**Открытое занятие для родителей и педагогов ГБОУ№ 297. в группе компенсирующей направленности для детей старшего возраста.**

**Тема занятия: «Автоматизация звука «С» в словах и фразах закрепление изученного согласного звука «Н»**

*Возраст:* дети 5-6 лет, старшая логопедическая группа.  
*Предмет,*тема занятия: логопедическое занятие по теме: «Автоматизация звука «С».  
О*бразовательная область*: коммуникативная.  
*Этап обучения*: автоматизация звука. Знакомство с согласным звуком «Н»  
**Цель**: закрепить произношение звука, умение различать в слогах, словах.  
**Задачи**. Коррекционно- образовательные: совершенствование навыков звуко-слогового анализа; развитие грамматического строя речи: подбор родственных слов; развитие связной речи: проговаривание чистоговорок.  
Коррекционно - развивающие: развитие зрительного внимания и восприятия, слухового внимания, логического мышления, координации движений артикуляционной, тонкой и мелкой моторики. Коррекционно – воспитательные: воспитание инициативности, ответственности, любви к природе.  
*Оборудование*. Демонстрационный материал: Снегурочка, пособие – пирамидка, Снеговики, картинки на звук «С», елка, картинки - елочные игрушки (родственные слова к слову – снег). Раздаточный материал: снежинки для поддувания, раздаточный материал для фонетического разбора слова.  
*Тип занятия:*комплексное.   
Используемые приемы, методы, технологии обучения: исследовательское обучение, моделирование, частично – поисковые вопросы, продуктивная деятельность.  
*Форма*: коллективно – групповая.  
*Прогнозируемый результат*: дети должны закрепить умение выделять звук «Н» в словах, определять его место в слове, давать характеристику звуку в данном слове, закрепить правильное произношение звука«С» в слогах, словах, предложениях, связной речи.

**Ход занятия:**

1 **Вводная часть.** Дети заходят в группу и встают у своих стульчиков

**логопед**. Сегодня мы поиграем и проверим, у кого самые внимательные ушки, и самые внимательные глазки

***напоминание логопеда о правилах поведения на занятие:***

наша группа называется «Цветочный городок» и кнам пришел самый умный человечек этого городка

кто это? – ЗНАЙКА

он принес нам письмо (логопед читает письмо от Знайки о правилах поведения на занятии) Дети выполняют правила.

Но у нас есть волшебное слово СПАСИБО,которое включает в себя все правила

2**Основная часть.**

**Логопед:** Ребята, какое сейчас время года? (Сейчас зима).надо нам согреться (проводим самомассаж)

Сели равно - ох! подул ветерок, посмотрим кто дольше всех удержит снежинку на ветру.

Упражнение на выработку воздушной струи: дети подходят к логопеду, берут вырезанные снежинки, дуют на снежинки (следить за щеками - не надувать).  
*Артикуляционная гимнастика:*  «толстячек худышка». Пойдем убирать снег лопаткой (упражнение «широкий язык»). Наказать язык, (прибиваем лопаткой снег, делаем ступеньки) Появилась кошка спряталась за забором , и полилась холодная водичка «С»

**Ветер вьюга и метели к нам сегодня залетели**-*Сегодня к нам в гости пришла Снегурочка*.

- Проговорим для Снегурочки чистоговорки:

**Са-са-са, все в снегу леса.**

**Су-су-су, санки я несу.**

**Со-со-со, ком похож на колесо**

**Сы-сы-сы, красные носы.**

Скажите, ребята, у кого зимой красные, длинные носы? У снеговиков. К нам в гости пришли 2 снеговика. Сравни, чем они похожи, чем отличаются.  
Нам с вами надо найти 6 отличий:

- у первого снеговика ведро зеленого цвета, а у второго снеговика ведро красного цвета

- первый снеговик веселый , а второй грустный. И. т.д.

**Но вот снегурочка совершенно запуталась в наших знакомых**

**Помогите снегурочке С каким звуком- буквой мы познакомилась на этой неделе:** логопед представляет пройденные согласные буквы с помощью незнайки и просит детей дать им характеристики П,Т,К,М,Н

Кто мне расскажет об этом звуке (дать характеристику звука «Н»)

(у нас внимательные глазки)

Проверим внимательные ли у нас ушки :

**Игра «звуколов**» Звук «Н»

Слушайте стихотворение:

Кружит в небе хоровод

Словно в сказке – снег идет!

Признаков у снега много,

Только тает недотрога

(7 звуков)

Меня не растили - из снега слепили.   
Вместо носа ловко вставили морковку.   
Глаза - угольки, руки - сучки.   
Холодная, большая, кто я такая?

(5 звуков)

Сели детки на карниз

И растут все время вниз

(3 звука)

**Снегурочка прислала мне загадки и просит ребят их разгадать.**

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке (снежинка)

По снегу покатите-

Я подрасту.

На костре согреете –

Я пропаду. (ком)

Прозрачен, как стекло

А не вставишь в окно (лед)

Бел, а не сахар

Ног нет, а идет (снег)

Не снег и не лед ,

А серебром деревья убирает (иней)

Мы слепили снежный ком,   
Шляпу сделали на нем,   
Нос приделали, и в миг   
Получился … (снеговик)

Рассыпала Лукерья

Серебряные перья

Закрутила замела

стала улица бела (метель)

В зимний день по снежной корке

Он меня катает с горки.

С ветерком промчаться рад

Мой веселый... (снегокат)

Крашенное коромысло

Над рекой повисло (радуга)

Чернокрылый,  
Красногрудый  
И зимой найдет приют:  
Не боится он простуды  
- С первым снегом  
Тут как тут!(Снегирь)

Появился из-под снега,  
Увидал кусочек неба.  
Самый первый самый нежный,  
Чистый маленький ...([Подснежни](http://zagadochki.ru/zagadki-pro-podsnezhnik-s-otvetami.html)к)

рукой махнул

дерево погнул (ветер)

Пушистая вата

Плывет куда-то

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе (облака)

В дверь, в окно

Стучать не будет

А взойдет

И всех разбудет (солнце)

**Из наших отгадок можно слепить снеговика в большом комке будут жить слова из трех слогов , в среднем комке будут жить слова из двух слогов. А в самом маленьком будут жить слова с одним слогом.** Каждый ребенок подбирает свое слово отгадку и и кладет на соответствующий круг. ***Повторить правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов».***

- **Физкультурная пауза.** Проговариваем: «Белый снег пушистый в воздухе кружится. И на землю тихо падает, ложится». Имитируем по подражанию снег и тихонько садимся

**Игра «где живет и как звучит звук в слове»**

дети вытаскивают у Снегурочки из коробки снежинки с картинкой на звук «Н» определяют место звука в слове и дают характеристику звуку

Ищем звук «Н» в своих картинках

**Игра в «слова родственники»:**

**Снегопад,** снегопад,  
длился два часа подряд!  
Был увидеть каждый рад  
белый сказочный наряд!

Ребята, какой самый любимый праздник у всех нас зимой. Это праздник – Новый год. На Новый год всегда украшают елку. В лесу у зверей стоит тоже украшенная елка. Она украшена зимними картинками. Назовите их: Снегурочка, снежинка, снеговик, подснежник, санки, снегокат, снегирь. Какое слово здесь лишнее, не подходит к слову снег? Это – санки. Все остальные слова – родственные, они произошли от слова – снег. Составьте предложения с этими родственными словами.  
3 **Заключительная часть**. Какой звук мы с вами закрепили? Снегурочке очень понравилось, как вы работали. Она дарит вам снежинки. Дома поучиться вырезать такие же снежинки вместе с родителями. Дети уходят под музыку Чайковского «Времена года».