом за пределы листа для скрепления. Все материалы помещаются в папку-скоросшиватель, материал, соответствующий каждому пункту (пп 1-5), помещается в отдельный файл. Нарушение порядка вложения материалов не допускается! Документальные свидетельства (благодарственные письма, грамоты муниципальных или региональных органов власти и др.), дидактические и иллюстративные материалы (фотографии, рисунки и т. д.) в папку-скоросшиватель не помещаются.

Приложение 1

Прошнуровано, пронумеровано Количество листов\_\_\_\_\_\_

М.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись руководителя ОУ