«Утверждаю» «Согласовано»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю.Рыбкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Н.Заяц

 Директор МОБУ СОШ №31 зам.директора по УВР

 «\_\_\_\_\_» сентября 2012г. «\_\_\_\_\_» сентября 2012г

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 31

(с углубленным изучением отдельных предметов)»

городского округа «город Якутск»

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

научно-позновательного направления

**«Юные патриоты»**

для обучающихся 2-х классов.

 Составитель:**Бубякина Алина Егоровна**,

учитель начальных классов,

возраст обучающихся 7 – 8 лет,

срок реализации программы 1 год.

Якутск – 2012г.

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по внеурочной деятельности по направлению «Научно-позновательная деятельность» «Клуб юных математиков» для обучающихся 2-х классов создана на основании основных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»,

- Гражданский кодекс РФ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования" от 06.10.2009 N 373",

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10,

- Устав МОБУ СОШ № 31 (с углублённым изучением отдельных предметов).

- Положение об организации внеурочной деятельности МОБУ СОШ № 31 г. Якутска,

- Образовательная программа начальной школы МОБУ СОШ № 31,

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся, способствующая формированию познавательных универсальных учебных действий.

**Актуальность программы**

 Актуальность военно-патриотического воспитания на современном этапе вызвана необходимостью развития личности ребенка в духе патриотизма, любви к Родине. Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

 В настоящее время приоритетна необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота России.

**2.** **Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия:**

 - учащиеся 2 класса.

**3. Особенности набора детей:**

 - свободный.

**4. Цели программы:**

 - воспитать у учащихся чувство долга и ответственности перед своей Родиной, формировать черты гражданственности, патриотизма, нравственного поведения, общей культуры.

**5. Задачи программы:**

* Способствовать получению и расширению знаний учащихся об истории и традициях России и Якутии
* Формирование гражданственных и патриотических чувств, любви к Отечеству.
* Способствовать развитию у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности.
* Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.
* Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.
* Формировать у учащихся чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее.
* Воспитать в детях дух патриотизма и любви к Родине

**Содержание программы:**

**Формы работы:**

**Методы обучения:**

Системно-деятельностный подход, проблемный, частично-поисковый, исследовательский.

**9. Условия реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год обучения (66 часов). Степень усвоения программы зависит от развития навыков, знаний, интереса. Коллективный труд значительно ускоряет процесс работы, позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и способности каждого ребенка. Принимаются все желающие. Занятия в группах проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Содержание факультатива отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика», не требует от учащихся дополнительных математических знаний. Тематика заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, факты, способные дать простор воображению.

**Программа включает следующие основные направления учебной деятельности**:

* История
* Краеведение
* Музыка
* Изобразительное искусство
* Трудовое обучение

**Формы проведения занятий:**

* Интегрированный урок
* Инсценированное представление
* Экскурсия
* Комбинированный урок
* Краеведческая викторина

**Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 часа в неделю. Это позволяет полно изучить тему занятия, выполнить творческое задание, закрепить полученные знания.

 **Ожидаемые результаты:**

* Развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю.
* Через знания истории и культуры родного края формировать нравственную личность гражданина и патриота России.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА** | **Содержание и задачи** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
|  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Мой первый урок. | Урок-знакомство. |  |  |
| 2 | Россия – родина моя. | Привить любовь к своей Родине. Дать общие понятия о символах России; воспитать патриотические чувства. |  |  |
| 3 | Мой город Якутск (символы города). | Рассказать в доступной форме о городе Якутске, символах, привить любовь к своему родному городу. |  |  |
| 4 | «Государство – это мы». | День государственности. |  |  |
| 5 | Школа вежливости. | Ознакомить с этическими нормами поведения, о вежливом общении, привычку употреблять вежливые слова. |  |  |
| 6 | Человек среди людей. | Ознакомить учащихся с понятием «культура мира» и раскрытие его составляющего. |  |  |
| 7 | Моя малая Родина. Мой дом – моя крепость. | Привить любовь к своему дому, двору и все, что его окружает. |  |  |
| 8 | Люби книгу – источник знаний. | Экскурсия в школьную библиотеку |  |  |
| 9 | Международный день пожилых людей (1 октября) | Привить уважение и любовь к пожилым людям. |  |  |
| 10 | День военно-космических сил России (4 октября) | Познакомить с первым космическим спутником Земли оборонного значения. |  |  |
| 11 | «От чистого сердца простыми словами» | День матери в Якутии. |  |  |
| 12 | «Учителями славится Россия» | О профессиональном празднике всех работников образовательной среды. |  |  |
| 13 | Площади г.Якутска | Заочное путешествие по площадям города. |  |  |
| 14 | Праздники Якутии | Познакомить детей с традиционными праздниками Якутии. |  |  |
| 15 | День рождения российского флота | Познакомить детей о строительстве судов. ВМФ. |  |  |
| 16 | День национального единства (4 ноября)«Россия многонациональное государство» | Привить и воспитать в детях единения и дружбу народов разных национальностей. |  |  |
| 17 | Дружба – чудесное слово | Дать представление о дружбе. Показать важность истинных друзей в жизни человека. |  |  |
| 18 | Театры г.Якутска | Путешествие по театрам города. |  |  |
| 19 | Образование и здоровье | Вовлечь ребенка в процесс социализации, чтобы обеспечить естественное повышение работоспособности и эффективной работы мозга не в ущерб здоровью. |  |  |
| 20 | Земля Олонхо | О традиционных праздниках Якутии. |  |  |
| 21 | Мы – пассажиры | Ознакомить с правилами безопасного поведения в транспорте, воспитывать сознательность и соблюдение ПДД. |  |  |
| 22 | Все профессии нужны, все профессии важны | Познакомить детей с профессиями родителей. |  |  |
| 23 | «Здравствуйте» | Раскрыть тайну слова «здравствуйте», формировать осознанное употребление данного слова в общении с людьми. |  |  |
| 24 | День спасателя (27 ноября) | Ознакомить детей о ЧС и кто нас спасает если к нам придет беда. |  |  |
| 25 | День конституции Российской федерации (12 декабря) | Раскрыть слово «закон» и «жить по закону»  |  |  |
| 26 | Всемирный день детского телевидения и радиовещания | Знакомство с профессией телеведущего. |  |  |
| 27 | Природа моей Якутии | Привить любовь к природе, России. |  |  |
| 28 | Урок России.Мои права. | Познакомить о правах ребенка. |  |  |
| 29 | Международный день инвалидов «Доброе сердце». | Рассказ об инвалидах – спортсменах Якутии. |  |  |
| 30 | Новый год Якутии. Якутский национальный праздник Ысыах. | Познакомить с тем как якуты отмечали новый год. |  |  |
| 31 | Этикет для самых маленьких. | Гражданин России должен быть человеком хороших манер. |  |  |
| 32 | Рождество.Христианство. (7 января) | Познакомить с христианским праздником в честь рождения Иисуса Христа.  |  |  |
| 33 | День заповедников России. | Дать понятие о заповедниках, о бережном отношении к дикой природе на уровне общества. |  |  |
| 34 | История России. Прокуратура РФ. | Жить по законам и правилам нашей страны. |  |  |
| 35 | День воинской славы. | Воспитать сопереживание к человеческой беде и памяти героев и жителей Ленинграда. Снятие блокады Ленинграда. |  |  |
| 36 | День полиции. | Познакомить о профессии полицейского. Воспитать патриотов Родины. |  |  |
| 37 | Международный день родного языка (21 февраля) | Раскрыть о значении родного языка и уважению к другим языкам. |  |  |
| 38 | Исконно – русский праздник «Масленица». Масленичная неделя (27 февраля). | Познакомить когда начали праздновать «Масленицу». Последний день масленицы «проводы земли» |  |  |
| 39 | День антифашиста. | Беречь Родину от врагов. |  |  |
| 40 | День защитника отечества. Армия – непобедима. | Познакомить с профессиональным праздником военных и всех мужчин – защитников Родины и семьи. |  |  |
| 41 | Кинотеатры г.Якутска. | Заочное (очное) путешествие по кинотеатрами города Якутска. |  |  |
| 42 | Музеи г.Якутска. | Познакомить с музеями города. |  |  |
| 43 | Я люблю свою школу. | Привить любовь к своей школе, как о втором родном доме. |  |  |
| 44 | Международный женский день. | Познакомить детей когда начали праздновать 8 марта и почему. |  |  |
| 45 | Гражданская оборона РФ (1 марта). | Объяснить детям, что такое гражданская оборона. Научить быть патриотами Родины. |  |  |
| 46 | День моряка РФ. | Рассказать в доступной форме о подводных лодках, о моряках, которые охраняют границы Родины. |  |  |
| 47 | День музея. | Посещение музея им. Ярославского с целью привития любви к родной стране и традициям народов Якутии. |  |  |
| 48 | День памятников и исторических мест г.Якутска. | Привить любовь к историческим местам города и охранять их. |  |  |
| 49 | День пожарной охраны. | Научить детей правилам пожарной безопасности, соблюдать правила обращения с огнем. |  |  |
| 50 | Улусы и города Якутии. | Познакомить с улусами и городами Якутии. Привить любовь к родной земле. |  |  |
| 51 | Порадовать близких – это просто. | Привить любовь к семье и близким своими лучшими делами, поведением. |  |  |
| 52 | Животные Якутии. Якутские лошади. | Привить любовь к животным. Узнать о якутских лошадях. |  |  |
| 53 | Сказки народов Якутии. | Узнать о некоторых героях якутских сказок. |  |  |
| 54 | День Земли. «Чудо земли - хлеб» | Воспитать бережное отношение к земле, столу. Узнать как хлеб попадает на наш стол. |  |  |
| 55 | День космонавтики. | Ознакомить с первым космонавтом, дать представление об освоении космического пространства; воспитать желание быть сильным и здоровым. |  |  |
| 56 | Наша Земля в космосе. | Привить любовь к планете Земля. |  |  |
| 57 | День детской книги. | Привить любовь к книгам, как непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика будущего поколения России |  |  |
| 58 | День войск противовоздушной обороны. | Познакомить учащихся о защитниках неба нашей Родины. |  |  |
| 59 | День радио (7 мая). | Дать понятие о связи с общественностью, через радио узнаем о новостях нашей Родины. |  |  |
| 60 | Праздник Весны и труда. | Узнать историю празднования праздника в РФ и как празднуют в настоящее время в Якутии. |  |  |
| 61 | День Победы | 9 мая – это праздник победы нашего народа над фашисткой Германией в ВОВ. Воспитать патриотов Родины. |  |  |
| 62 | День семьи (15 мая) | Воспитать через семейные традиции любовь и уважение друг другу. |  |  |
| 63 | День пограничника (28 мая). | Об исторических традициях России и ее пограничных войск. |  |  |
| 64 | День защиты детей. | Беседа о защите прав жизни и здоровья детей. |  |  |
| 65 | День защиты детей. | Беседа о защите прав жизни и здоровья детей. |  |  |
| 66 | О национальном празднике якутов Ысыах. | Воспитать патриотов Родины через традиции народов. |  |  |
| 67 | О национальном празднике якутов Ысыах. | Воспитать патриотов Родины через традиции народов. |  |  |
| 68 | Итоговое занятие «Я – гражданин России» | Выполнение тестовой работы. |  |  |